المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	الوحدة المركزية لتكوين الأطر مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين – دورة يوليوز 2014 –
التاريخ: 19 يوليوز 2014	مدة الإنجاز: 4 ساعات الصفحة : 1 على 2

السؤال الأول: (04 نقط)

تعتبر وزارة التربية الوطنية الجهاز الحكومي المسؤول عن تدبير قطاع التربية والتكوين على المستوى الوطني.

1- أذكر أبرز مهام واختصاصات الأجهزة الإدارية التالية:

أ. مديرية الموارد البشرية وتكوين الأطر؛

ب. مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط؛

ت. الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين؛

ث. مصلحة الموارد البشرية بالنيابة الإقليمية؛

ج. مصلحة الشؤون التربوية بالنيابة الإقليمية.

2- تشكل مجالس مؤسسات التربية والتعليم العمومي آليات مهمة للتدبير التشاركي و لإقرار اللا-تمركز على مستوى المؤسسات التعليمية.

أ. أذكر هذه المجالس متحدثا عن تشكيلتها في مؤسسات السلك الذي تشتغل فيه.

ب. قدم نبذة عن أبرز المهام والأدوار المنوطة بها في مؤسسات السلك الذي تشتغل فيه.

السؤال الثاني: (02 نقط)

تشكل الامتحانات الإشهادية محطة أساس لتقويم تعلمات المتعلمين والمتعلمات. أذكر أهم الإجراءات التنظيمية والتدبيرية التي من المفترض أن يقوم بها مدير المؤسسة لإنجاح هذه المحطة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2897 - Wadifa Info - page 1/3

السؤال الثالث: (03 نقط)

عرف النظام التعليمي المغربي تعاقب مقاربتين بيداغوجيتين متباينتين، تم التبني الرسمي لأولاهما خلال عقد الثمانينيات من القرن الماضي، واعتمدت ثانيتهما رسميا في بداية العقد الأول من القرن الحالي.

بين مرتكزات هاتين المقاربتين وتجليات تفعيلهما على مستوى المقررات والمناهج التعليمية من جهة، وعلى مستوى الممارسات التعليمية لأساتذة المدرسة المغربية من جهة أخرى.

السؤال الرابع: (03 نقط)

تكتسي مختلف محطات تقويم التعلمات أهمية بالغة لكونها من العوامل المحددة لجودة ونجاعة سيرورة الاكتساب والتعلم.

1- بين أهم محطات التقويم التربوي ووظائفها في النظام التعليمي المغربي.

2- قدم بتفصيل نموذجا لطريقة من طرائق التقويم التربوي، مبينا كيف تستند على نتائجها لمعالجة تعثرات المتعلمين.

السؤال الخامس: (08 نقط)

تعتبر هيئة الإدارة التربوية، فاعلا أساسيا في مسارات إصلاح المنظومة التربوية، وإحدى أهم آليات التأطير والتدبير الإداري والتربوي بمؤسسات التربية والتكوين العمومية، تعمل على ضمان حسن سير الدراسة فيها وتوفر الظروف الملائمة لتحقيق جودة التربية والتعليم.

إن مهام الإدارة التربوية الحديثة لا تنحصر في العمل الوظيفي الإداري العادي المحض، بل تأخذ طابع الريادة والقيادة الجماعية المتسمة بروح التجديد والابتكار والإلمام بمجموعة من المقاربات والتقنيات الجديدة، بحثا عن مزيد من الفعالية في تحقيق الأهداف والنتائج؛ عن طريق مشروع المؤسسة و تقوية شبكة الشراكات مع محيطها الاقتصادي والاجتماعي وما إلى ذلك.

1- في نظرك، ما هي الأدوار و المهام الأساس التي يجب أن يضطلع بها مدير المؤسسة لتحقيق قيادة رشيدة و سليمة للمؤسسة التعليمية.

2- بين أهمية العمل بمقاربة مشروع المؤسسة في الارتقاء والنهوض بالمؤسسة التعليمية.

3- بين الدور الأساس الذي يجب أن تلعبه المؤسسة التعليمية من خلال انفتاحها على محيطها الاقتصادي والاجتماعي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2897 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me