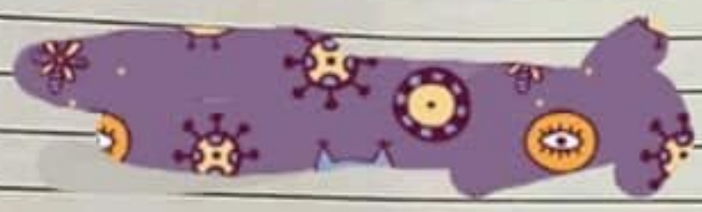
مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025

الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار
الموضوع

Q61	بم تتميز مرحلة الكمون عند س. فرويد S. Freud؟
A	الاضطراب العاطفي
B	الاستقرار النفسي
C	البحث عن الهوية
D	النضج المتأخر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q62	ما الجانب الذي أغفله س. هول S. Hall في دراسته حول سيكولوجية المراهقة؟
A	نضج الدماغ
B	الدوافع الغريزية
C	السلوكات العدوانية
D	أزمة الهوية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q63	من يرى أنه من المستحيل فصل" التاريخ الشخصي عن التاريخ الجماعي" لدى المراهق؟
A	ل. فيكوتسكي L. Vygotski
B	ج. بياجي J. Piaget
C	إ. إريكسون E. Erikson
D	س. فرويد S. Freud
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q64	حسب المقاربة التربوية لماريا مونتيسوري M. Montessori، كيف يجب التصرف مع الطفل؟
A	تركه بمفرده أثناء تعلمه دون حاجة إلى توجيه
B	مرافقته بما يتوافق مع مرحلته النمائية الحساسة
C	تحفيزه من خلال تعزيز سلوكه
D	تلقينه قواعد اللغة من أجل التواصل
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q65	ما تعريف علوم التربية؟
A	حقول علمية تهتم بطرائق واستراتيجيات التدريس
B	مجموع الأبحاث في فلسفة التربية
C	مجموع الأبحاث في العلوم الحقة والإنسانية
D	حقول متعددة التخصصات لدراسة الفعل التربوي في مختلف أبعاده
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 1/13

مباراة ولوج مسلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q66	في سوسيولوجيا المدرسة، ما السبب الرئيس للعنف الرمزي؟
A	التهديدات اللفظية
B	البرامج الدراسية
C	العقاب البدني
D	التنمر المدرسي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q67	ماذا يسمى الانتقال إلى مستوى أعلى من التجريد لدى ج. بياجيه J. Piaget ؟
A	التعميم الكلي
B	الانتقال المنتج
C	الفهم المنطقي
D	الاستقراء العلمي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q68	ما الذي يميز المرحلة العمرية ما بين 12 و18 سنة لدى إ. إريكسون E. Erikson؟
A	المبادرة مقابل الذنب
B	الثقة مقابل الشك
C	الحميمية مقابل العزلة
D	الإنتاجية مقابل الركود
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q69	ما الذي يميز مرحلة العمليات الصورية عند ج. بياجي J. Piaget؟
A	الارتباط بالوقائع الخارجية
B	استخدام الرموز والأيقونات
C	الاحتفاظ بالكميات المنفصلة
D	التفكير المنطقي المجرد
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q70	إلى من تعود فكرة المقاربة البديلة في التربية؟
A	ج. دولاند تشير G .De Landsheere
B	ب. م. بارث B.M Barth
C	ف. ميريو Ph. Meirieu
D	م. مونتيسوري M. Montessori
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 2/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025

