الاختبار :	دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص :	جميع التخصصات	المعامل	1

❖ الوضعية:

نظم مجلس التدبير، في إطار المجهودات الرامية إلى الرفع من مستوى أداء مؤسستكم التعليمية، جلسات للتشاور والتفكير والمناقشة لبناء مشروع المؤسسة الذي يستجيب لحاجات التلاميذ وانشغالات أسرهم، ويساهم في تحسين تعلماتهم ونتائجهم، وتأهيل فضاءات الحياة المدرسية وجعلها جذابة.

واعتبارا لكون جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ شريكا أساسيا للمؤسسة التعليمية، وبالنظر إلى عضويتها في مجالس التربية والتكوين، فإن مدير المؤسسة أكد، في معرض مداخلته، أنه من الضروري مشاركة جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ في بلورة هذا المشروع وتنفيذه وتتبعه، واقتراح ما يمكن أن يساعد على النهوض بأوضاع المؤسسة، وحسن أدائها لأدوارها، والمساعدة على تقوية وتنويع جسور التواصل والانفتاح بينها وبين محيطها، وعلى تعبئة شركائها، والمساهمة في ترسيخ السلوك المدني والتربية على القيم، وتعزيز إشعاعها الثقافي والقيمي.

لكن، اعترض أحد الأساتذة المشاركين في هذه الجلسات على مشاركة جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ في هذا المشروع، مدعيا أن وظيفتها تقتصر فقط على توفير الدعم المالي واللوجيستيكي للمؤسسة التعليمية، وأن دورها ينبغي ألا يتعدى أعمال الصيانة والترميم وتوفير الأدوات واللوازم المدرسية.

• الأسئلة:

1- حدد (ي) سياق الوضعية وموضوعها. (2ن)

2- اشرح (ي) ما يأتي: مجلس التدبير - مشروع المؤسسة - جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ - السلوك المدني. (2ن)

3- اذكر (ي) مجالس التربية والتكوين التي تتمتع فيها جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ، بموجب النصوص القانونية ذات الصلة، بصفة التمثيلية والعضوية. (2ن)

4- أبرز (ي) الأدوار التي تقوم بها جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ في الارتقاء بالشأن المدرسي. (3ن)

5- بين (ي) دور التدبير الجيد للعلاقات التواصلية بين مختلف الفاعلين داخل المؤسسة التعليمية في تحقيق أهداف مشروع المؤسسة وبلوغ مراميه. (3ن)

6- استثمر (ي) ممارستك المهنية في إنجاز ما يأتي:

أ- اذكر (ي) أهم الصعوبات التي تعترض المشاركة الفعلية لجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ في أجرأة أهداف مشروع المؤسسة. (4ن)

ب- اقترح (ي) حلولا عملية تمكن من تجاوز تلك الصعوبات. (4ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2208 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me