

Q23	$\odot + \text{X} \text{ a l l i l } \text{ f x i o l l } \wedge \text{ f s o d a l } \text{ o R A } \text{ s E Q x o } \mid + \odot \text{ s X o } + \mid + \text{ t o c t } (1) :$
A	$\text{ o o l y c o } - \text{ o o R o l } - \text{ o o o x o s } .$
B	$\text{ o o i s c c h } - \text{ o o R o l } - \text{ o o o x x } .$
C	$\text{ o i i i o o } - \text{ o o o i x x } - \text{ o o i s c c h } .$
D	$\text{ o o R o l } - \text{ o o l y c o } - \text{ o i i i o o } .$
E	$+ \text{ x c o o o s t x i } \text{ A, B, C, D } \wedge + \text{ x o c x l x t x i } .$

Q24	$\text{ o x } + \text{ o x c o t } \text{ x x l x i } \odot + \text{ x i i a l t } \mid + \text{ x o o o i l l o } \wedge \text{ f s o d a l } \text{ x s E Q x o } \mid + \odot \text{ s X o } + \mid + \text{ t o c t } (1) :$
A	$\text{ o l o c o i } + \text{ x i o f t } + \text{ o c o R o l t } + \text{ o l s e o e t } .$
B	$\text{ o l x o o i } \text{ f o t } \text{ o o o i o t } \mid + \text{ u x i o o } .$
C	$\text{ o l y o i } , \text{ o c o i } \text{ s E Q x o i } \text{ x l s e o e i } .$
D	$\text{ o l o o x i i l i } , \text{ o c o i } \text{ o c o o l l o } .$
E	$+ \text{ x c o o o s t x i } \text{ A, B, C, D } \wedge + \text{ x o c x l x t x i } .$

لـ $\text{ x o l l s t t s o } \text{ s i x o o l i } \text{ s o x c x } \wedge \text{ s o c s t t x } \text{ o o o e Q s } \mid \text{ c i i l l } \text{ x l t t o o i } , \text{ x s x o i } \text{ c x i } \text{ x x l x i } \odot \text{ s o l x o } \mid \text{ u o c s i } \odot \text{ s c o t o } , \text{ l c o f l } \text{ x x l x i } \odot \text{ s o l x o } \text{ o l x c o l } \mid \text{ s i i c o l } / \text{ t o i i c o l } \wedge \text{ t } .$

$\text{ x Q } + \text{ x i o f t } \text{ o l } , \text{ t o o o l } \text{ x x } \text{ x o l o x t i } \text{ Q5 } \wedge \text{ Q6 } .$

Q25	$\odot + \text{ x } \text{ o l t t o o } \text{ x x l x i } \odot \text{ s o l x o } \mid \text{ u o c s i } \odot \text{ s c o t o } :$
A	$\text{ o c f o y } \text{ s c i x x } \text{ o R l } \text{ s i c x i o } \text{ o l o c s i } \odot \text{ o R R } \text{ x o l x o i i l o } .$
B	$\text{ o o o x t x } \mid + \text{ u s o x } \wedge \text{ t o i t o f t } \wedge \text{ x o i i i l x } \wedge \text{ s o i x i i i } .$
C	$\text{ t o c f x c o l t } \wedge \text{ s i i s Q x c } \text{ x x } \text{ u x f f o e } \wedge \text{ t c x x x l o o t } + \text{ s c i x x t } .$
D	$\text{ o o l s o } \mid + \text{ c o x x t } + \text{ o c y o x o x t } \wedge \text{ s x o o R } \odot \text{ s c f o l o l } \mid \text{ x c s y i i i l o } .$
E	$+ \text{ x c o o o s t x i } \text{ A, B, C, D } \wedge + \text{ x o c x l x t x i } .$

