- *On veillera à une présentation et une rédaction, claires et soignées des copies. Il convient en particulier de rappeler avec précision les références des questions abordées.*
- *Si, au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signale sur sa copie et poursuit sa composition en indiquant clairement les raisons des initiatives qu'il est amené à prendre.*
- *Toutes les réponses devront être très soigneusement justifiées.*
- *Si un résultat donné par l'énoncé est non démontré, il peut néanmoins être admis pour les questions suivantes. Ainsi, les diverses parties de l'épreuve sont relativement indépendantes entre elles.*

La comète C/1995 O1 Hale-Bopp

Les divers peuples du monde connaissent les comètes depuis bien longtemps. Les comètes apparaissent dans le ciel, leur brillance augmentant progressivement en quelques mois en révélant une majestueuse structure formée d'une tête brillante, appelée chevelure ou coma, suivie d'une longue traîne lumineuse (figure 1). Les comètes s'affaiblissent ensuite progressivement et disparaissent en plusieurs mois.



Figure 1 : Comète de Hale-Bopp : *Observer : Wally Pacholka (http://www.jpl.nasa.gov/comet)*

Le mouvement des comètes, comme celui des planètes, se réfère à leur position par rapport au *« fond céleste »* que constituent les constellations d'étoiles, dont la forme et la disposition relative semble immuable. Sur ce fond les comètes se déplacent bien plus vite que les planètes.

Données :

- Masse du Soleil : $M_S = 2.10^{30} kg$.
- Rayon de l'orbite terrestre supposée circulaire : $d_{ST} = 1{,}5.10^{8} km$.
- Masse volumique de l'eau : $\mu_e = 10^{3} kg.m^{-3}$.
- Constante de gravitation universelle : $G = 6{,}67.10^{-11} SI$.
- Célérité de la lumière dans le vide : $c = 3{,}00.10^{8} m.s^{-1}$.
- Densité volumique d'énergie électromagnétique : $u_{em} = \frac{\varepsilon_0 \vec{E}^2}{2} + \frac{\vec{B}^2}{2\mu_0}$.

L'épreuve est composée de deux parties indépendantes, à l'intérieur desquelles de nombreuses questions peuvent être traitées indépendamment les unes des autres.

La partie 1 est notée sur ***4 points***, la partie 2 sur ***16 points***.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1913 - Wadifa Info - page 1/6

Partie 1
Onde électromagnétique dans le vide

On étudie la propagation d'une onde électromagnétique sinusoïdale dans le vide. On suppose que le champ électrique de cette onde en un point M de l'espace à l'instant t est de la forme : $\vec{E}(M,t) = E_0 \cos(\omega t - kz)\vec{e_x}$. On pose $k = \frac{\omega}{c}$ avec ω et k sont respectivement la pulsation et le module d'onde de l'onde, et c est la vitesse de la lumière dans le vide.

1. Déterminer la direction, le sens et la vitesse de propagation de cette onde.

2. Exprimer le champ magnétique $\vec{B}$ de cette onde puis la moyenne temporelle $<\vec{\Pi}>$ du vecteur de Poynting $\vec{\Pi} = \frac{\vec{E} \wedge \vec{B}}{\mu_0}$ de l'onde, μ_0 étant la perméabilité magnétique du vide.

3. Exprimer la moyenne temporelle de la densité volumique d'énergie électromagnétique $<u_{em}>$ de cette onde.

4. Quelle relation y a-t-il entre $<\vec{\Pi}>$ et $<u_{em}>$?

Partie 2
La comète Hale-Bopp

1. Trajectoire de la comète Hale-Bopp

En 1997, la comète *Hale-Bopp*, découverte indépendamment par Alan Hale et Thomas Bopp en 1995, est passée relativement près de la Terre. Cette comète, supposée centrée au point C, possède une orbite elliptique autour du Soleil centré au point S avec une excentricité $e_C = 0,995$. À son périhélie (point de l'orbite le plus rapproché du Soleil), le 1er avril 1997, sa distance au Soleil était $r_C^P = 1,35.10^8 km$ et en ce point sa vitesse par rapport au référentiel de Copernic valait $v_C^P = 45 km.s^{-1}$. On note M_S et m_C les masses respectivement du Soleil et de la comète assimilés à des points matériels, et G la constante de gravitation. On néglige la masse de la comète devant celle du Soleil. L'étude est faite dans le référentiel de Copernic centré sur le Soleil et supposé galiléen.

