المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
و التعليم الأولي و الرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
دورة 2025
عناصر الإجابة

الاختبار :	اختبار في مادة التخصص المطلوب	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
المادة :	التربية الإسلامية	معامل الاختبار :	2

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	سلم التنقيط
I	يحدد التعريف الاصطلاحي للمفاهيم	▪ علم التفسير، من تعريفاته: علم يعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على رسوله ﷺ، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكمه؛ - علم يبين معاني القرآن الكريم من حيث دلالتها على مراد الله عز وجل؛ - علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولها وأحكامها الإفرادية والتركيبية، ومعانيها التي تحمل عليها حالة التركيب، وتتمات لذلك كمعرفة النسخ وسبب النزول ومنه توضيح ما أبهم في القرآن ..... (0.5ن) ▪ الضابط الفقهي، من تعريفاته: - قضية كلية فقهية، منطبقة على فروع من باب واحد؛ - ما اختص بباب وقصد به نظم صور مشابهة؛ - ما انتظم صورا متشابهة في موضوع واحد، غير ملتفت فيها إلى معنى جامع مؤثر؛ - حكم أغلبي يتعرف منه أحكام الجزئيات الفقهية المتعلقة بباب واحد من أبواب الفقه ..... (0.5ن) ▪ حوار الحضارات (الحوار الحضاري): التفاعل والتعايش بين الشعوب على أساس قيم الاحترام المتبادل، سواء على الصعيد الديني أو الثقافي أو السياسي أو الاقتصادي، بما يحقق السلم العالمي ويجنب الصراع بين الحضارات ..... (0.5ن) يقبل كل تعريف مناسب، ويقدر بحسب درجة إحاطته بالمطلوب	1.5ن
	1.2 يبرز العلاقة بين مقتضى قوله تعالى [إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ]، وبين العبارة التي تحتها خط في السند	من ذلك: - أن الحفظ الذي تعهد الله تعالى به إنما هو متحقق بين الخلق أبد الدهر، عن طريق تناقل القرآن الكريم بين الأجيال بالتواتر، فالعلاقة بينهما علاقة استلزام؛ - من دواعي تواتر القرآن الكريم أن الله تعالى تعهد بحفظ كتابه العزيز؛ - من تجليات حفظ الله تعالى لكتابه تواتره، بأن قيض له طائفة من أبناء الأمة في كل جيل وعصر، يحفظونه ويذبون عن ألفاظه من التغيير، فهو الباقي على صفحات الدهر الذي لا يأتيه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه؛...	0.5ن
	2.2- يبين مذهب جمهور علماء الأمة في الترتيب الذي عليه آيات سور القرآن الكريم.	علماء الأمة على الإجماع بأن الترتيب الذي عليه الآيات في سور القرآن الكريم توقيفي، لا مجال للرأي والاجتهاد فيه.	0.25ن
	3.2- يكتب آية من آيات التحدي بالقرآن جميعه، مع ضبطها وفق الرسم العثماني برواية ورش عن نافع	يأتي المترشح بإحدى الآيات الثلاث الآتية: - قوله تعالى في سورة الإسراء: ﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ ﴾ - قوله تعالى في سورة الطور: ﴿ فَلْيَأْتُوا۟ بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِۦٓ إِن كَانُوا۟ صَٰدِقِينَ ﴿٣٤﴾ ﴾ - قوله تعالى في سورة القصص: ﴿ قُلْ فَأْتُوا۟ بِكِتَٰبٍ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ هُوَ أَهْدَىٰ مِنْهُمَآ أَتَّبِعْهُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٤٩﴾ ﴾ أ. (0.5ن) لاستظهار الآية كتابة : تخصم (0.25) عن كل خطأ زيادة أو نقصانا، وتخصم كاملة إذا تعلق الأمر بأكثر من خطأين؛ ب. (0.5ن) لإعمال ضوابط الرسم العثماني برواية ورش عن نافع: على غرار ضبطه في الآيات أعلاه - تخصم (0.25) عن كل إغفالين أو خطأين، وتخصم كاملة إذا تعلق الأمر بأكثر من 4 مواضع	1ن

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 1/8

مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2025
عناصر الإجابة
الاختبار : اختبار في مادة التخصص المطلوب — المادة : التربية الإسلامية

