ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé
et de la Protection Sociale

المملكة المغربية
وزارة الصحة والحماية الاجتماعية

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة - دورة 2025 -

المدة الزمنية: ساعتان ونصف

OPTION : IAR – ISM – ISUSI- IND – IBO – IG – DIET

المادة الأولى: علوم الحياة والأرض — المعامل: 2

Cochez-la ou les bonnes réponses : — اختر الجواب أو الأجوبة الصحيحة:

1- L'hyaloplasme est un composant essentiel de la cellule, c'est : a. Un milieu transparent permettant le passage de la lumière b. Un milieu opaque ne permettant pas le passage de la lumière c. Un milieu très riche en organites essentiels à la consommation de la matière organique d. Un milieu qui contient une quantité moyenne d'eau	**1- تعتبر الجبلة الشفافة مركبا أساسيا في الخلية فهي:** a. وسط شفاف يسمح بمرور الضوء b. وسط غير شفاف لا يسمح بمرور الضوء c. وسط غني بالمكونات الأساسية لإستهلاك المواد العضوية d. وسط يحتوي على كمية متوسطة من الماء
2- La période de relaxation est supérieure à la période de contraction et à la période de latence si : a. Le muscle est au repos b. Le muscle est actif c. Le muscle est dans un état excité d. Le muscle est dans un état de transpiration excessive	**2- تكون مدة الارتخاء أكبر من مدة التقلص ومن مدة الكمون إذا كانت** a. العضلة في حالة راحة b. العضلة في حالة نشاط c. العضلة في حالة إهاجة d. العضلة في حالة تعرق شديد
3- Les paramètres distinctifs de l'espèce sont : a. Le critère morphologique et comportemental b. Le critère écologique c. Le critère physiologique d. Le critère biochimique et génétique	**3- المعايير المميزة للنوع هي:** a. المعيار المرفولوجي والسلوكي b. المعيار الايكولوجي c. المعيار الفزيولوجي d. المعيار البيوكيميائي والوراثي
4- L'anomalie associée à la trisomie 21 est appelée : a. La maladie DOWN b. L'anomalie mentale c. Le Mongolisme d. L'anomalie corporelle	**4- يسمى الشذوذ المرتبط بثلاثي الصبغي:** a. مرض DOWN b. شذوذ عقلي c. المنغولية d. شذوذ جسدي
5- Le bilan énergétique de la respiration est : a. 36 ATP b. 34 ATP c. 38 ATP d. 40 ATP	**5- الحصيلة الطاقية للتنفس هي:** a. ATP 36 b. ATP 34 c. ATP 38 d. ATP 40
6- Parmi les techniques et les méthodes de diagnostic prénatal, il y a : a. Échographie b. Rayons X c. Examen des tissus de grossesse d. Aucune proposition n'est correcte	**6- من بين تقنيات ووسائل التشخيص قبل الولادة هناك:** a. التصوير بالصدى b. أشعة X c. فحص أنسجة الحميل d. لا يوجد أي اقتراح صحيح
7- L'étude des arbres généalogiques dépend de : a. L'observation b. L'expérience c. L'expérience et l'observation d. L'enquête	**7- تعتمد دراسة شجرات النسب على:** a. الملاحظة b. التجربة c. التجربة والملاحظة d. الاستقصاء
8- Au sein de l'hyaloplasme, le glucose est dégradé selon une série de réactions chimiques qui nécessitent : a. Des catalyseurs enzymatiques b. D'une très grande quantité d'énergie c. Des enzymes spécifiques d. De l'énergie	**8- داخل الجبلة الشفافة يُحلل الكليكوز حسب سلسلة من التفاعلات الكيميائية و التي تحتاج الى:** a. أنزيمات محفزة b. كمية كبيرة جدا من الطاقة c. أنزيمات نوعية d. طاقة
9- Lors de l'application de deux séries d'excitations successives, on note ce qui suit: a. Lorsque la fréquence des excitations est faible, on obtient un enregistrement constitué de vibrations consécutives b. Lorsque la fréquence des excitations est forte, on obtient un enregistrement droit et plat c. Lorsque la fréquence des excitations est forte, on obtient un enregistrement composé de vibrations consécutives d. Lorsque la fréquence des excitations est faible, on obtient un enregistrement droit et plat	**9- عند تطبيق سلسلتين من الاهاجات المتتالية، نلاحظ ما يلي:** a. عندما يكون تردد التهييجات ضعيف نحصل على تسجيل مكون من ذبذبات متتالية b. عندما يكون تردد التهييجات قوي نحصل على تسجيل منبسط مستقيم c. عندما يكون تردد التهييجات قوي نحصل على تسجيل مكون من ذبذبات متتالية d. عندما يكون تردد التهييجات ضعيف نحصل على تسجيل منبسط مستقيم
10- Le cycle de croissance humaine est un cycle : a. Diploïde et haploïde b. Haploïde c. Diploïde d. Haploïde et diploïde	**10- دورة النمو عند الإنسان هي دورة:** a. ثنائية وأحادية الصبغة الصبغية b. أحادية الصبغة الصبغية c. ثنائية الصبغة الصبغية d. أحادية وثنائية الصبغة الصبغية
11- Chaque fibre musculaire est entourée d'une membrane cytoplasmique contenant : a. Le cytoplasme appelé sarcoplasme b. Le cytoplasme appelé sarcolemme c. Le cytoplasme musculaire d. Le cytoplasme cellulaire	**11- يكون كل ليف عضلي محاطا بغشاء سيتوبلازمي يحتوي على:** a. سيتوبلازم يسمى سارکوبلازم b. سيتوبلازم يسمى سارکولیم c. سيتوبلازم عضلي d. سيتوبلازم خلوي

