المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الابتدائي
دورة 2024
عناصر الإجابة

الاختبار:	علوم التربية وديدكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي	المكون:	الديدكتيك	مدة إنجاز الاختبار:	ثلاث ساعات
المادة:	اللغة العربية			معامل الاختبار:	1

ديدكتيك اللغة العربية (10 نقط)

موجهات عامة:

- ينبغي أن تتميز أجوبة المترشح(ة) بالأصالة وعدم التطابق مع أجوبة باقي المترشحات والمترشحين؛
- ينبغي للمنتج أن يكون أصيلا وملائما ومنسجم العناصر، متماسك الأجزاء، بحيث يشكل وحدة مترابطة ومتكاملة، إضافة إلى سلامة اللغة وجودة العرض ووضوح الخط ومقروئيته.

الوضعية الأولى (6 نقط):

ينتظر من إنجاز المترشح(ة) أن يتضمن أجوبة من قبيل:

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>عناصر الإجابة</th><th>النقطة</th></tr>
<tr><td>1</td><td>يقترح المترشح(ة) هدفين تعلميين تبعا لما يفرضه اختياره، وينبغي أن يكونا دقيقين واضحين وقابلين للتحقق والقياس، مرتبطين بالحصة الثالثة لمكون القراءة، مجال الحياة الثقافية والفنية، ومناسبين لمستوى المتعلمات والمتعلمين، من قبيل:
- أن يقرأ المتعلم(ة) النص بطلاقة؛
- أن يفهم المتعلم معاني النص الصريحة والضمنية؛
- ....
(يمنح 0,5 نقطة عن كل هدف)</td><td>1 ن</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2</td><td>يقترح المترشح(ة) مراحل وأنشطة من قبيل:
<table><tr><th>المراحل</th><th>الأنشطة التعليمية التعلمية</th></tr><tr><td>وضعية الانطلاق</td><td>يمكن للأستاذ(ة) اختيار الطريقة المناسبة للتمهيد، من قبيل:
- يذكر المتعلمات والمتعلمين بمضمون النص القرائي:
✓ ما الفن الغنائي التي يتحدث عنه النص؟ ...</td></tr><tr><td>قراءة النص</td><td>- يقرأ المتعلمون والمتعلمات النصّ قراءة هامسة بصيغ مختلفة (فردية أو ثنائية أو في مجموعات صغيرة...).
- يتناوب المتعلّمون والمتعلمات على قراءة النص قراءة جهرية.
✓ تقويم أدائهم القرائيّ فيما بينهم (تقويم ذاتي، أو تقويم بالأقران) بناء على شبكة ملاحظة الأداء القرائي.</td></tr><tr><td>الفهم</td><td>1.2. يطرح الأستاذ(ة) على المتعلّمين والمتعلمات أسئلة لفهم مضمون النص، من قبيل:
✓ سؤال مفتوح: أين ظهر فن أحيدوس؟.....
✓ سؤال الوصل:.....
- أصل بسهم بين كل جملة والجواب المناسب لها:
ظهر أحيدوس في • • الدف
تؤدى رقصات أحيدوس • • وسط طبيعي وجغرافي للأطلس
الآلة الموسيقية المستعملة هي • • فرديا
• جماعيا</td></tr></table></td><td>0.5ن
0.5ن</td></tr>
</table>

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2185 - Wadifa Info - page 1/3

		✓ الاختيار من متعدد: ..... أضع علامة (X) في خانة الجواب الصحيح: تؤدى أحيدوس من لدن الرجال فقط، في رقصة على شكل دائري ☐ الرجال والنساء، في رقصة على شكل دائري ☐ النساء فقط، في رقصة على شكل دائري ☐ النساء والأطفال، في رقصة على شكل دائري ☐	0.5ن
		✓ الجواب عن السؤال بصحيح أو خطأ: ..... أضع (X) في خانة الجواب الصحيح: الرئيس الأمريكي أوباما هو الذي أطلق لقب المايسترو على موحى أشيبان: صحيح ☐ خطأ ☐	0,5ن
		2.2. السؤال الضمني من قبيل: ..... أضع علامة (X) في خانة الجواب الصحيح: موحى أولحسن أشيبان رئيس الفرقة من أصل أمازيغي: صحيح ☐ خطأ ☐	1 ن
		3.2. يقترح المترشح(ة) طريقة مناسبة لتمكين المتعلمات والمتعلمين من تحديد أفكار النص الأساسية من قبيل: ..... - تحديد الجمل المفاتيح في كل فقرة، والتسطير عليها؛ - تدوين تلك الجمل؛ - تركيب تلك الجمل لتكوين أفكار النص الأساسية. - ...	1 ن
	التقويم والدعم	يجب التركيز في تقويم هذه الحصة على الطلاقة وعلى الفهم الصريح والفهم الضمني. يمكن للأستاذ(ة) أن يطلب من المتعلمين والمتعلمات، حسب حاجة كل مجموعة، ما يأتي: قراءة النص قراءة سليمة؛ (عمل ثنائي، متعلم(ة) يواجه صعوبات قرائية، مع متعلم يقرأ بطلاقة)؛ طرح أسئلة للتأكد من الفهم من قبيل: ما الفن الذي يتحدث عنه النص؟ ما موطنه الأصلي؟ من الشخصية التي قادت رقصة أحيدوس؟ ما لقبه؟...	
3		1.3. يذكر المترشح(ة) صعوبة واحدة اعترضت مجموعة من المتعلمين والمتعلمات، على أن تكون لها صلة بالفهم سواء أكان صريحا أم ضمنيا.	0.5 ن
		2.3. يقترح المترشح(ة) نشاطا يكون عبارة عن خطة عملية ومناسبة لعلاج الصعوبة التي اعترضت المتعلمين والمتعلمات.	0.5ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2185 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me