4.2- يوضح الفرق بين التواتر في القرآن الكريم والتواتر في الحديث الشريف

التواتر في القرآن الكريم	التواتر في الحديث الشريف
- أنه تواتر باللفظ، والكتابة، وكيفية الأداء، والنطق بالكلمة والحرف على الهيئة المروية ..... (0.25 ن)	- ينقسم إلى متواتر باللفظ ومتواتر بالمعنى دون اللفظ؛ - لا تعلق له بكيفية الكتابة أو الأداء، أو مخرج الحرف أوصفته ..... (0.25 ن)

0.5ن

يقبل كل جواب سليم مناسب للمطلوب - يكفي أن يعقد المترشح وجها واحدا من أوجه المقارنة

5.2- يبرز مذهب جمهور أهل السنة في الأخذ بأحاديث الآحاد في العقائد، ويسوق دليلا من الأدلة التي استندوا إليها في ذلك

- مذهب جمهور أهل السنة الإجماع على أن حديث الآحاد حُجة في العقائد كما في الأحكام ..... (0.25ن)
- ومما استدلوا به على ذلك:

- أن الصحابة والتابعين وتابعيهم لم يزالوا يحتجون بخبر الآحاد في مسائل الاعتقاد والأحكام من غير تفريق بينهما، ولم ينقل عن أحد منهم أنه جور الاحتجاج بها في مسائل الأحكام دون الاعتقاد؛
- أن الأخذ بحديث الآحاد في الأحكام دون العقائد قول مبتدع حادث لا أصل له في الشريعة، لم يعرف إلا عن بعض المتكلمين؛
- أن النبي ﷺ بعث عدداً من أصحابه آحادا إلى أطراف البلاد ليعلموا الناس أصول الدين وفروعه، وأمور العقائد والأحكام، فأرسل علياً ومعاذاً وأبا موسى وغيرهم من الصحابة، ولم ينقل أن أحداً من أولئك الرسل اقتصر على تبليغ الفروع والأحكام العملية فقط، مما يؤكد ثبوت أمور العقيدة بخبر الواحد وقيام الحجة به؛
- أنه صلى الله عليه وسلم بعث إلى الملوك رسلا آحادا، ولو كان خبر الواحد لا يقبل في العقائد للزمه أن يبعث إلى كل قطر جماعة يبلغون حد التواتر، ليحصل اليقين بخبرهم ..... (0.25ن)

0.5ن

بكفي أن يأتي المترشح بدليل واحد - يقبل كل دليل مناسب للمطلوب

6.2- يملأ الجدول بما يناسب

مما جاء في القرآن الكريم	مما ورد في السنة الشريفة	نوع التخصيص أو النسخ
قوله تعالى في سورة النساء ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ﴾ الآية-11	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت الرسول ﷺ يقول (لا نورث، ما تركنا صدقة) رواه البخاري	تخصيص القرآن بالسنة (0.25ن)
قوله تعالى في سورة النساء ﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ الآية-43	عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ» رواه البخاري	تخصيص السنة بالقرآن (0.25ن)
قوله تعالى في سورة البقرة ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ﴾ الآية-143	عن سعيد بن المسيب رضي الله عنه قال: "صلى رسول الله ﷺ بعد أن قدم المدينة ستة عشر شهرا نحو بيت المقدس" أخرجه مالك في الموطإ	نسخ السنة بالقرآن (0.25ن)
من ذلك: قوله ﷺ: «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها» رواه مسلم يقبل كل مثال مناسب ..... (0.25ن)		نسخ السنة بالسنة

