من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
لدورة شتنبر 2019
الموضوع

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
مدة الانجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

من المبادئ الموجهة لمنهاج السلك الابتدائي في مجال طرائق التدريس، يمكن الإشارة إلى ما يأتي:
- جعل المتعلم(ة) محور كل العمليات التعليمية-التعلمية؛
- مسايرة حاجات المتعلمين وتنمية كفاياتهم بكل أبعادها التواصلية والمعرفية والمنهجية والاستراتيجية والثقافية والتكنولوجية؛
- تعزيز الذكاءات المتعددة والقدرة على الاختيار وحل المشكلات؛
- مراعاة سن المتعلم(ة) وخصوصياته النمائية بدنيا ونفسيا وعقليا؛
- ملاءمة الأنشطة التعليمية-التعلمية للمبادئ التربوية والديداكتيكية، ولمقتضيات المتعلم(ة) وقدراته؛
- الانفتاح على المحيط واستثمار كافة معطياته الغنية بالدروس؛
- استثمار الوسائل والمعينات الديداكتيكية والموارد الرقمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛
- تنويع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة؛
- اعتماد الأنشطة والإيقاعات والوسائل التعليمية والدعامات المحفزة للتعلم والمثيرة للفضول المعرفي؛
- توفير الفضاء التربوي السليم للتنشيط والداخلية والتفاعل في أوراش يسودها التعاون وتبادل الآراء والعمل المشترك؛
- تسخير أساليب التقويم التكويني لتعزيز التعلم، وحفز المتعلمين والمتعلمات إلى المنافسة في الإنتاج والإبداع.
- الانفتاح على طرائق التعلم وفق ما تمليه طبيعة موضوعات التعلم.

وزارة التربية الوطنية، المنهاج الدراسي المنقح للتعليم الابتدائي، مارس 2019، ص 29 - (بتصرف)

اقرأ/ي النص ثم أجب/يبي عن الأسئلة الآتية

1 - حدد/ي، انطلاقا من النص، المبادئ التي تحول على مركزية المتعلم في العملية التعليمية.....(2ن)

2 - مثل/ي لكل كفاية من الكفايات الآتية (الثقافية/ التواصلية/ المنهجية/ التكنولوجية) في مستوى من مستويات المرحلة الابتدائية. (2ن)

3 - قدم/ي تعريفاً لمفهومي الذكاءات المتعددة والمقاربة بحل المشكلات .....(1ن)

4 - من خصائص المتعلم بالمرحلة الابتدائية الميل نحو اللعب، اقترح/ي نشاطا مسعرا منفتحا على المحيط يوظف فيه اللعب البيداغوجي.....(3ن)

5 - جاء في النص : ((تنويع أشكال العمل داخل مجموعة القسم، واعتماد التعلم الجماعي لما له من فوائد على مستوى ترسيخ مبادئ التواصل والحوار واحترام الآخر، مع إعطاء أهمية كبرى للعمل في مجموعات صغيرة)).
أ - بين/ي من خلال أمثلة، نجاعة مبدأ تنويع أشكال العمل في إطار التواصل الصفي .....(2ن)
ب - وضح/ي مسوغات العمل ضمن مجموعات والعقبات التي تعترضه أثناء الممارسة الصفية.....(2ن)

6 - دراسة حالة: ((في إطار ندوة تربوية بمناسبة تقييم نتائج الأسدوس الأول لمستوى السنة السادسة ابتدائي وبعد عرض السيد المدير النتائج الكمية، طلب السيد المفتش من الأساتذات وأبهما توزعت الآراء بين: - رأي متشبث بضرورة نهج طريقة المحاولة والخطأ كبديل ينهي ملكة التقويم الذاتي لدى التلاميذ/ات ويطور اتكاليتهم/ن بتحسين مستوياتهم/ن الأدائية والأدائية - ورأي يرى أن الطريقة ينبغي أن تنطلق من المادة الدراسية وحاجات المتعلم/ة وتمثلاته..))
أ - حلل/ي الحالة المعروضة من منظور تنظيمي - تشريعي !.....(2ن)
ب - اشرح/ي الرأيين المعروضين، في ضوء المبادئ الواردة في النص!.....(2ن)
ج - بين/ي مواطن القوة والضعف في الرأيين المعروضين بناء على تجربتك المهنية.....(4ن)

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2420 - Wadifa Info - page 1/2

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me