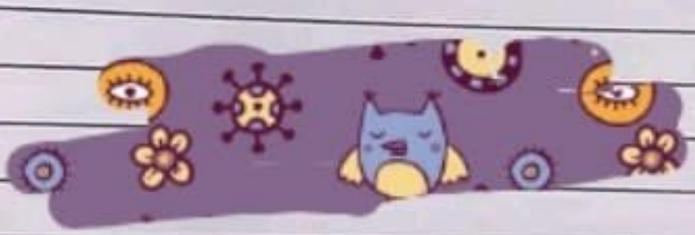
الموضوع

الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q71	طور س. فرينيه S. Freinet بيداغوجيا نشطة تقوم أساسا على
A	العمل الحر داخل المجموعة
B	التربية على الحرية من أجل الحرية
C	الحقوق المطلقة للطفل
D	التربية الصارمة الموجهة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q72	إلى ماذا يشير الإشراط الإجرائي عند ب.ف. سكينر B.F. Skinner ؟
A	سلوك ناتج عن التعلم الذاتي
B	تعلم قائم على بناء المشاريع
C	اكتساب عن طريق الآثار والنتائج
D	بناء فردي منظم ومفكر فيه
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q73	معطيات الذاكرة قصيرة المدى، حسب نموذج أتكينسون وشيفرين Atkinson et Shiffrin، يمكن
A	إهمالها للمرور إلى الذاكرة طويلة المدى
B	استخدامها باستمرار وبشكل غير محدود
C	توظيفها بشكل مستقل عن الانتباه
D	تحويلها إلى الذاكرة طويلة المدى
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q74	بأي طريقة يبنى معنى التعلم لدى التلميذ حسب ج. برونر J. Bruner ؟
A	تكرارية
B	لا توجيهية
C	حدسية
D	تلقائية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q75	ما المقصود بالمنطقة القريبة من النمو ZPD حسب ل. فيكوتسكي L.Vygotski؟
A	الفارق بين المهام المنجزة فعليا من طرف المتعلم والمهام المرغوب في إنجازها
B	الفارق بين ما يستطيع المتعلم إنجازه بمفرده وما يستطيع إنجازه بمساعدة الآخرين
C	المسافة التي تفصل بين فهم المتعلم للمهام المطلوبة منه وقدرته على تنفيذها
D	المسافة التي تفرق بين ما يجب على المتعلم القيام به وما لا يجب عليه القيام به
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 3/13

Q76	ما الصعوبة التي تسببها اضطرابات تشتت الانتباه والتركيز لدى المتعلم؟
A	فهم التعليمات المقدمة شفويا
B	تنمية تقدير الذات
C	التقييم الذاتي المنتظم
(D)	إنجاز مهام تتطلب وقتا طويلا
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q77	كيف يكتسب المتعلم المعارف من منظور ج. بياجيه J. Piaget ؟
(A)	من خلال الاحتفاظ بالمعارف وتذكرها
B	عبر استقبال المعطيات الحسية
C	من خلال إعادة إنتاج السلوك تلقائيا
D	عبر الاستكشاف وحل المشكلات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q78	إلى أي اتجاه تعود الفكرة الآتية:" ينبغي أن يطرح المدرس أسئلة تثير فضول المتعلم"؟
A	السلوكية
(B)	البنائية
C	الترابطية
D	الوظيفية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q79	تفترض النظرية الجشطالتية أن المعلومات
A	منظمة في بنيات ذات معنى
B	مجزأة ليتم إدراكها وتعلمها
C	مخزنة في الذاكرة لإعادة استخدامها
D	معالجة من خلال ترابطات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q80	ما العقدة التي تعد أصل الاضطرابات النفسية من منظور ا. ادلر A. Adler ؟
A	الخصاء
B	الاضطهاد
C	الدونية
D	الذنب
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 4/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار
الموضوع

