



EXAMEN D'APTITUDE PROFESSIONNELLE POUR L'ACCES AU GRADE DE
TECHNICIEN DE PREMIER GRADE
(SESSION DU 9 SEPTEMBRE 2007)

Epreuve écrite

Option : Vulgarisation et Pédagogie Agricole

Durée : 4 heures

coefficient : 4

SUJETS AU CHOIX

Traiter aux choix l'un des deux sujets suivants/

SUJET N°1

La formation par objectifs cède progressivement la place à la formation par compétences au niveau du système de formation professionnelle agricole.

Cette nouvelle approche pédagogique, (approche par compétences), en cours de sa généralisation, va induire inéluctablement des changements principalement au niveau :

Des méthodes pédagogiques,

Du processus d'élaboration de programmes de formation,

Des pratiques d'évaluations

Et des moyens à mettre en œuvre.

Après avoir énuméré quelques raisons qui expliqueraient cette substitution d'approches, décrire et analyser, par rapport à chacun des volets précités, les changements attendus.

Depuis l'indépendance le Maroc a opté pour une économie libérale caractérisée par l'encouragement du secteur privé et le désengagement progressif de l'Etat de plusieurs secteurs à caractère social. Cette option de libéralisme a été renforcée cette dernière décennie par la signature d'un ensemble d'accords de libres échanges qui visent une plus grande intégration dans l'économie mondiale.

Le développement de l'économie solidaire à travers les coopératives et la société civile a constitué l'un des leviers d'intervention de l'Etat pour rétablir les déséquilibres socio économiques induits de la libéralisation de l'économie.

Dans cette optique, le Ministère de l'Agriculture a déployé des efforts assez louables d'incitations financières, d'encadrement et d'appui pour promouvoir des organisations professionnelles (coopératives et associations agricoles) dynamiques et viables en mesure de renforcer les capacités de compétitions de producteurs sur le plan de productivité, de qualité, de transformation et de commercialisation et aussi pour développer les capacités d'autopromotion locales.

Malgré ces efforts, la problématique des organisations professionnelles reste caractériser par :

- 1- Un faible taux d'organisation et d'adhésion des agriculteurs aux coopératives et associations agricoles. Le nombre de coopératives agricoles au Maroc ne dépasse pas 3380 coopératives regroupant 249 230 agriculteurs (ODCO 2006) soit 16% de taux d'organisation. A titre de comparaison il existe 2 millions de coopérants au Portugal.
- 2- Un niveau de performance assez faible des coopératives et des associations agricoles existantes. A l'exception de certaines organisations professionnelles qui ont réalisé des performances dans certains domaines, la majorité d'entre elles sont confrontées à des entraves de différentes natures. Elles sont caractérisées en général par la non conviction des producteurs de l'intérêt de l'organisation professionnelle ce qui s'est traduit par un nombre assez réduit et non diversifiées des activités au profit de leur membres, un niveau faible d'investissement, une gestion comptable et financière défailante, une dépendance vis-à-vis de l'administration.

Partant de ce constat, **analyser** la problématique des organisations professionnelles (coopératives et associations) dans le secteur agricole en insistant sur les points suivants :

- 1- L'évaluation de la politique du Ministère de l'Agriculture dans la promotion des organisations professionnelles agricoles
- 2- L'analyse critique des résultats obtenus dans ce domaine
- 3- L'analyse des rôles et des interventions des structures du Ministère de l'Agriculture dans le développement des organisations professionnelles
- 4- La mise en relief des principaux facteurs de blocage à l'épanouissement des organisations professionnelles
- 5- Quels sont les leviers sur lesquels on peut agir pour renforcer les capacités organisationnelles des producteurs pour les rendre plus performantes
- 6- Commenter un cas réussi que vous connaissez, d'organisation professionnelle en insistant sur les facteurs de réussite.