1ن

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 2/8

2.2- بحاجج رأي القرآنيين موظفا في سياق ذلك دليلا من القرآن الكريم واحر من السنة النبوية	يحاجج المبشر ادعاء القرآنيين ويرد شبهتهم بإطلاق، مستحضرا بعض ما يأتي ..... (0.5ن) • اشتمال القرآن على الدين مجملاً لا مفصلاً، والسنة مفصلة وشارحة له، فالصلاة على سبيل المثال مجملة في القرآن مفصّلة في السنة؛ • إجماع الأمة من عهد الرسول إلى يومنا هذا على اعتبار السنة دليلا تستمد منه الأحكام، ومصدرا رئيسا من مصادر التشريع، باعتبارها مبينة وشارحة ومكملة للقرآن ولم يختلفوا في وجوب العمل بما ورد في السنة؛ • أن السنة دليل من أدلة الأحكام الشرعية التي تثبت بها الأحكام العملية، بل حفظ القرآن الكريم متوقف على حفظ السنة، لأنها الشارحة والمبينة له؛ • يمكن أن يحاجج أيضا بأن مما ذهب إليه المفسرون أن المراد من "الكتاب" في قوله تعالى: ﴿ مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَٰبِ مِن شَيْءٍ ﴾ سورة الأنعام، الآية 38 ، ليس القرآن ، وإنما اللوح المحفوظ ؛ • أنه على التسليم بأن المراد بالكتاب في هذه الآية القرآن الكريم، كما هو في الآية الثانية وهي قوله سبحانه في سورة النحل ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ تِبْيَٰنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴿٨٩﴾ ﴾ ؛ فالمعنى أنه لم يفرّط في شيء من أصول الدّين وأحكامه الكلية؛ يوظف في سياق حجاجه نصا من القرآن الكريم، من ذلك: ..... (0.5ن) - قوله تعالى ﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل 44]؛ - قوله تعالى ﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ﴾ [النساء 80]؛ - وقوله سبحانه: ﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴾ [الحشر 7]؛ - ومنها قوله عز وجل: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًا مُّبِينًا ﴾ [الأحزاب 36]؛ - وقوله تعالى ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا۟ فِىٓ أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا۟ تَسْلِيمًا ﴾ [النساء 65]، وقوله سبحانه: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِىَّ ٱلْأُمِّىَّ ﴾ [الأعراف 157]؛ يستدل بحديث نبوي شريف، من ذلك: ..... (0.5ن) - قول النبي ﷺ: «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه» رواه الإمام أحمد؛ - قوله صلى الله عليه وسلم: « ألا هل عسى رجل يبلغه الحديث عني وهو متكئ على أريكته، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه حلالاً استحللناه، وما وجدنا فيه حرامًا حرمناه، وإن ما حرم رسول الله ﷺ كما حرم الله » رواه أحمد - ومن ذلك قوله ﷺ «كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى، قالوا: يا رسول الله، ومن يأبى؟ قال: من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى » رواه الإمام البخاري؛ ..... يقبل كل دليل يقابل مناسب للمطلوب.	1.5ن
2.3- بررّ وجهين من أوجه الاختلاف بين صحيح البخاري وصحيح مسلم من حيث طريقة التأليف.		0.5ن

منهج الإمام البخاري في تدوين صحيحه	منهج الإمام مسلم في تدوين صحيحه
- لم يضع مقدمة لصحيحه؛	- أفرد مقدمة لصحيحه ذكر فيها أحاديث ليست على شرطه؛
- يقطع الأحاديث بحسب الأبواب؛	- يضع الحديث كاملاً في مكانٍ واحدٍ دون تقطيع؛
- يورد الحديث الواحد في صحيحه أكثر من مرة إما لإثبات تعدد الطرق أو لإبراز الاحكام المتعددة؛	- يورد أحاديث الباب الواحد متتابعة على التقاسيم والطبقات؛
- أكثر من الأحاديث المعلقة؛	- المعلقات عنده أقل بكثير جداً من معلقات صحيح البخاري؛
-	- .....

(0.25ن) لكل وجه من أوجه الاختلاف في حدود اثنين

2.3- بوضح وجه تمايز منهج الامام البخاري عن منهج الامام مسلم في قبول السند المعنعن.	أن الإمام البخاري يشترط في قبول السند المعنعن اللقيا مع المعاصرة، بأن يكون الراوي قد ثبُت لقاؤه بمن يروي عنه ..... (0.25ن) الإمام مسلم فيرى أن المعنعن له حكم المتصل ولو لم يثبت اللقاء، ما لم يكن الراوي متهما بالتدليس ..... (0.25ن)	0.5ن