Q81	وفق صنافة بلوم، في أي مستوى تندرج قدرة المتعلم على تعبئة قدراته ومعارفه في وضعية جديدة؟
A	الفهم
B	التحليل
C	التركيب
D	التطبيق
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q82	ما المبدأ الذي تقوم عليه التربية الدامجة؟
A	ضمان الإنصاف وتكافؤ الفرص للجميع
B	اعتماد طرق تدريس موحدة للجميع
C	وضع طرق تقييم موحدة للجميع
D	توفير نفس الأدوات والموارد للجميع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q83	ما الذي يتم استهدافه من خلال العصف الذهني كتقنية للتنشيط؟
A	تنبؤ السلوكات غير الملائمة لدى المتعلمين
B	تحديد أكبر عدد ممكن من الأخطاء التي يرتكبها المتعلمون
C	تقييم المستوى الحقيقي للمتعلمين
D	توليد أكبر عدد من أفكار المتعلمين دون الحكم عليها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q84	"تضع إحدى الثانويات نظاما تأديبيا صارما وإجراءات للمكافآت والعقوبات وجدولا زمنيا يحاكي جدول المصانع"، حسب "باولز" Bowles و"جينتيس" Gintis، ما النموذج الذي يمثله هذا النظام؟
A	الاستحقاق التربوي
B	المطابقة مع تنظيم العمل الرأسمالي
C	التعلم الجماعي والتعاوني
D	الإنصاف وتكافؤ الفرص داخل المدرسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q85	في سيكوسوسيولوجيا التربية، ضمن أي نوع من الجماعات تصنف جماعة القسم؟
A	الثانوية
B	الأولية
C	المهنية
D	العمودية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 5/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع

الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q86	ما هو العنصر المستبعد من الاستراتيجيات المعرفية السطحية التي تسهل التعلمات؟
A	تنظيم المعلومات
B	إعادة إنتاج المعارف
C	تجزيء المعارف
D	الاستجابة للمثيرات الخارجية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q87	الهدف الأساس لوضعية مشكلة هو مساعدة التلميذ على
A	الإجابة عن أسئلة مفتوحة
B	التفكير في مهام مركبة وحلها
C	التطبيق الصارم لقواعد التعلم
D	تقويم قدرته على التذكر
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q88	في السياق التربوي، ماذا يحقق التفاعل الأفقي؟
A	نقل المضامين
(B)	التعلم النشط والتشاركي
C	تركيز القرارات
D	تنفيذ التعليمات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q89	كيف يمكن أن تساهم الحياة المدرسية في تقليص الفوارق في التعلمات بين التلاميذ؟
(A)	ضمان نفس الفرص لجميع التلاميذ
B	التركيز على التلاميذ في وضعية صعبة
C	خلق فضاءات تميز المتفوقين عن غيرهم
D	تثمين الرأسمال الثقافي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q90	بأي مفهوم مركزي فسر ك. لوين K. Lewin دينامية الجماعات؟
A	الهابيتوس المهيكل
B	حقل القوة
C	النسق الرمزي
D	السيرورات اللاواعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 6/13

