الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : المعلوميات	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

SM

Question N° 1 (14 pts)

«Représenter graphiquement les données d'une distribution statistique simple» est une compétence visée par l'introduction de l'informatique au cycle secondaire qualifiant. Cette compétence est traduite par l'intégration d'une composante à part entière intitulé « Les graphiques » dans le programme officiel.

Proposer un scénario pour animer la séquence pédagogique visant à développer cette compétence en se limitant aux éléments suivants :

A. **Analyse des savoirs mis en jeu** **(3pts)**
   Indiquer les pré-requis, les Savoirs et savoir-faire associés et les prolongements.

B. **Dispositif d'apprentissage** **(5pts)**
   a. Objectif(s) pédagogique(s) visés;
   b. la situation-problème d'apprentissage ;
   c. le matériel et les ressources externes nécessaires.

C. **Déroulement de la séquence** **(3pts)**
   Proposer une stratégie de déroulement de la séquence en indiquant les activités de l'enseignant et celles des apprenants pour chacune des phases suivantes :
   a. Phase de motivation ;
   b. Phase de construction du savoir (Apprentissage) :
      1. Comment présenter la situation aux apprenants de façon à garantir leur implication ?
      2. Comment encadrer les apprenants dans leur tâche de résolution du problème ?
      3. Comment aider les élèves à généraliser les savoirs acquis ?

D. **Dispositif d'évaluation** **(3pts)**
   Proposer une situation-problème de la même famille que celle du dispositif d'apprentissage qui servira de moyen d'évaluation du degré d'acquisition des ressources fixées au départ.

Question N° II (6 pts)

La motivation en contexte scolaire est un concept qui fait l'objet de nombreuses recherches. Selon Rolland Viau[1], «la motivation est un état dynamique qui a ses origines dans la perception qu'un élève a de lui-même et de son environnement et qui l'incite à choisir une activité, à s'y engager et à persévérer dans son accomplissement afin d'atteindre un but.» Motiver les élèves consiste à créer des conditions de travail leur permettant d'entreprendre les activités qui leur sont proposées avec un engagement de qualité.

Indiquer quelques conditions à remplir par les activités d'apprentissage proposées aux élèves pour réussir à amorcer et maintenir leur motivation.

[1] VIAU Rolland, 1994, La motivation en contexte scolaire, Bruxelles, De Boeck Université

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2884 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me