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 3/8

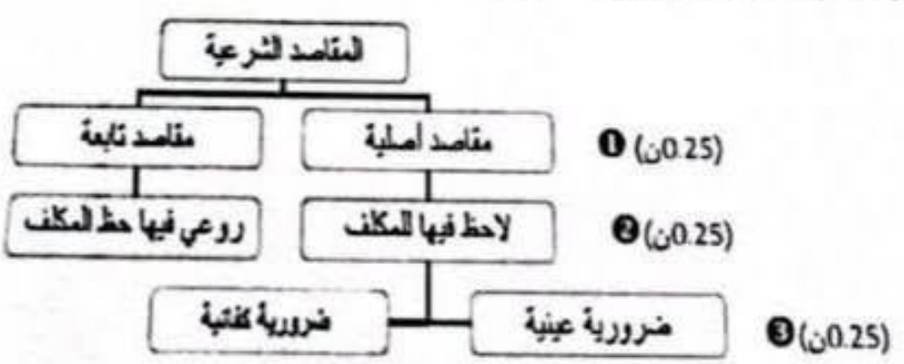
	3.3- يذكر صورتين من صور نزول الوحي الجلي على رسول الله ﷺ	- يذكر اثنتين من بين صور الوحي الجلي: - مجيء جبريل عليه السلام إلى رسول الله ﷺ مثل صلصلة الجرس؛ - مجيء جبريل عليه السلام إلى رسول الله ﷺ في صورته الحقيقية؛ - مجيء جبريل عليه السلام إلى رسول الله ﷺ في هيأة رجل؛... (0.25ن) لكل صورة في حدود اثنتين	0.5ن
	4.3- يذكر داعي الرسول ﷺ إلى مراجعة جبريل عليه السلام واستزادته حتى انتهى إلى سبعة أحرف.	التخفيف والتيسير على أمته ﷺ.	0.25ن
	5.3- يبرز وجها من أوجه الاتفاق، وآخر من أوجه الاختلاف بين الأحرف السبعة والقراءات السبع.	• من أوجه الاتفاق بين الأحرف السبعة والقراءات السبع: - كلاهما له تعلق بكلام الله تعالى؛ - الأحرف السبعة سبيلها التوقيف لأن مصدرها الوحي الإلهي بواسطة جبريل والقراءات المتواترة كذلك سبيلها التوقيف عن الرسول صلى الله عليه وسلم؛ - كلاهما له حكمة التيسير والتخفيف، وذلك بجواز القراءة بأي قراءة أو رواية من الروايات المتواترة، بما يناسب اختلاف الناس وتعدد لغاتهم ولهجاتهم.....(0.5ن) • من أوجه الاختلاف بينهما: - الأحرف السبعة منصوص عليها في الحديث الصحيح المتواتر، أما القراءات السبع فكان الاقتصار على هذا العدد من اجتهاد ابن مجاهد؛ وقد لامه كثير من العلماء على اختياره عدد السبعة لما فيه من الإيهام؛ - الأحرف السبعة مرتبطة باللفظ والمعنى، والقراءات السبع متعلقة بكيفية النطق أو الأداء التي يحتملها الرسم؛ - الأحرف السبعة أعم من القراءات السبع وأشمل لها ولغيرها؛ - الأحرف السبعة ارتبطت بنزول القرآن خلال ثلاث وعشرين سنة، بينما القراءات متأخرة ارتبطت بجمع عثمان رضي الله عنه للقرآن الكريم؛ - الأحرف السبعة ليس لها شرط معين يمكن من خلاله الحكم أن هذا الحرف صحيح أو غير صحيح. بينما القراءات فمن شروطها موافقة الرسم العثماني ولو احتمالا، وموافقة العربية ولو بوجه، وصحة السند.....(0.5ن) يقبل كل جواب مناسب	1ن
	1.4- يستخرج من السند العبارتين الدالتين على وجه تجديد الإمام أبي الحسن لمنهج أهل السنة في الاستدلال على العقائد	إعمال النظر العقلي الموصول بما جاء في الكتاب والسنة نقلاً.....(0.25ن) جعل العقل خادما لظواهر النصوص يؤيدها.....(0.25ن)	0.5ن
4	2.4- يكتب: مع الضبط التام وفق الرسم العثماني برواية ورش عن نافع؛ الآيات الكريمة التي حكت عن سيدنا يوسف عليه السلام منهجه في الاستدلال العقلي على وحدانية الله تعالى ...	قوله تعالى ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ خَيۡرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلۡوَٰحِدُ ٱلۡقَهَّارُ ﴿39﴾ مَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسۡمَآءٗ سَمَّيۡتُمُوهَآ أَنتُمۡ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلۡطَٰنٍۚ إِنِ ٱلۡحُكۡمُ إِلَّا لِلَّهِۚ أَمَرَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلۡقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ ﴿40﴾ ﴾ أ. (0.5ن) لاستظهار الآية كتابة : تخصم (0.25) عن كل خطأ زيادة أو نقصانا، وتخصم كاملة إذا تعلق الأمر بأكثر من خطأين؛ ب. (0.5ن) لإعمال ضوابط الرسم العثماني برواية ورش عن نافع؛ على غرار ضبطه في الآيات أعلاه - تخصم (0.25) عن كل إغفالين أو خطأين، وتخصم كاملة إذا تعلق الأمر بأكثر من 4 مواضع.	1ن