On note (Sxy) le plan de la trajectoire de la comète et on repère la position de la comète par ses coordonnées polaires (r_C, θ_C) auxquelles on associe la base $\left(\vec{e_{r_C}}, \vec{e_{\theta_C}}\right)$, $\vec{e_{z_C}}$ étant le vecteur unitaire perpendiculaire à ce plan.

On donne l'équation polaire de la trajectoire elliptique de la comète $r_C = \frac{p_C}{1 + e_C \cos(\theta_C)}$ où p_C est le paramètre de l'orbite. On rappelle l'accélération d'un corps céleste assimilé à un point matériel écrite en coordonnées polaires : $\vec{a} = -\left(\frac{C_a}{r}\right)^2 \left(\frac{d^2}{d\theta^2}\left(\frac{1}{r}\right) + \frac{1}{r}\right)\vec{e_r}$, C_a étant la constante des aires.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1913 - Wadifa Info - page 2/6

1.1. Quelle serait la trajectoire (hypothétique) de la comète si on avait $e_C = 1$?

1.2. Faire un schéma de la trajectoire de la comète. Faire apparaître la position du Soleil S, celle du périhélie P et celle de l'aphélie A (point de l'orbite le plus éloigné du Soleil). En un point C quelconque de la trajectoire, faire apparaître la base locale cylindrique.

1.3. Rappeler l'expression de la force de gravitation $\vec{F}_{S\to C}$ exercée par le Soleil sur la comète. Justifier que cette force est centrale.

1.4. Expliquer comment la conservation du moment cinétique permet d'expliquer que la trajectoire de la comète est plane.

1.5. Calculer le paramètre p_C de l'orbite de la comète et la distance $SC = r_C^A$ de la comète à l'aphélie.

1.6. Écrire la conservation du moment cinétique au périhélie et à l'aphélie. En déduire l'expression de la vitesse v_C^A de la comète à l'aphélie. Calculer la valeur numérique de v_C^A.

1.7. Calculer le demi-grand axe a_C de l'orbite.

1.8. Sachant que la trajectoire de la Terre est presque un cercle de rayon d_{ST} décrit uniformément, montrer que la période orbitale T_T de la Terre autour du Soleil est donnée par : $T_T = \left(\dfrac{4\pi^2 d_{ST}^3}{GM_S}\right)^{1/2}$.

1.9. En utilisant la 3ème loi de Kepler, exprimer la période orbitale T_C de la comète Hale Bopp en fonction de a_C, T_T et d_{ST}.

1.10. Calculer T_C. En quelle année peut-on espérer revoir la comète Hall-Bopp ? S'agit-il d'une comète à courte période ou d'une comète à longue période ?

1.11. Exprimer l'énergie mécanique de la comète en fonction des paramètres au périhélie (l'énergie potentielle étant définie comme nulle à l'infini). En déduire qu'elle se met sous la forme : $E_m(C) = -\dfrac{1}{2} m_C \left(v_C^P\right)^2 \left(\dfrac{1-e_C}{1+e_C}\right)$.

Commenter le signe de l'énergie mécanique.

1.12. L'énergie mécanique de la comète vaut $E_m(C) = -4{,}49.10^{23} J$. Calculer la masse m_C de la comète. En considérant que la masse volumique des roches cométaire est très voisine de celle de l'eau et en faisant l'approximation d'une comète sphérique, calculer le rayon moyen R_C de cette comète.

1.13. Une étude détaillée du mouvement de la comète nécessite de prendre en compte des perturbations dues à la résultante des forces exercées par les autres planètes du système solaire. On peut les ramener à un supplément (faible) de force attractive, de la forme $F = \dfrac{k}{r_C^4}$, où k est une constante. Quel est, qualitativement, l'effet de cette force sur la trajectoire de la comète ?

2. La pression de radiation et la queue courbe de la comète

On a pu constater que le nuage gazeux appelé queue, qui accompagne une comète est derrière la comète quand celle-ci s'approche du Soleil et devant quand elle s'en éloigne. On distingue deux queues : la queue courbe est due à la pression de radiation du Soleil sur les poussières neutres de la comète tandis que la queue droite est due au vent solaire et provient de l'interaction de celui-ci avec

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1913 - Wadifa Info - page 3/6

les ions de la comète. La queue courbée de la comète est constituée par de petites particules, supposées parfaitement réfléchissantes, assimilées à des sphères homogènes de rayon b et de masse volumique μ. Une particule sphérique située dans l'espace interstellaire (assimilé au vide) à la distance r du Soleil reçoit de la part de cette étoile une énergie. Afin de simplifier les calculs, on modélise la particule par son disque équivalent de rayon b, supposé conducteur parfait (Figure 2).