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2216 - Wadifa Info - page 1/5

Scanned with CamScanner

12- L'analyse des cartes chromosomiques chez les animaux peut révéler : a. Des anomalies chromosomiques b. Le diagnostic des anomalies associées à une modification du type de chromosomes c. Le diagnostic des anomalies associées à une modification de la structure des chromosomes d. Le diagnostic de la forme des paires de chromosomes	**12- يمكن تحليل الخرائط الصبغية عند الحيوانات من الكشف عن:** a. حالات الشذوذ الصبغي b. تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في نوع الصبغيات c. تشخيص التشوهات المرتبطة بتغير في بنية الصبغيات d. تشخيص شكل أزواج الصبغيات
13- Le système immunitaire humain peut : a. Distinguer le naturel du non naturel b. Reconnaître le soi et le non soi c. Combattre les cellules cancéreuses du non-soi d. Combattre les cellules cancéreuses du soi	**13- يستطيع الجهاز المناعي للانسان:** a. التمييز بين الطبيعي وغير الطبيعي b. التعرف على الذاتي وغير الذاتي c. محاربة الخلايا السرطانية الغير الذاتية d. محاربة الخلايا السرطانية الذاتية
14- Les études statistiques en biométrie reposent sur : a. De l'analyse des données liées au type des êtres b. La mesure des êtres c. La détermination de la variable étudiée d. La publication des résultats de l'étude	**14- تعتمد الدراسات الإحصائية في علم القياس الإحيائي على:** a. تحليل المعطيات المتعلقة بنوع الكائنات b. قياس الكائنات c. تحديد المتغير المدروس d. نشر نتائج الدراسة
15- La réponse inflammatoire permet d'avoir : a. Une excitation des terminaisons nerveuses sensorielles b. Une augmentation locale de la température c. Une réponse immunitaire d. Un flux sanguin vers la zone septique	**15- ينتج عن الاستجابة الالتهابية:** a. تهيج النهايات العصبية الحسية b. ارتفاع محلي لدرجة الحرارة c. استجابة مناعية d. تدفق الدم نحو المنطقة المعنية
16- Le processus de réduction de l'oxygène et de formation d'une molécule d'eau se déroule : a. A l'intérieur des mitochondries b. Pendant le cycle de Krebs c. Lors de la formation de l'acétylcoenzyme d. Pendant les oxydations respiratoires	**16- تتم عملية اختزال الأوكسجين و تكوين جزيئة الماء:** a. داخل الميتوكوندري b. خلال دورة كريبس c. خلال تكوين أستيل كوانزيم d. خلال التأكسدات التنفسية
17- La croissance et l'activité des cellules des organismes vivants nécessitent : a. La disponibilité de l'énergie potentielle de la matière organique b. La disponibilité de l'énergie potentielle dans la matière minérale c. La disponibilité de l'énergie potentielle de la matière glucidique d. La disponibilité de l'énergie potentielle de la matière protéique	**17- يتطلب نمو ونشاط خلايا الكائنات الحية:** a. توفر الطاقة الكامنة بالمادة العضوية b. توفر الطاقة الكامنة بالمادة المعدنية c. توفر الطاقة الكامنة بالمادة السكرية d. توفر الطاقة الكامنة بالمادة البروتينية
18- Les plantes vertes captent l'énergie solaire par : a. La chlorophylle b. Les feuilles c. Les cellules d. Le pigment vert	**18- تلتقط النباتات الخضراء الطاقة الشمسية بواسطة:** a. اليخضور b. الاوراق c. الخلايا d. صبغة خضراء
19- La transpiration excessive des tissus musculaires est attribuée à : a. L'augmentation des besoins musculaires en eau b. L'augmentation des besoins musculaires en oxygène c. L'augmentation des besoins musculaires en glucose d. L'augmentation des besoins musculaires en matière organique	**19- يعزى التعرق الشديد للنسيج العضلي الى:** a. ارتفاع حاجيات العضلة من الماء b. ارتفاع حاجيات العضلة من الاوكسجين c. ارتفاع حاجيات العضلة من الكليكوز d. ارتفاع حاجيات العضلة من المواد العضوية
20- L'étude de la nature de l'allèle permet de : a. Déterminer la nature du chromosome b. Déterminer la nature et le caractère de la maladie c. Déterminer la cause de la maladie d. Déterminer la nature de la personne	**20- تمكن دراسة طبيعة الحليل من:** a. تحديد طبيعة الصبغي b. تحديد صفة وطبيعة المرض c. تحديد سبب المرض d. تحديد طبيعة الشخص
21- La carte factorielle est une représentation des chromosomes qui permet d'identifier : a. Un nombre relatif de plusieurs gènes b. Une localisation relative de plusieurs chromosomes c. La distance entre deux gènes d. Le positionnement relatif de plusieurs gènes	**21- الخريطة العاملية هي تمثيل للصبغيات تمكن من تحديد:** a. عدد نسبي لعدة مورثات b. تمركز نسبي لعدة صبغيات c. المسافة الفاصلة بين مورثتين d. تموضع نسبي لعدة مورثات
22- Parmi les méthodes disponibles pour l'étude de l'hérédité chez l'Homme, on trouve : a. Une étude des cinq générations précédentes b. Une étude de la deuxième génération c. Une étude de la première et la deuxième génération d. Une étude des cartes chromosomiques	**22- من بين الوسائل المتاحة لدراسة الوراثة عند الإنسان نجد:** a. دراسة الأجيال الخمس السابقة b. دراسة الجيل الثاني c. دراسة الجيل الأول والجيل الثاني d. دراسة الخرائط الصبغية
23- La sérothérapie est : a. Convertir une personne immunisée en une autre personne non immunisée b. Injecter le sérum d'une personne qui n'est pas immunisée contre une maladie spécifique à une personne infectée par la même maladie c. Injecter le sérum d'une personne qui est immunisée d'une certaine maladie à quelqu'un qui a la même maladie d. Convertir une personne non immunisée en une autre personne non immunisée	**23- الاستمصال هو:** a. تحويل تمنيع شخص الى شخص اخر غير ممنع b. حقن مصل شخص غير ممنع من مرض معين لشخص مصاب بنفس المرض c. حقن مصل شخص ممنع من مرض معين لشخص مصاب بنفس المرض d. تحويل تمنيع شخص غير ممنع الى شخص اخر غير ممنع
24- Le corps fait des réactions défensives naturelles : a. Contre les corps étrangers et de soi b. Pendant le processus de vaccination c. Lors de la transplantation d'organes d. Pendant la maladie	**24- يقوم الجسم بردود افعال طبيعية دفاعية:** a. ضد الاجسام الغريبة والذاتية b. عند عملية التلقيح c. عند زرع الأعضاء d. أثناء المرض
25- La première étape de contact avec l'allergène est appelée l'étape : a. Sensibilité primaire b. Hypersensibilité immédiate c. Hypersensibilité d. Sensibilité immédiate	**25- تسمى مرحلة الاتصال الأول بالمولد بالمرحلة:** a. الحساسية الأولية b. الحساسية الفرط الفورية c. الحساسية الفرطة d. الحساسية الفورية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2216 - Wadifa Info - page 2/5

