



المدة	اختبار في ديدكتيك مادة التخصص : اللغة العربية
مدة الإجابة : ثلاث ساعات	
المعامل	1

الوضعية الاختبارية الأولى:

ينتظر أن يتضمن إنجاز المترشح ما يأتي:

- 1 - التعرف بالمفهومين: (تقبل كل إجابة تفي بتحديد المفهوم).
- المقاربة التواصلية: مجموع المناهج والطرائق والاستراتيجيات المرتبطة بحقل ديدكتيك اللغات التي تنطلق من المنظور الوظيفي لتعليم اللغات وتعلمها...
- التنشيط: مجموع العمليات والإجراءات وأشكال التدخل البيداغوجي التي يتم بها تسيير وتوجيه وضبط التواصل بين أفراد مجموعة، أو تيسير مهام يقومون بها...
2 - مميزات المقاربة التواصلية لتعليم اللغة وتعلمها كما وردت في النص: (1 ن)
- الاهتمام بالطلاقة اللغوية أكثر من الدقة اللغوية.
- إجماع مهارات الفهم والتعبير والقراءة والكتابة في النشاط التواصلية التعلیمی.
- اعتماد مبدأ التسامح تجاه أخطاء المتعلمين.
- توظيف ما يخلق الحيوية في العملية التعليمية.
3 - يراعى في تكوين هذا المطلب مدى قدرة المترشح على شرح القولة، باستثمار رصيده المعرفي الديدكتيكي والبيداغوجي..... (2 ن)
4 - إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين المقاربة التواصلية لتعليم اللغة وتعلمها كما يطرحها النص، والمقاربة الديدكتيكية التي تتبناها "البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بسلك التعليم الثانوي الإعدادي لمادة اللغة العربية" لتدريس الدرس اللغوي. (3 ن)

الاختلاف	التشابه
تهتم المقاربة التواصلية في نص الانطلاق بالطلاقة اللغوية أكثر من الدقة اللغوية؛ بينما تستهدف المقاربة الديدكتيكية في التوجيهات التربوية تمكين المتعلم من الاستعمال السليم للغة العربية وتجنب الوقوع في الأخطاء...	- اعتماد المقاربة التواصلية الوظيفية - جعل المتعلم مركز الاهتمام - استحضار مهارات الفهم والتعبير والقراءة والكتابة في تعليم اللغة وتعلمها...

- 5 - يراعى في تكوين هذا المطلب قدرة المترشح على اقتراح إجراءات ديدكتيكية يستثمر فيها إحدى تقنيات التنشيط الحديثة (حل المشكلات - لعب الأدوار - العمل بالمجموعات...) في أنشطة التكوين المرحلي والدعم، خلال درس من الدروس اللغوية. (3 ن)

الوضعية الاختبارية الثانية:

عناصر الجذابة:

- بيانات أولية: (1 ن)

المستوى الدراسي - المكون - الموضوع - الحصة الزمنية

الطرائق والوسائل الديدكتيكية المناسبة - الكفايات المستهدفة

القدرات والمهارات المستهدفة

- المراحل المنهجية المتبعة في الإجابة: (1 ن)

- الأنشطة التعليمية - التعليمية ومحتوياتها: (4 ن)

- أنشطة التكوين التكويني والدعم الخاصة بكل مرحلة: (2 ن)