Q26	$\odot + \text{ x } \text{ o l t t o o } \text{ x x l x i } \odot \text{ s o l x o } \text{ o l x c o l } \mid \text{ s i i c o l } / \text{ t o i i c o l } \wedge \text{ t } :$
A	$\text{ o c f o y } \text{ s c i x x } \text{ o R l } \text{ s i c x i o } \text{ o l o c s i } \odot \text{ o R R } \text{ x o l x o i i l o } .$
B	$\text{ t o l o o l t } + \text{ s c i x x t } \text{ x } + \text{ y o l o o } \text{ t o l y o o l t } \wedge \text{ t l o c o t } .$
C	$\text{ o i i s Q x c } \text{ x x } \text{ x o y o i } \wedge \text{ t o r o o l x i } \mid + \text{ y o c o } \text{ t o l x x o l t } + \text{ t o o o t } .$
D	$\text{ o o l s o } \mid + \text{ l x t x i } + \text{ x i x x o l x i } \text{ x i } \wedge \text{ t x i i i i x } \wedge \text{ s c o o o x } \wedge \text{ s i x x l l x } .$
E	$+ \text{ x c o o o s t x i } \text{ A, B, C, D } \wedge + \text{ x o c x l x t x i } .$

تحتوي الوثيقة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار استاذ التعليم الابتدائي - دورة 2025 على 30 سؤالاً. الأسئلة 1 إلى 10 هي أسئلة اختيار من متعدد (2 نقطة لكل سؤال). الأسئلة 11 إلى 20 هي أسئلة إجابة قصيرة (5 نقاط لكل سؤال). الأسئلة 21 إلى 30 هي أسئلة إجابة طويلة (10 نقاط لكل سؤال).

الأسئلة	23	الأسئلة	1. ما هي المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي؟
	24		2. ما هي الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي؟
	25		3. ما هي المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي؟
	26		4. ما هي التحديات الأساسية للتعليم الابتدائي؟
	27		5. ما هي الفرص الأساسية للتعليم الابتدائي؟

الأسئلة (2)

Q27. ما هي المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي؟ (2) :

- A. المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي.
- B. المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي.
- C. المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي.
- ☒ D. المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي.
- E. المكونات الأساسية للتعليم الابتدائي.

Q28. ما هي الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي؟ (2) :

- A. الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي.
- ☒ B. الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي.
- C. الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي.
- D. الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي.
- E. الأهداف الأساسية للتعليم الابتدائي.

×

Q29. ما هي المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي؟ (2) :

- A. المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي.
- B. المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي.
- C. المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي.
- ☒ D. المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي.
- E. المبادئ الأساسية للتعليم الابتدائي.

Q30	$\odot + \Sigma + \circ, \times \odot \square \square \square, \Sigma \odot R R \Sigma \Pi + \Sigma \Pi \circ \Pi + + \Psi \odot \Sigma \Sigma \wedge \Sigma \odot + \times \wedge \wedge \wedge \square + \Sigma \Pi \Pi, \times + \circ \square + (2) :$
A	" $\wedge$ " - " R " - " $\square$ " - " $\times$ " - " Π " - " Σ ".
B	" Π " - " $\wedge$ " - " $\times$ " - " $\square$ " - " $\odot$ ".
C	" Π " - " Σ " - " Σ " - " Π " - " Ψ " - " $ $ ".
D	" $\odot$ " - " $\odot$ " - " $\square$ " - " Σ ".
E	$\vdash \Sigma \square \circ, \odot \vdash \Sigma A, B, C, D \wedge \vdash \odot \square \Sigma \wedge \Sigma \vdash \Sigma$.

[illegible]

⊙ +ΠΞ⊙Ξ | +Ξ|₀ϕ+ ∘Λ, ∘₀⊙ ΧΗ Ξ⊙Π⊙Ξ+| ⊙Χ Q31.⊙ Q35.

[illegible][illegible]

Q37. Η ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΑΘΕΙΣ ΤΗ ΧΟΡΤΗ ΤΗΣ ΡΩ.ΕΤΙ ΜΕΤΕΛΑ Ο.ΠΙΣ :

A | ๑๐๒๕ 2 A ๑๐๒๕ 3.

B	⊙ΠΞΟ 3 Λ ∅⊙ΠΞΟ 4.
---	-------------------

C | $\phi \psi \leftrightarrow 4 \wedge \phi \psi \leftrightarrow 5.$

D. ΘΛΞΘ 5 Λ ΘΛΞΘ 6.

E	$\vdash \exists x O_x . O_x \leftrightarrow \exists x A, B, C, D \wedge \vdash x O_C \wedge \exists x \vdash x I.$
---	--

Q38 $\odot + \text{E} + \text{L O . O} \% + \text{F C E A X} + \wedge \text{ F } \% \odot \text{d} \text{ o R A} + \text{H O R} + \text{L J U . O} \% + \text{I } \% \odot \text{H C A} \text{ c I W} \% :$

A X XOR .A HCLAI SIC.OAI A HIC.OAI @ +%H.S+ I +CI.E+ II@.