Scanned with CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 4/8

مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2025
عناصر الإجابة
الاختبار : اختبار في مادة التخصص المطلوب — المادة : التربية الإسلامية

	1.4- يبين مذهب كل من الأشاعرة والحنفية في مسألة أفعال العباد.	مذهب الأشاعرة: أفعال العباد خلق لله تعالى وكسب للعباد. قالوا: تعالى خلق العباد وخلق أعمالهم لقوله تعالى: ﴿والله خلقكم وما تعملون﴾؛ ولكن العبد مكتسب لأفعاله من طاعة ومعصية؛ غير مجبور، لأن الله تعالى قال: ﴿لها ما كسبت﴾ يعني من ثواب طاعة ﴿وعليها ما اكتسبت﴾ يعني من عقاب معصية، كما أن ما يتصف به الحق لا يتصف به الخلق، وما يتصف به الخلق لا يتصف به الحق، فكما لا يقال لله تعالى إنه مكتسب، كذلك لا يقال للعبد إنه خالق. (0.5ن) أما الحنفية فذهبوا إلى أنه ما دامت النصوص الشرعية دلت على أن الله خلق أفعال العباد، فالعبد مجبور على أفعاله، فالله لحكمة الإرادة فيها، بله أن يكون مخيرا في كسبها، وأن جميع أعماله قدر عليه، ولا يجوز أن يوصف الإنسان بالاستطاعة أصلا. (0.5ن)	1ن
	1.5- يعين المقصد العام للتشريع في الإسلام.	المقصد العام من وضع الشريعة ابتداء رعاية مصالح العباد في العاجل والآجل معا.	0.25ن
5	2.5- يبرز أهم خاصية ميزت الفكر المقاصدي عند الإمام مالك، معللا جوابه.	يبين المترشح أن أهم خاصية ميزت الفكر المقاصدي عند الإمام مالك هي رعاية المصلحة واعتبارها / النظر المصلحي الغالب على جلب المصالح ودرء المفاسد التي عليها مدار مقاصد الشريعة الإسلامية. (0.5ن) - يعلل جوابه ببعض ما يأتي، أو ما يتعلق به: - أن أساس الرأي عند الإمام مالك مهما تعددت ضروبه واختلفت أسماؤه قوامه جلب المصالح ودرء المفاسد، وغرضه تحقيق المصلحة من أقرب طريق؛ - أن تجنب الفساد واعتبار مصالح الأمة من الأسس البارزة في كتاب الموطأ؛ - أن الإمام مالكا رأى قصد الشارع إلى تحقيق مصالح الناس جلبا في شريعته؛ فجعل فقهه يدور حولها، يحميها بسد الذرائع وفتحها، ويكثر من الطرق الموصلة إليها، لتتحقق من أقرب طريق وأيسر سبيل. وبذلك التقى فقهه في غاية واحدة، وهي مصالح الناس في الدنيا والآخرة؛ - أن مراعاة المصلحة في المذهب المالكي ليس مجرد الأخذ بالمصلحة المرسلة حيث لا نص ولا قياس بل هو استحضار المصلحة عند فهم النص وعند إجراء القياس، فضلا عن حالات إعمال المصلحة المرسلة؛ - أنه أكثر من طرق المصلحة، فجعل القياس طريقا لتحقيقها، وجعل من طرقها الاستحسان بترجيح الاستدلال المرسل إن أبعد القياس الوصول إليها، وجعل المصلحة المرسلة القريبة أساسا في الاستدلال لتتحقق من أيسر سبيل، وجعل سد الذرائع وفتحها من طرقها واعتبره أيضا من أصول الاستدلال، واعتبر العرف وهو من أبواب رفع الحرج ودفع المشقة وتحقيق المصلحة وسد الحاجة، وجعل العقود تحقق رغبات الناس البريئة من الآثام وحاجاتهم، وتسير على مقتضى مشهورهم. (0.5ن)	1ن
	3.5- يحدد مقصود الإمام الشاطبي بالعبارة التي تحتها خط في "المستند 4".	الضروريات المعتبرة في كل ملة، وهي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال.	0.25ن
5	4.5- يضع خطاطة ناظمة للعلاقة بين المفاهيم	إذا لم يجعل المترشح "مقاصد الشريعة" أصلا عاما تتفرع عنه باقي عناصر الخطاطة، فإن جوابه يعتبر خاطئا كليا؛ تقوم أجزاء الخطاطة بحسب كل مستوى أفقي من مستوياتها الثلاثة: (0.25ن) لكل مستوى؛ يمكن أن يقدم المترشح المستوى الثاني، ويجعل الأول بعده:  (0.25ن) ❶ (0.25ن) ❷ (0.25ن) ❸	5

