المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة 1 / 2

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
دورة 2023
الموضوع ✓

الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	الفيزياء والكيمياء			معامل الاختبار :	1

سلم التنقيط	الموضوع
	يعتبر تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي ممارسة مهنية متعددة الأبعاد، تقتضي التطوير المستمر لأداء المتعلم والأستاذ، من خلال الاشتغال على سبيل المثال على وضعيات تعليمية - تعلمية ذات جودة، باستحضار مختلف الموجهات المؤطرة لتدريس المادة، والواردة في مختلف الوثائق الرسمية والدلائل الموازية التي وفرتها الوزارة انسجاما مع المستجدات العلمية والتربوية. **وفي هذا السياق، يشكل الاشتغال على أجزاء الكيمياء ضمن برامج مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي فرصة لأجرأة هذه الموجهات، بغية إكساب المتعلمين مهارات النهج العلمي والإسهام في بناء المعرفة والمفاهيم العلمية، وتعزيز النمذجة وتطوير المهارات في سياق ممارسات تدريسية متجددة توظف موارد تربوية ودعامات ديداكتيكية متنوعة.**
2	1. يقتضي تدريس مادة الفيزياء والكيمياء وفق المقاربة بالكفايات تقديم أنشطة تعلمية تسهم في تعزيز الاشتغال وفق النهج العلمي. اقترح نشاطين تعلميين مختلفين يندرجان ضمن أجزاء الكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي يمكن اعتمادهما لتعزيز مهارات النهج العلمي معززا ما تقترحه بمثال لكل نشاط.
1	2. وضح بإيجاز التصور الذي بنيت عليه أجزاء الكيمياء في برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بالجذع المشترك العلمي.
1,5	3. أذكر ثمانية مفاهيم علمية مرتبطة بمفهوم الجزيئة (Molécule) والتي يتم بناؤها عند تدريس الكيمياء بالجذع المشترك العلمي والسنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية، موضحا تسلسلها.
1,5	4. ارتباطا بأهداف التعلم المحددة في وثيقة التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بسلك التعليم الثانوي التأهيلي (طبعة نونبر 2007)، وضح عمليا، من خلال مثال واحد، كيف يمكن التحقق من مدى تحكم المتعلمين في التعلمات الأساس المرتبطة بمضامين أحد المقطعين التعلميين الآتيين: أ. **تقنيات الاستخراج** بالجذع المشترك العلمي؛ ب. **إبراز تفاعلية الكحولات: الأكسدة، وإزالة الماء، والمرور إلى المركبات الهالوجينية (الاستبدال)**، بالسنة الأولى من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية.
	5. يركز التعلم في جزء **"الكيمياء من حولنا"** من برنامج مادة الفيزياء والكيمياء بالجذع المشترك العلمي على إكساب المتعلمين مجموعة من المعارف والمهارات. وفي هذا السياق يمكن أن يعتمد الأستاذ الطريقة البيداغوجية **لحل المشكلات**.
1,5	1.5. أذكر بالترتيب مراحل الطريقة البيداغوجية لحل المشكلات موضحا أهمية كل منها.
2,5	2.5. من بين المقاطع التعلمية المدرجة ضمن هذا الجزء، نجد: - (1) : **مفهوم النوع الكيميائي**؛ - (2) : **تقنيات الفصل والكشف**. باعتماد الطريقة البيداغوجية لحل المشكلات بالتجريب، وضح كيفية تدبير مرحلة تمحيص فرضية متفق عليها ضمن مجموعة الفصل الدراسي لتعزيز التعلمات المرتبطة بأحد المقطعين التعلميين (1) أو (2) من

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2153 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me