مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية - دورة 2023

الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص الموضوع التخصص : الاجتماعيات

Q1	الوظيفة الفكرية لمادة التاريخ
A	تعزيز الذاكرة الجماعية
B	ترسيخ الهوية الجماعية
C	تنمية الحس النقدي
D	إغناء المدارك الفكرية

Q2	" تنخفض درجات الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بدرجة واحدة كل160 m "
A	نظرية
B	تركيب
C	مبدأ
D	تعميم

Q3	ينبني المنهاج الدراسي الحالي لمادة الاجتماعيات على نموذج بيداغوجيا
A	الاستكشاف
B	الإدماج
C	الكفايات
D	الأهداف

Q4	مظهر يدل على التقصير في تقدير الذات
A	انتظار الاحترام من الآخرين
B	قبول ما يفرض
C	صعوبة الاندماج في جماعة
D	تقدير الأخر

Q5	تمكين المتعلم (ة) من التعامل النقدي تجاه استغلال الإنسان للمجال قدرة
A	تواصلية
B	ثقافية معرفية
C	استراتيجية
D	سوسيو وجدانية

Q6	تمكن من رصد جوانب من تاريخ المجتمع من خلال دور الشخصيات
A	السيرة الذاتية
B	"الجينيالوجيا "
C	"البيوغرافيا" التاريخية
D	"البروسبوغرافيا"

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 1/11

Q7	يفيد استعمال التعبير التخطيطي في:
A	هيكلة وتركيب المعارف
B	تفكيك المعارف
C	عرض المعلومات
D	تأويل المعلومات

Q8	يرتبط حق المواطن(ة) في تقديم عرائض إلى السلطات العمومية بالديمقراطية
A	التمثيلية
B	التداولية
C	المناصفاتية
D	المشاركاتية

Q9	السؤال الديداكتيكي أداة للتفاعل الصفي من أجل
A	الإخبار بالتعلمات
B	اكتشاف التعلمات
C	بناء التعلمات
D	تقويم التعلمات

Q10	أداة منهجية تستعمل لرصد تطور الحضارات القديمة
A	شبكة تحليل الحضارات
B	لقى ومواقع أثرية
C	خط زمني
D	المصادر التاريخية

Q11	تساعد الخريطة التاريخية في
A	تركيب منتوج معرفي في تعبير كرافيكي
B	وصف دور المجال في توجيه أحداث تاريخية
C	ترتيب تواريخ أحداث تاريخية
D	إبراز دور المجال في تفسير أحداث تاريخية

Q12	تدخل تنمية قدرات تعليمية في مجال معرفي مدرسي محدد ضمن الكفايات
A	الأساسية
B	النوعية
C	العرضانية
D	الوظيفية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q13	تتدخل المفهمة في صلب عمل المؤرخ باعتبارها
A	معالجة إشكالية للوثائق التاريخية
B	اقتباس من علوم اجتماعية مجاورة للتاريخ
C	تحليل للوقائع التاريخية
D	حقائق جاهزة في سياق تاريخي محدد

Q14	محطة في دورة التعلم في التربية على المواطنة تقوم على إعمال الفكر النقدي
A	الفهم والتحسيس
B	رد الفعل وبناء الاتجاهات
C	الاكتشاف والفهم
D	الفعل بوعي ومسؤولية

Q15	إحدى المعاني التي يقوم عليها السلوك المدني على المستوى الفردي
A	احترام الكرامة الإنسانية
B	تقدير الذات
C	صيانة المشترك
D	احترام القوانين والقواعد المعمول بها

Q16	يفيد توظيف المبيان القطاعي في رصد
A	تطور الظاهرة المدروسة
B	شكل وأبعاد الظاهرة المدروسة
C	حركة الظاهرة المدروسة في الزمن والمكان
D	بنية الظاهرة المدروسة

Q17	يكون التوظيف الديداكتيكي للموارد الرقمية في تقويم التعلمات الجغرافية
A	جزئيا
B	كليا
C	حسب اختيار الأستاذ(ة)
D	حسب الحاجة

Q18	وضعية ينظمها الأستاذ(ة) لفائدة تلاميذه في سياق تعلم معارف ومهارات جديدة
A	وضعية استكشافية
B	وضعية إدماجيه
C	وضعية ديداكتيكية
D	وضعية تقويمية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 3/11

Q19	عملية ديداكتيكية يتم من خلالها إخضاع مادة علمية لأهداف وقدرات قابلة للتعلم
A	التحويل الديداكتيكي
B	التكييف الديداكتيكي
C	النقل الديداكتيكي
D	التنزيل الديداكتيكي

Q20	تحيل عملية النقد التاريخي إلى
A	صدقية عمل المؤرخ
B	نوعية الوثيقة الحاملة للحقائق التاريخية
C	مصدر الحقائق التاريخية
D	تكامل مضمون الوثيقة مع وثائق أخرى

