ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé

المملكة المغربية
وزارة الصحة

ISPITS GUELMIM

CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET DES TECHNIQUES DE SANTE – CYCLE DE LICENCE –
ANNEE ACADEMIQUE 2014-2015
SESSION SEPTEMBRE 2014

MATIERE : ANALYSE DE TEXTE **DUREE : 1H30MN** **COEFFICIENT : 1**

Lire attentivement le texte ci-après et répondre aux questions

L'indice de développement humain (IDH) est une mesure globale du progrès dans trois dimensions : la santé, l'éducation et le revenu [..]. Il est maintenant presque universellement admis que le succès d'un pays ou le bien-être d'un individu ne peut être mesuré strictement en termes monétaires. Le revenu est bien entendu crucial : sans ressources, tout progrès est difficile. Mais il est également essentiel de savoir si les gens ont la chance de vivre une vie longue et en bonne santé, s'ils ont ou non accès à une éducation et s'ils sont libres d'utiliser leurs connaissances et leurs talents pour façonner leurs propres destinées [..].

La preuve a été apportée de façon claire et convaincante : les pays peuvent faire beaucoup pour améliorer la qualité de vie des gens, et ce, même dans des circonstances défavorables. De nombreux pays ont enregistré des gains importants en ce qui concerne la santé et l'éducation en dépit d'une croissance modeste du revenu, tandis que d'autres, affichant pourtant une solide performance économique au cours de plusieurs décennies, ont échoué à la traduire en termes d'espérance de vie, de scolarisation et de niveau de vie général. [..].

Le développement humain n'est pas seulement affaire de santé, d'éducation et de revenu, il touche aussi à l'engagement actif des gens dans le façonnement de développement, de l'équité et de la soutenabilité, des aspects intrinsèques de la liberté dont ils doivent profiter pour mener une vie dont ils puissent apprécier la valeur. [..].

Le développement humain va bien au-delà des libertés, dans leur sens théorique. L'aptitude à bénéficier de soins de santé implique l'existence de cliniques de santé, que celles-ci soient pourvues de personnel, que ce personnel soit présent à son poste, qu'elles disposent de médicaments et que les gens ne se voient pas refuser de traitements parce qu'ils ne peuvent pas payer ou du fait de leur genre, race ou religion/

(Extrait du rapport sur le développement humain 2010 : « La vraie richesse des nations : les chemins de développement humain ». Publié pour la Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

Tournez la page SVP

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1956 - Wadifa Info - page 1/3

Questions :

1) Donner un titre au texte. (02 pts)

2) Expliquer les termes suivants selon le contexte utilisé dans le texte: (06 pts)

   a. Cruciale ;
   b. Ressources ;
   c. Equité ;
   d. Façonner ;
   e. Intrinsèques ;
   f. Personnel.

3) Résumer le texte en huit (8) lignes au maximum. (06 pts)

4) Traduire en arabe allant de : «La preuve a été apportée de façon claire.....jusqu'à scolarisation et de niveau de vie général». (06 pts)

BON COURAGE

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1956 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me