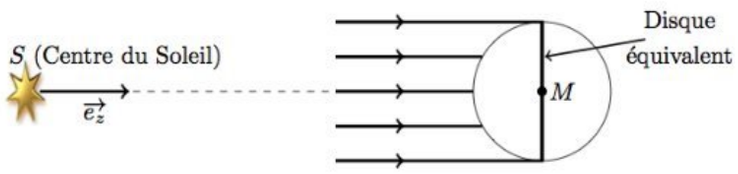

Figure 2 : pression de radiation

2.1. Rappeler l'énergie W et la quantité de mouvement p d'un photon de fréquence ν.

2.2. Exprimer la densité particulaire n^* de photons à l'onde incidente en fonction de $< u_{em} >$, h et ν.

On modélise la réflexion en considérant que chaque photon incident arrivant normalement sur une surface dS du disque équivalent subit un choc élastique et possède après ce dernier une quantité de mouvement opposée.

2.3. Déterminer la variation de quantité de mouvement $\Delta\overrightarrow{p_p}$ d'un photon au moment du choc sur le disque.

2.4. En déduire la quantité de mouvement $\Delta\overrightarrow{p_c}$ transférée par le photon au disque.

2.5. Établir l'expression de la quantité de mouvement $d\vec{p}$ transférée au disque par l'ensemble des photons arrivant en un temps dt sur un élément du disque d'aire dS.

2.6. Exprimer la force $\vec{F}$ exercée par l'ensemble des photons sur la surface élémentaire dS correspondant au transfert de quantité de mouvement $d\vec{p}$.

2.7. Montrer que la pression de radiation s'écrit sous la forme : $P_{rad} = 2 < u_{em} >$.

2.8. On tient compte maintenant de la géométrie sphérique de la particule. Justifier la généralisation de l'expression précédente dans le cas d'une incidence oblique d'angle θ par rapport à la normale par : $P_{rad} = 2 < u_{em} > \cos^2\theta$.

On se propose d'appliquer ce résultat à la lévitation, par le rayonnement solaire, de la particule sphérique parfaitement réfléchissante de la queue de la comète.

2.9. Justifier que la force moyenne $\overrightarrow{F'}$ exercée par le rayonnement solaire sur la particule est suivant Oz.

2.10. Montrer que la force $\overrightarrow{F'}$ exercée par le rayonnement solaire sur la particule a pour expression : $\overrightarrow{F'} = \pi b^2 < u_{em} > \vec{e}_z$.

On souhaite exprimer la force $\overrightarrow{F'}$ due au rayonnement solaire en fonction de la puissance P_S émise par le Soleil. On considère que toute la puissance électromagnétique P reçue par la particule est absorbée par celle-ci et que la

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1913 - Wadifa Info - page 4/6

force moyenne $\overrightarrow{F'}$ exercée par le rayonnement solaire est donnée par $\overrightarrow{F'} = \frac{P}{c}\overrightarrow{e_z}$ où c est la vitesse de la lumière dans le vide.

2.11. On suppose que la puissance émise par le Soleil se répartit de façon isotrope sur une sphère de rayon r et on admet que la particule intercepte cette sphère sur la section efficace πb^2. Exprimer la puissance P captée par la bille en fonction de P_S, b et r.

2.12. En déduire l'expression de la force $\overrightarrow{F'}$ en fonction de P_S, c, b et r.

2.13. Exprimer la force de gravitation $\overrightarrow{F_g}$ exercée par le Soleil sur la particule.

2.14. Exprimer la taille limite b_0 de la particule pour que la force de radiation due au rayonnement solaire soit égale à la force de gravitation.

2.15. Calculer b_0. On donne $\mu = 3.10^3 kg.m^{-3}$ et la puissance rayonnée par le Soleil $P_S = 4.10^{26} W$. Justifier l'appellation de queue poussiéreuse ainsi que son allure courbée.

2.16. Comment expliquer que les particules restent dans le sillage de la comète ?

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1913 - Wadifa Info - page 5/6

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me