Q21	يدخل اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية في الكفايات
A	المنهجية
B	العرضانية
C	الثقافية والمعرفية
D	النهائية

Q22	مقاربة بيداغوجية ملائمة للتدرب على احترام القانون
A	قراءة نصوص قانونية
B	إنجاز مشاريع
C	تحليل نصوص قانونية
D	دراسة حالات

Q23	يتم اللجوء إلى الإطارات النظرية في الجغرافيا لأجل
A	التجريب
B	التطبيق
C	التفسير
D	التقصي

Q24	يشتغل الديداكتيكي على المادة العلمية من خلال
A	تفكيكها وفحصها
B	تحليلها واقتراح أدوات وبنيات تعلمها
C	رصد الوسائل الميسرة لتعلمها
D	اقتراح طرق وتقنيات التنشيط فيها

Q25	تساهم الملفات التعليمية في تنمية قدرات التلاميذ على التواصل من خلال
A	تلخيص مضمون معرفي حول موضوع محدد
B	توسيع وجمع معلومات حول موضوع محدد
C	تقاسم وتبليغ انتاجات إلى الآخرين
D	التعلم الذاتي حول موضوع محدد

Q26	عنصر يعطي معنى للوحدة الوطنية ويدعم العيش المشترك
A	التعددية
B	الشعور بالانتماء
C	الهوية الوطنية
D	قبول الآخر

Q27	يتم رصد التوزيعات الجغرافية في المجال من خلال
A	البنية
B	الشكل
C	التوطين
D	الحركة

Q28	"كل طفل/انسان فريد"، عبارة دالة على الهوية
A	الاجتماعية
B	الشخصية
C	الإنسانية
D	الكونية

Q29	كتابة موضوع مقالي باستعمال مكونات النهج التاريخي قدرة
A	ثقافية - معرفية
B	منهجية - تواصلية
C	منهجية - معرفية
D	وجدانية - تواصلية

Q30	دعامة بيداغوجية ملائمة للاشتغال على مرحلة رد الفعل، وبناء الاتجاهات
A	الملصق
B	الصورة الثابتة
C	الجدول الاحصائي
D	النص

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 5/11

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية - دورة 2023

الموضوع

الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص — التخصص : الاجتماعيات

Q31	يستمد التاريخ المدرسي أسسه الإبستيمولوجية من
A	التراكم المعرفي المحقق
B	الإرث التعليمي للمادة
C	نتائج البحث الأكاديمي
D	الوسائل والدعامات المستثمرة

Q32	يراعى في مقاربة التاريخ المقارن
A	تواتر الأحداث بين كيانين تاريخيين أو أكثر
B	تباين واختلاف إيقاع الأحداث بين كيانين تاريخيين أو أكثر
C	مقابلة كيانين تاريخيين أو أكثر بالقياس إلى معنى أو مفهوم
D	البحث عن جوانب الاختلاف بين كيانين تاريخيين أو أكثر

Q33	ترتبط الأهداف العامة لمادة التاريخ بـــ
A	المعرفة التاريخية وأدوات اكتسابها
B	استخلاص العبر التاريخية
C	بناء الأحداث التاريخية
D	تمثل الزمن الماضي

Q34	المرجعية النظرية في الجغرافيا
A	أداة لدراسة الظواهر الجغرافية
B	مبادئ لتأطير الأحداث الجغرافية
C	نظرية تساعد على معرفة تنظيم المجال
D	أداة لقياس المجال المدروس

Q35	تتأسس الأشكلة كمدخل لتأطير التعلمات التاريخية على
A	حجم المعارف المقدمة للوحدة التعليمية
B	تحديد المفاهيم الأساس في الوحدة التعليمية
C	وظيفية الوحدة في سياق بناء التعلمات
D	انتقاء المعلومات المناسبة لمعالجة موضوع الوحدة

Q36	يفيد توظيف الرسم البياني التطوري في رصد
A	التوطين
B	الحركة
C	البنية
D	الشكل

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 6/11

Q37	يقوم التعريف كمكون أساس في عمليات التفكير التاريخي على
A	توطين الأحداث في الزمن
B	توطين الأحداث في المجال
C	تحديد الأعلام والأماكن
D	الإحاطة بالأحداث وبسياقها التاريخي

Q38	ينتمي ترسيخ القدرة على الطرح الإشكالي لقضايا تهم المجال العالمي إلى الكفايات
A	الثقافية
B	المنهجية
C	العرضاتية
D	التواصلية

Q39	يوظف الإعلام في مجال المواطنة لإقناع أصحاب القرار من خلال
A	التوجيه
B	التحسيس
C	الترافع
D	الإخبار

Q40	مؤسسة تشرف على تتبع إعمال اتفاقية حقوق الطفل بالمغرب، هي المرصد الوطني لـ
A	حقوق الطفل
B	مناهضة العنف ضد الأطفال
C	الإشعار والدفاع عن الطفل
D	الإنصات والاستماع