Q91	على ماذا يعتمد المنشّط في وضعية للتنشيط التربوي الفعال؟
A	التفاعل العمودي مع التلاميذ
B	الضبط الصارم للتلاميذ
Ⓒ	تحفيز التلاميذ
D	إملاء التعليمات للتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q92	ما هي عناصر التقويم التربوي؟
A	الملاحظة - التقدير- الدعم
B	التنقيط - التحليل- اتخاذ القرار
C	التصحيح- المقارنة- الدعم
D	القياس- الحكم- اتخاذ القرار
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q93	ما طبيعة حاجات المستوى الأول في هرم أ. ماسلو A. Maslow؟
A	وجدانية
Ⓑ	فيزيولوجية
C	أخلاقية
D	اجتماعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q94	أي نوع من الذكاء يقيسه اختبار أ. بينيه A. Binet؟
A	العاطفي
B	الاجتماعي
C	الطبيعي
D	الإبداعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q95	ما الذي يميز مرحلة المراهقة حسب م. ميد M. Mead؟
A	اختلافها حسب الثقافة والسياق الاجتماعي
B	اعتبارها فترة أزمة يمر بها جميع المراهقين
C	تأثرها بالعوامل الفيزيولوجية والهرمونية
D	تشابهها في جميع المجتمعات الإنسانية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 7/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q96	ما هي الوضعية التي تعبر عن "تواصل شبه لفظي" من طرف المدرس؟
A	تعويضه الكلمات المكتوبة بصور
B	ابتسامته لأجل تشجيع تلامذته
C	استخدامه للوسائل الرقمية في الاتصال
D	تغييره نبرة الصوت للفت انتباه تلامذته
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q97	حسب المقاربة النسقية لـ ب. ألطو P.Alto، ما سبب المشاكل التي يعاني منها الأفراد؟
A	التاريخ الشخصي
B	التفاعلات الاجتماعية
C	العقد النفسية الطفولية
D	القدرات المعرفية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q98	على ماذا يرتكز الرفق التربوي la bienveillance éducative عند ك. غيغين C. Guiguen؟
A	التساهل والتسامح
B	الصرامة والاحترام
C	اللامبالاة واللينونة
D	الإلزام والتوجيه
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q99	إلى ماذا يمكن أن يؤدي الحرمان العاطفي الشديد خلال الطفولة المبكرة؟
A	ارتفاع معامل الذكاء العاطفي
B	استقلالية مبكرة في اتخاذ القرارات
C	تدني القدرات المعرفية والاجتماعية
D	اكتساب مهارات اجتماعية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q100	في إطار نموذج معالجة المعلومات، ما وظيفة الذاكرة العاملة؟
A	حفظ الذكريات لمدة طويلة لاستخدامها لاحقا
B	تخزين المعلومات ومعالجتها لحظيا لإنجاز مهمات
C	استقبال المعطيات الحسية دون معالجتها
D	تخزين الذكريات العاطفية والاحتفاظ بها لأمد متوسط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q101	إلى من يعود مفهوم التعزيز الكلاسيكي؟
(A)	ب.ف. سكينر B.F .Skinner
B	إ. إريكسون E. Erikson
C	إ. بافلوف I. Pavlov
D	و. كوهلر W.Köhler
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q102	تعتبر السوسيوبنائية أن العامل الأساس لإثارة التحفيز داخل المدرسة هو إدراك الذات
(A)	ومحيط التعلم
B	وآليات التحليل
C	والمكافأة الرمزية
D	والتعزيز السلبي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q103	بم يتحقق التعلم الاجتماعي حسب أ. باندورا A.Bandura؟
A	المحاكاة والتكيف
B	المكافأة والعقاب
(C)	الملاحظة والتقليد
D	المحاولة والخطأ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q104	ماذا يسمى التأثير الذي يؤدي إلى تحسن أداء التلاميذ بسبب التوقعات الإيجابية للأستاذ؟
A	جوردان Jourdain
(B)	بيجماليون Pygmalion
C	هالو Halo
D	طوباز Topaze
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q105	إلى ماذا ينبغي توجيه الاهتمام من منظور المقاربة بالكفايات؟
A	تخزين المحتويات ومعالجتها
(B)	تعبئة الموارد في وضعيات معقدة
C	فصل المعرفي عن الوجداني
D	تجزيء التعلمات لتسهيل استيعابها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 9/13

Q106	ما الذي يميز التقويم التربوي في بيداغوجيا الأهداف؟
A	قيامه على وضعيات إدماجية
B	كشفه عن الجوانب الوجدانية للتلاميذ
C	قابلية نتائجه للملاحظة والقياس
D	قدرته على تتبع أثر النتائج خارج المدرسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q107	ما نوع الدعم التربوي الذي يرافق التقويم التكويني؟
A	فوري
B	وقائي
C	إجمالي
D	علاجي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q108	ما الذي يميز المقاربة بالكفايات عن المقاربة بالأهداف؟
A	التركيز على طرائق التقويم الذاتي
B	إنتاج سلوك ملاحظ وموجه
C	التفاعل داخل وضعيات مشكلة مرتبطة بسياق
D	الوصول إلى معارف نظرية موحدة
E	جميع الاختيارات السابقة المقترحة خاطئة

Q109	ما هي البيداغوجيا التي تعتمد على تجزيء محتويات التعلم؟
A	بيداغوجيا الخطأ
B	بيداغوجيا الأهداف
C	بيداغوجيا التعاقد
D	بيداغوجيا المشروع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q110	ما المقصود باللعب البيداغوجي؟
A	نشاط حر ومستقل
B	لعب ممتع ومفرح
C	نشاط ترفيهي عفوي
D	لعب مفروض ومحدد بهدف
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 10/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار
الموضوع