B X + XOR + .A HCCAI ΣHC.AI A + HC.AEI + %ΘRΣΠΣI | + IQQ%CT + | CI.EΣI Σ.EΣI.

C X + XOR + 0A HCCAI ΣINC. AI Λ + INC. AI ⊙ + 0HOS + 00JOS.

D | X + XOR+ oΛ HCCΛI ΣHCοΛI Λ + HCοΛΣI ⊙ + % + Ηος+ I + ClοE+ ||⊙I Λ + ΛοOΣIΣ+,

E $\vdash \neg \neg O \circ O \vdash \neg \neg I \wedge A, B, C, D \wedge \vdash \neg O \neg \neg \wedge \neg \vdash \neg \neg I.$

[illegible]

40 + 51.5 + 0.8, + 0.08 XH ΣΘΖΘΣ+Ι ΘΧ Q39.0 Q 41.

Q39 0H 00P | %0P%^^% 0^X^0R+X :

A $\circ \odot \sqcup \% \wedge \wedge \% \mid + \sqsubset \odot \odot \Pi + - \circ \odot \sqcup \% \wedge \wedge \% \mid \sqcup \circ \mathbb{R} \% \wedge - \circ \odot \sqcup \% \wedge \wedge \% \mid \Sigma \Pi \sqsubset \sqsubset \% \wedge \mid - \circ \odot \sqcup \% \wedge \wedge \% \mid + \wedge \circ \Pi \circ .$

В $\left| \begin{array}{cccc} \odot \square \wedge \wedge \circ & | & + \times \text{H} \circ \text{H} & | & + \circ \wedge \text{O} + & | & + \circ \text{I} \text{C} \text{H} \circ \text{I} + & - & \odot \square \wedge \wedge \circ & | & + \wedge \circ \text{H} \circ & - & \odot \square \wedge \wedge \circ & | & \times \text{H} \text{C} \circ \wedge \text{I} . \end{array} \right|$

C. 00000000 | 00000000 - 00000000 | 00000000 - 00000000 | 00000000 - 00000000 |
+ 00000000.

D | 00P8A8 : 90Y8 : +A.H - 00P8A8 : 90Y8 : +COOH+ - 00P8A8 : ΣHCC8A

E	$\vdash \Box O_\circ O \vdash \exists! A, B, C, D \wedge \vdash \Box \Box \wedge \vdash \exists!$
---	---

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2142 - Wadifa Info - page 7/16