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 5/8

5.5-يوضح أن الضروري أصل لما سواه من الحاجي والتحسيني	من ذلك : أن الحاجيات تكمل الضروريات، بحيث ترتفع في القيام بها واكتسابها المشقات، حتى تكون جارية على وجه لا يميل إلى إفراط ولا تفريط، كما في رفع الحرج عن المكلف بسبب المرض حتى يجوز له الصلاة قاعدا ومضطجعا، ويجوز له ترك الصيام في وقته إلى زمان صحته، وكذلك ترك المسافر الصوم وشطر الصلاة، فالقصد في ذلك جميعه مداره على حفظ الدين، ..... (0.25ن) وكذلك الأمر في التحسينيات فهي إما مكملة لما هو ضروري أو مكملة للحاجي، فإذا كملت ما هو حاجي، فالحاجي مكمل للضروري، والمكمل للمكمل مكمل، فالتحسينية إذا كالفرع للأصل الضروري ومبنية عليه ..... (0.25ن) يقبل كل بيان مناسب للمطلوب	0.5ن
6.5- يبرز الفرق بين الواجب العيني والواجب الكفائي؛ من جهة التكليف بهما.	من ذلك: • الواجب العيني: ما تعلق فيه الأمر بكل مكلف، ولا يسقط عنه بفعل الغير؛ كالصلوات المفروضة. أما الواجب الكفائي فما تعلق فيه الأمر بكافة المكلفين، لكن على النحو الذي إذا قام به البعض سقط عن الآخرين، كتجهيز الميت والصلاة عليه. ..... (0.25ن) • ضابط الواجب الكفائي هو: طلب الشارع إيجاد الفعل نفسه دون النظر إلى عين المكلف، فالشارع ينظر فيه للفعل نفسه لا للمكلف الذي يفعل؛ أما ضابط الواجب العيني فهو: طلب الشارع الفعل من عين المكلف، فالشارع ينظر فيه إلى الفاعل. ..... (0.25ن)	0.5ن
7.5- يصنف التصرفات بحسب موافقتها أو عدم موافقتها للشرع عند المالكية؛ مع التعليل.	ملاحظة: الخطأ في تحديد موقف الشرع من التصرف، يلزم منه عدم احتساب التعليل وإن كان موافقا للمطلوب.	2.25ن

التصرف:	موافق/غير موافق	التعليل:
أدرك "زيد" الركعة الثالثة من صلاة المغرب مع الإمام. بعد أن سلم الإمام قام "زيد" وقضى الركعتين، فأتى في الأولى بالفاتحة والسورة جهرا. وفي الثانية بالفاتحة سرا.	غير موافق للشرع (0.25ن)	لأن معتمد المالكية في ذلك البناء في الأفعال والقضاء في الأقوال/ لأن المسبوق عند المالكية يقضي القول ويبني في الفعل على ما أدرك من الصلاة، فكان يلزمه القراءة بالفاتحة والسورة جهرا في الركعة الثانية أيضا.....(0.25ن)
أخرج "خالد" عن (250) رأسا من الغنم يملكها، ثلاث شياه زكاة عنها.	موافق للشرع (0.25ن)	لحديث أبي ثمامة عن أبي بكر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ جعل في صدقة الغنم إذا زادت على مائتين إلى ثلاثمائة ثلاث شياه".....(0.25ن)
دفع رجل مبلغ مائة ألف درهم إلى آخر ليتاجر فيه، واشترط عليه أن يسلّمه عن كل صفقة تجارية مبلغا ماليا قدره عشرة آلاف درهم.	غير موافق للشرع (0.25ن)	لأن من شروط صحة شركة المضاربة أن يكون نصيب كل منهما من الربح أو الخسارة حصة شائعة منه كنصفه أو ثلثه أو أي جزء شائع يتفقان عليه، ولا يجوز أن يحدد الربح بمقدار معين.....(0.25ن)
د. "هلك هالك وترك زوجة وبنتا وأختا شقيقة وأخا لأب". طُلب من "أحمد" حل المسألة أعلاه فأدلى بالآتي: للزوجة 1/8، وللبنت 1/2، وللشقيقة 1/6 تكملة للثلثين، أما الأخ لأب فيحوز ما بقي بالتعصيب.	غير موافق للشرع (0.25ن)	لأن الأخت الشقيقة ليست من الفروع فلا تأخذ السدس تكملة للثلثين مع البنت الواحدة، وهي في هذه المسألة تصير عاصبة مع البنات؛ لحديث ابن مسعود رضي الله عنه حين سئل عن بنت وبنت ابن وأخت فقال: أقضي فيها بما قضى رسول الله ﷺ للابنة النصف ولابنة الابن السدس تكملة للثلثين وما بقي فللأخت".....(0.25ن) فتصير بمنزلة الأخ الشقيق تحجب من يحجبه، فتحجب الأخ لأب بها حجب إسقاط..... (0.25ن)