Q111	ما عناصر الوضعية المشكلة؟
A	التشخيص - السياق - التعقيد - الصراع المعرفي
B	السياق - التحفيز - التخطيط - الصراع المعرفي
C	السياق - التعقيد - الصراع المعرفي - التحفيز
D	التشخيص - السياق - الصراع المعرفي - التحفيز
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q112	يرى ج. هوساي J. Houssaye أن المشروع التربوي وسيلة للتعبئة الجماعية التي تجمع داخل رؤية موحدة...
A	المدرسين وأولياء الأمور ورئيس المؤسسة
B	التلاميذ والجماعات التربوية والسلطات المحلية
C	المدرسين والتلاميذ والجماعات التربوية
D	الجماعات التربوية وأولياء الأمور والتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q113	بماذا يفسر ب. بورديو P. Bourdieu الفوارق في التحصيل الدراسي؟
A	تفاوت القدرات العقلية للتلاميذ
B	اختلاف طرائق الأساتذة في التدريس
C	اختلاف الرأسمال الاجتماعي والثقافي
D	تفاوت مستويات الذكاء العاطفي للتلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q114	ما وظيفة التربية حسب إ. دوركايم E.Durkheim؟
A	نقل المعارف بين الأجيال
B	التنشئة الاجتماعية والإدماج الاجتماعي
C	تحسين القدرات الفردية
D	الإدماج الاقتصادي للأفراد
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q115	ما المفهوم الذي طوره كل من ب. بورديو P. Bourdieu و ج.ك. باسرون J.C. Passeron ؟
A	الترقي الاجتماعي
B	الانتقال الثقافي
C	إعادة الإنتاج
D	التغيير الاجتماعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

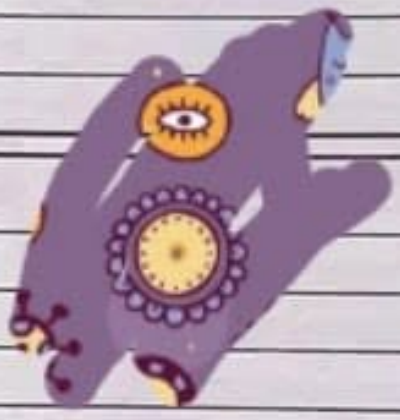
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 11/13

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
③ مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
الاختبار : اختبار في علوم التربية – الصيغة العربية للاختبار

Q116	ما الذي يمكن قياسه بواسطة السوسيوغرام في إطار دينامية الجماعة؟
(A)	درجة الانسجام والتفاعل داخل القسم
B	تأثير العوامل الاجتماعية على التعلمات
C	نسبة حضور التلاميذ وانضباطهم
D	مستوى الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q117	ما الذي يحدد الهدف الإجرائي حسب ج. دولاندشير G. De Landsheere؟
A	السلوك المنتظر- شروط الإنجاز- التقويم
(B)	السلوك المنتظر- شروط الإنجاز- معايير النجاح
C	السلوك المنتظر- التقويم - معايير النجاح
D	السلوك المنتظر- الموارد الديداكتيكية - معايير النجاح
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة



Q118	ما وظيفة المدرسة حسب ت. بارسنز T. Parsons؟
A	إعادة إنتاج الفوارق الاجتماعية
B	خلق صراعات سوسيو ثقافية
C	تعزيز التعبير عن الحاجات
D	ضمان الحركية الاجتماعية والفردية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q119	ما هو المجال الذي ركزت عليه صنافة الأهداف البيداغوجية لـ د. كراثوول Krathwohl؟
A	العقلي
B	الحركي
C	المعرفي
(D)	الوجداني
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q120	إلى ماذا يسعى "مشروع المؤسسة المندمج"؟
A	انفتاح المؤسسة على محيطها الخارجي
B	تقييم الأداء الصفي للتلاميذ
C	تفعيل الدعم الاجتماعي للتلاميذ
D	المحافظة على الأمن الداخلي للمؤسسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2166 - Wadifa Info - page 12/13

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me