المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الرباط-سلا-القنيطرة	امتحان التخرج من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة سلك تكوين الأطر المختصة - فوج 2024
التخصص: المختصون التربويون/ حراسة تربوية وتوثيق	التاريخ: 20 يوليوز 2024 مدة الإنجاز: أربع (4) ساعات
	الصفحة: 1 على2

أولا: السيـــــــــاق:

إن من المقتضيات ذات الأولوية في أجرأة مقترب الحكامة التربوية في مجال تدبير المؤسسات التعليمية، ضمانُ وظيفيّة المرافق البيداغوجية المختلفة وفي طليعتها المكتبات المدرسية. إذ يضطلع هذا المرفق بأدوار تربوية نوعية، باستحضار ما يزخر به من فضاء (بنية مادية)، ورصيد من المراجع والمقررات والوثائق المختلفة (بنية معرفية)، وبالنظر إلى ما يؤمّنه من مناخ سوسيوثقافي (بنية علائقية)، يعين على تثمين العلاقات الإنسانية بين مكونات المجتمع التربوي، قوامها التعاون والتضامن وتغليب المصلحة الفضلى للمتعلم، ونحوها من ملامح السلوك المدني القويم، الذي يؤهل شخصية المتعلم والمتعلمة وجدانيا ونفسيا ومعرفيا ومهاريا، للانخراط الإيجابي في مشاريع الإصلاح التربوي في علاقته الحتمية بالبرامج والمخططات التنموية إجمالا.

وباستنطاق واقع المكتبة المدرسية بالمؤسسات التعليمية في سلك التعليم الثانوي، تتجلى ثلة من الاختلالات التي تعيق بُعدها الوظيفي، وتحجّمه في حدود نظام الإعارة للكتب المدرسية وفق المقررات الدراسية المعتمدة، معطّلة بذلك أدوارها الاستراتيجية الكامنة في تأمين فرص التثقيف والإبداع والمبادرة والبحث العلمي، هذا ناهيك عن دورها الراهن في إسعاف المتعلمين على إنجاز مشاريعهم الشخصية، التي تندرج في إطار مأسسة الاختيار العقلاني والناضج للمسار المهني بما يتواءم والمسار الدراسي. وهذا ما يؤول في منتهاه إلى المساهمة الناجعة في بناء الشخصية المتوازنة للمتعلم والمتعلمة، والقادرة على الانسجام السلس في المحيط السوسيو اقتصادي.

تحقيقا لهذه الرؤية، وتجاوزا لما يطال المكتبة المدرسية من اختلالات (خصاص في القيمين، غياب سجلات الجرد المحينة، تهالك الوثائق، نقص التجهيز، شح المراجع، عدم الرقمنة، ...)، عمدت الوزارة الوصية على قطاع التربية الوطنية بموجب المرسوم 24.140 إلى استدماج الأطر المختصة في الحراسة والتوثيق، مسندة إليهم مهام جديدة، من شأنها الارتقاء بجودة هذا المرفق وخدماته النوعية.

من خلال القراءة الممعنة في السياق أعلاه، واستثمارا للأسناد المقترحة، وبتعبئة ممنهجة للموارد المكتسبة عبر مجزوءات التكوين، حلل (ي) الوضعية المطروحة، مستعينا (ة) بالتعليمات الواردة أدناه:

ثانيا: التعليمـــــــات:

1. ضبط الدلالة التربوية أو القانونية للمفاهيم التالية: الحكامة التربوية- السلوك المدني- المكتبة المدرسية- المشروع الشخصي للمتعلم؛ ..... (4ن)
2. بيان أوجه العلاقة بين مهام الأطر المختصة في مجال الحراسة والتوثيق وتفعيل أدوار المكتبة المدرسية، من خلال مستويين:
   - أ- استعراض مهام الأطر المختصة في الحراسة والتوثيق في علاقتها بتأهيل شخصية المتعلمين والمتعلمات، وذلك وفق المرجعيات القانونية ذات الصلة؛ .....(2ن)
   - ب- توضيح الادوار أو الوظائف المنوطة بالمكتبات المدرسية؛ .....(2ن)
3. اقتراح خطة عمل، تبسط المداخل والآليات الكفيلة بمعالجة الاختلالات الواردة في الوضعية أعلاه، على فرض تحمل المسؤولية في الإشراف على المكتبة المدرسية.....(10ن)

ملحوظة: تخصص نقطتان لتقييم الجوانب المنهجية والشكلية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2148 - Wadifa Info - page 1/1