Q41	"إعطاء عنوان مناسب للوثيقة التاريخية"، تعليمة تستهدف القدرة على
A	التعريف
B	التركيب
C	التفسير
D	التحليل

Q42	تمكن الدراسة بالعينات في مجال الجغرافيا من تنمية القدرة على
A	الملاحظة
B	التفسير
C	التمييز
D	الاستنتاج

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 7/11

Q43	"الجز خطاطة تلخص دور الاكتشافات الجغرافية في النهضة الأوربية"، تعليمة تستهدف القدرة على
A	التحليل
B	التفسير
C	التعريف
D	التركيب

Q44	تدخل الأسباب المرتبطة بنوايا الفاعلين التاريخيين ضمن التفسير
A	العاملي
B	القصدي
C	الموضوعاتي
D	السببي

Q45	تدخل التحالفات العسكرية والسباق نحو التسلح قبيل الحرب العالمية الثانية، ضمن
A	واقعة تاريخية
B	حدث تاريخي
C	ظرفية تاريخية
D	بنية تاريخية

Q46	إستراتيجية تدريسية تمكن من ممارسة التحويل في درس الجغرافيا
A	حل المشكلات
B	دراسة الحالة
C	دراسة العينات
D	دراسة الوضعيات

Q47	أسئلة تاريخية تبدأ بـ "ما؟ من؟ متى؟ أين؟" تطرح في مرحلة
A	الأشكلة
B	التفسير
C	التأويل
D	التعريف

Q48	مؤلف كتاب عنوانه "ديداكتيك التاريخ" (DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE)
A	"باسكال كلبرك" (Pascal Clerc)
B	"ديدييه ماندبيل" (Didier Mendel)
C	"هنري مونيو" (Henri Moniot)
D	"روبير مارتينو" (Robert Martineau)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 8/11

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية - دورة 2023

الموضوع

الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص التخصص : الاجتماعيات

Q49	يندرج استنطاق الوثائق التاريخية ونقدها ضمن البحث عن
A	الملاءمة
B	الصحة
C	المفهومية
D	المعقولية

Q50	لتوطين المعادن ومصادر الطاقة على الخريطة، تستعمل رموزا على شكل
A	نقط
B	خطوط متقطعة
C	خطوط متواصلة
D	حروف وأشكال هندسية

Q51	من عمليات النقد الخارجي للوثيقة التاريخية التحقق من
A	أصالتها
B	معناها الضمني
C	نوايا صاحبها
D	تاريخها

Q52	مفكر اعتبر اكتساب التفكير المجالي المهمة الأساس لتدريس الجغرافيا
A	"بول كلافال" (Paul Claval)
B	"بول فيدال دولابلاش" (Vidal De la Blache)
C	"إيف لاكوست " (Yves Lacoste)
D	"بيير جورج" (Pierre George)

Q53	يمكن المقياس الكارطوغرافي من
A	إدراك المساحة الحقيقية للمجال الجغرافي الممثل
B	تمثل الانتشار المساحي للظواهر الجغرافية
C	تمثل التوطين المساحي للظواهر الجغرافية
D	تمثل الأحجام الحقيقية للظواهر الجغرافية

Q54	يندرج الوعي بأهمية التكتلات الجهوية في زمن العولمة ضمن الكفايات
A	المعرفية
B	المنهجية
C	السوسيو وجدانية
D	التواصلية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 9/11

ة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أساتذة التعليم الثانوي من الدرجة الثانية - دورة 2023

الموضوع

الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص — التخصص : الاجتماعيات

Q55	يمكن استعمال معطيات المرصد الجوي المتعلم(ة) من استخلاص
A	التوزيع السنوي للحرارة
B	التوزيع السنوي للتساقطات
C	نوع المناخ السائد
D	المدى الحراري السنوي

Q56	يتوصل المتعلم (ة) في نهاية التعلم التاريخي إلى المحاججة والاستدلال من أجل
A	التعريف
B	التفسير
C	التركيب
D	التحليل

Q57	تدريس الجغرافيا لمواكبة التحولات السوسيو مجالية في المغرب مطلب
A	علمي- فلسفي
B	مجتمعي - سياسي
C	تربوي- مجتمعي
D	علمي - تربوي

Q58	تتحقق الكفاية المفاهيمية في درس التاريخ من خلال
A	تركيب المفاهيم واستعمالها
B	شرح المفاهيم وتبسيطها
C	تصنيف المفاهيم والتمييز بينها
D	تمثل المفاهيم وإدراكها

Q59	استغلال معطيات المقطع الكارطوغرافي في درس الجغرافيا عملية
A	تحليلية
B	استنباطية
C	وصفية
D	استقرائية

Q6	قراءة معطيات رمزية واستخلاص دلالتها من خلال خريطة قدرة على
A	التحليل
B	التأويل
C	التفسير
D	التركيب

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/3186 - Wadifa Info - page 10/11

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me