26- L'élimination de la forme spirale des files nucléaires des chromosomes est faite: a. Pendant la prophase b. Pendant la télophase c. Pendant la métaphase d. Pendant l'anaphase et la télophase	26- تتم إزالة تلولب الخيوط النووية للصبغيات: a. خلال المرحلة التمهيدية b. خلال المرحلة النهائية c. خلال المرحلة الاستوائية d. خلال المرحلة الانفصالية والمرحلة النهائية
27- L'étude de la transmission des caractères génétiques nécessite la connaissance: a. Du caractère et de l'apparence b. Du génotype c. De la notion de race pure d. De la nature des allèles du gène étudié	27- تتطلب دراسة انتقال الصفات الوراثية معرفة: a. الصفة والمظهر b. النمط الوراثي c. مفهوم السلالة النقية d. طبيعة حليلات المورثة المدروسة
28- On parle de gènes liés : a. Si les deux gènes sont sur le même chromosome b. Si les deux gènes sont sur des chromosomes différents, c. Si les deux gènes sont sur le chromosome X d. Si les deux gènes sont sur le chromosome Y	28- نتكلم عن مورثات مرتبطة: a. إذا كانت المورثتين على نفس الصبغي b. إذا كانت المورثتين على صبغيين مختلفين c. إذا كانت المورثتين على الصبغي X d. إذا كانت المورثتين على الصبغيY
29- Parmi les réactions qui se produisent à l'intérieur des mitochondries, on retrouve : a. Le cycle de Krebs b. La formation de l'acétylcoenzyme c. Des oxydations respiratoires d. La réduction de l'oxygène et la formation de la molécule d'eau	29- من بين التفاعلات التي تحدث داخل الميتوكوندري، نجد: a. دورة كريبس b. تكوين أستيل كوانزيم c. التأكسدات التنفسية d. اختزال الأوكسجين وتكوين جزيئة الماء
30- Les réactions de fermentation comprennent : a. La glycolyse dans l'hyaloplasme b. La synthèse de glycose dans l'hyaloplasme c. Le catabolisme de l'acide pyruvique dans l'hyaloplasme d. La composition de l'acide pyruvique dans l'hyaloplasme	30- تشمل تفاعلات التخمر: a. انحلال الكليكوز داخل الجبلة الشفافة b. تركيب الكليكوز داخل الجبلة الشفافة c. هدم حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة d. تركيب حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة

Epreuve 2 : Français **Coefficient :1**

Cochez-la ou les bonnes réponses :

31 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « finir » au passé simple, (3ème personne du pluriel) ?
- a. Ils finirent
- b. Ils finissaient
- c. Ils ont fini
- d. Ils finiront

32 : Le temps et le mode du verbe conjugué dans la phrase suivante « Il faut que tu sois prudent. » est :
- a. Présent de l'indicatif
- b. Présent du subjonctif
- c. Imparfait du subjonctif
- d. Futur simple

33 : Dans quelle(s) phrase(s) le mot « en » est-il un pronom et non une préposition ?
- a. Il en a parlé longuement.
- b. Ils reviennent en retard.
- c. J'en veux encore.
- d. Elle travaille en silence.

34 : Quel est le rôle du mot "que" dans la phrase suivante « Il est parti plus tôt que je ne le pensais. » ?
- a. Pronom relatif
- b. Adverbe
- c. Pronom interrogatif
- d. Subordonnant comparatif

35 : Dans laquelle ou lesquelles de ces phrases le verbe est à la voix passive ?
- a. La réunion a été annulée par la direction.
- b. On a annulé la réunion.
- c. Les fleurs sont cueillies chaque matin.
- d. Elle a cueilli les fleurs du jardin.

36 : Parmi les propositions suivantes, laquelle/lesquelles est/sont correcte(s) ?
- a. Ils ce sont rendus au théâtre.
- b. Ils s'est rendus au théâtre.
- c. Ils se sont rendus au théâtre.
- d. Ils se sont rendu au théâtre.

37 : Parmi les propositions suivantes, laquelle/lesquelles est/sont correcte(s) ?
- a. Ils ont été accueillis
- b. Ils ont été accueillis
- c. Ils ont été acueillis
- d. Ils ont été accueilis

38 : Le complément d'objet direct dans la phrase suivante « Il a cassé le vase ? » est :
- a. Le vase
- b. A cassé
- c. Il
- d. Cassé

Scanned with CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2216 - Wadifa Info - page 3/5

39 : Dans la phrase suivante « Le livre dont je t'ai parlé », "dont" exprime :

a. La cause
b. Le lieu
c. La possession
d. Le temps

40 : Lequel de ces verbes ne se conjugue pas avec l'auxiliaire "être" au passé composé ?

a. Venir
b. Monter
c. Aller
d. Dormir

41 : Dans la phrase suivante « Il parle lentement », « lentement » est :

a. Un adverbe
b. Un nom
c. Un verbe
d. Un adjectif

42 : Quel est ou quels sont le(s) contraire(s) du mot "méfiance" ?

a. Assurance
b. Sincérité
c. Confiance
d. Danger

43 : Le mot "antonyme" signifie :

a. Même sens
b. Sens contraire
c. Sens figuré
d. Sens neutre

44 : Le mot « lueur » signifie :

a. Une grosse lumière
b. Une lumière faible
c. Une étoile
d. Un feu

45 : Quel est ou quels sont le (s) synonyme (s) du mot rapide ?

a. Lent
b. Agile
c. Vif
d. Calme

46 : Quel est le synonyme du mot « morbide » ?

a. Maladif
b. Triste
c. Mélancolique
d. Grave

47 : Complétez ce proverbe : « Tel père,... »

a. Tel enfant
b. Tel fils
c. Telle mère
d. Tel homme

48 : Le sens du proverbe suivant « Mieux vaut prévenir que guérir » est :

a. Il vaut mieux se soigner seul
b. La prévention évite les problèmes
c. Il faut éviter les médecins
d. Il vaut mieux ne rien faire

49 : Choisir l'intrus parmi les mots suivants :

a. Juge
b. Symptôme
c. Tribunal
d. Preuve

50 : Choisir l'intrus parmi les mots suivants :

a. Influence
b. Domination
c. Tolérance
d. Pouvoir

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2216 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me