éditer
Vers Word
HOT
Enregistrer dans la galerie
Partager
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 6/8

مباراة مهنية للتعيين في الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - دورة 2025
عناصر الإجابة
الاختبار : اختبار في مادة التخصص المطلوب — المادة : التربية الإسلامية

6	1.6- يعرف الحدث السيري الذي حدد من خلاله ﷺ المثل الأعلى في إعمال منهج الحوار الحضاري مع الآخر، وتبصر فوائده وآثاره، مبينا سياقه الزمني والمكاني.	الحدث السيري وتعريفه الحدث: صلح الحديبية .....(0.25ن) تعريفه: .....(0.25ن) معاهدة صلح بين المسلمين وقريش بعد أن رأى رسول الله ﷺ في منامه أنه يدخل هو وأصحابه المسجد الحرام، وأنهم يطوفون بالبيت، فتوجهوا إلى مكة معتمرين، غير أن قريشا منعتهم من الدخول وأشاعت خبر قتل عثمان رضي الله عنه رسول رسول الله إليهم، فبايع الصحابة رضوان الله عليهم الرسول ﷺ بيعة الرضوان على الزحف وعدم الفرار، فلما علمت قريش بذلك، أرسلت سهيل بن عمرو لعقد الصلح، فلما رآه النبي ﷺ قال: قد سهل لكم أمركم، أراد القوم الصلح حين بعثوا هذا الرجل، ثم اتفقا على قواعد الصلح... يقبل كل تعريف يستحضر بعض العناصر المشار إليها أعلاه-	سياقه الزمني في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة (0.25ن)	سياقه المكاني موضع يقال له الحديبية على مشارف مكة (0.25ن)	1ن
	2.6- يعبر رأيه في العبارة التي تحتها خط في "السند 5"، معللا ما ذهب إليه	يعبر عن موافقته لمقتضى العبارة.....(0.25ن) يعلل موقفه بأن الإسلام ينبذ التعالي والتكبر السلوكي، ولكنه يدعو إلى إعلاء كلمة الحق التي هي كلمة الله العليا، ونشر قيم الدين الحنيف الفضلى ومبادئه العليا بين الناس بالحكمة والموعظة والمحاورة والمجادلة بالتي هي أحسن. .....(0.25ن)			0.5ن
	3.6- يبين ضابطين من ضوابط تدبير الحوار الحضاري، مستدلا على كل واحد منهما بدليل مناسب من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف.	موجهات تقدير الإجابة: - يأتي المترشح بضابط أخلاقي (الصبر-ضبط النفس- احترام الآخر- الإنصات-التسامح-عدم التكبر – العفو عند المقدرة- الصدق-التواضع -الإنصاف-الإذعان للحق...) أو بضابط منهجي (العلم والإلمام بموضوع الحوار- مخاطبة الناس على قدر عقولهم-بسط الحجج والأدلة-...).....(0.25ن) - يبين المقصود به ويعرفه .....(0.25ن) - يستدل له بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف مناسب. .....(0.5ن)* *تمنح بحسب درجة الدقة في إيراد الدليل، خاصة بالنسبة للدليل القرآني: تخصم (0.25ن) لكل زيادة أو تغيير في متن الآية، وتخصم النقطة (0.5ن) في حال وقوع المترشح في أكثر من خطأين.			1ن

والله ولي التوفيق.

Scanned with CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2137 - Wadifa Info - page 7/8

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me