المكون: الجديد اكتيك

الأشياء: علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

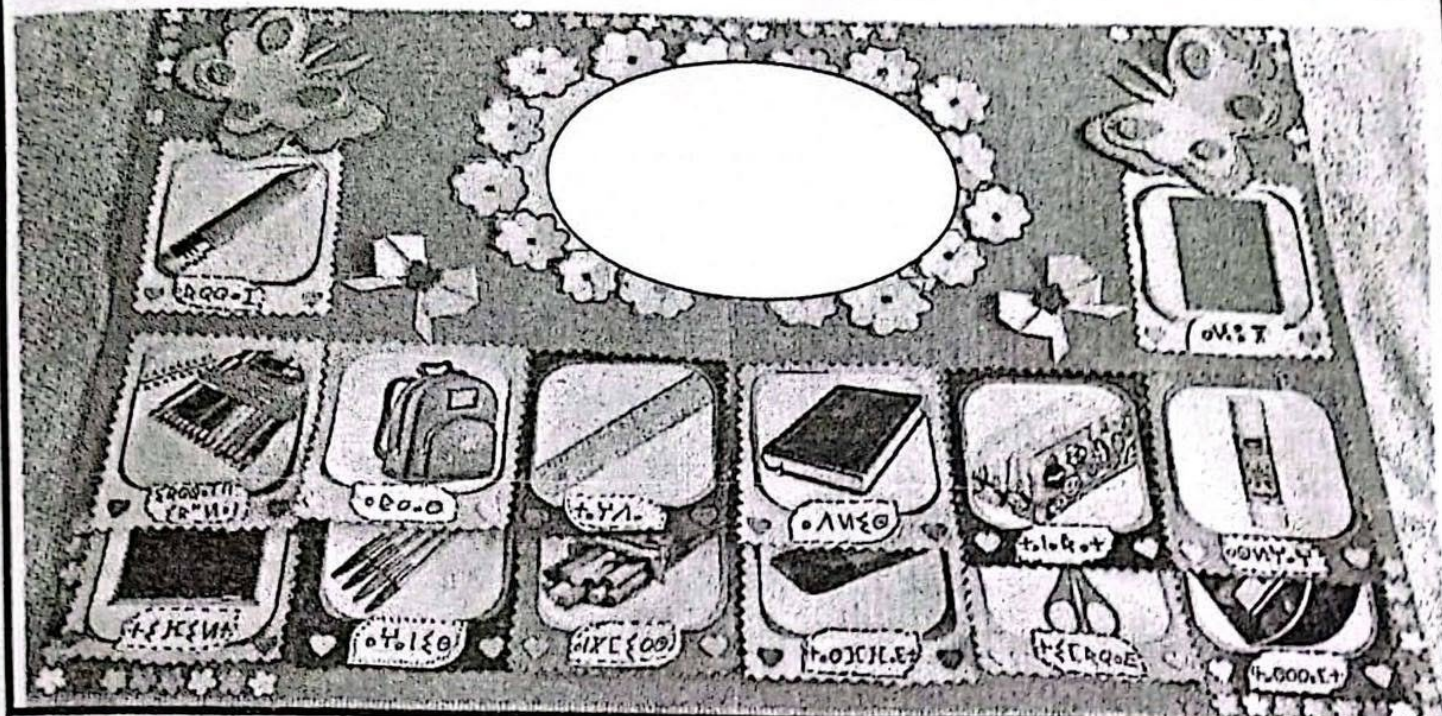
E	$\vdash \Sigma O_0 O \vdash \Sigma I \ A, B, C, D \wedge \vdash \Sigma O C \Sigma \wedge \Sigma \vdash \Sigma I.$
---	---

E	$\vdash \neg \neg O \rightarrow O$; $\vdash \neg \neg A, B, C, D \wedge \vdash \neg \neg O \wedge \neg \neg A$.
---	---

E $\vdash \Box O_0 O \vdash \exists! A, B, C, D \wedge \vdash \Box O \Box \exists \wedge \exists \vdash \exists!$

E	$\vdash \exists O_0 O \vdash \exists I A, B, C, D \wedge \vdash \exists O \exists \Lambda \exists \vdash \exists I.$
---	--

+X. +H. (5) .X.OO I .+ +O.OO% I %H.O.Λ I +H.O.Λ% .X.Λ% I +X.H.H I %O.Y.% I +X.X.X%.



+H. (5)

⌘Q +H. (5), +O.O.Λ XH %OZO%I OX Q53 .O Q56.

Q53	Q. .O.Λ%O Q.Λ% I +H. .O.Y.% I +X.X.X% + %H.Λ X +H. (5) :
A	.O.Λ%O .Q.X.Λ.O%.
B	.O.Λ%O Λ%O O%I.
C	.O.Λ%O Λ%O R.Q.O.E.
D	.O.Λ%O Λ%O R.R.%.
E	+X.O.O.O%+I A, B, C, D Λ +X.O.C.Λ%+I.

Q54	.H .O.X.% %X.Λ%I .R.Λ +X.H.H I %O.Y.% I +X.X.X% + %H.Λ X +H. (5) :
A	.O.O.O.O .Q.H.Λ.
B	+%Λ.O+ +.C.X.Λ.O.O+.
C	+%I.C.H.
D	+X.O.C.O%+I.
E	+X.O.O.O%+I A, B, C, D Λ +X.O.C.Λ%+I.

E. $\vdash \Box O_0 O_0 \vdash \vdash \vdash A. B. C. D \wedge \vdash \Box O \Box \wedge \vdash \vdash \vdash$.

تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

- تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.
- تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.
- تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.
- تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.
- تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

تأخذ التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

Q64 أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

- | | |
|---|---|
| A | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| B | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| C | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| D | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| E | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (7) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |

تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. تأخذ التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

Q65 أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية.

- | | |
|---|---|
| A | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| B | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| C | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| D | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |
| E | أما في اللغة الأمازيغية، فإن التلميذ (8) في اختبار في اللغة الأمازيغية. |

