

مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم  
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى  
دورة 24 - 25 نوفمبر 2018

اختبار في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي

المعامل 3

مدة الإنجاز 3 ساعات

1. اختبار في اللغة العربية (15 ن)

\*.... ومعنى ذلك أن النحو هو دراسة الجملة، وهذا التعبير البسيط - أي دراسة الجملة - هو غاية الدرس اللغوي كله، لأن اللغة الإنسانية لا تكون لغة لها معنى إلا إذا كانت موضوعاً في جمل، ونحن نفكر "بجمل" كما يقولون. ومن الواضح أن الدرس الصوتي ضروري في فهم كثير من الظواهر الصرفية والنحوية، كما أن الدرس الصرفي ضروري في فهم العبارات والجمل.

ولما كان الدكتور بشر يرى هذا الرأي في ميدان الصرف ووظيفته، وهو رأي سليم بلا شك، فإنه يقترح أن نبدأ موضوعات معينة من الدرس الصرفي ونلحقها بدراسة الأصوات؛ من ذلك أوزان الفعل الثلاثي، وصيغ جمع التكسير وبعض ألوان من الإبدال كالذي يحدث لنا في الافتعال إذا جاءت بعد حرف من حروف الإطباق (... إلخ). ثم يقترح أن يضم الصرف تقسيم الكلمة من حيث الإسمية والفعلية وغيرهما، والنظر إليها من حيث العدد (... والنوع (... والكلام على الشخص (...). إلخ

الرجعي عدد، 1979، لغة اللغة في الكتب العربية، دار النهضة العربية، بيروت، صص. 145 - 146

| الأسئلة                                                                                                                                      | النقط |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. اشرح / اشرحي ما يقصده الكاتب ب: حروف الإطباق - العدد والنوع - الأصوات                                                                     | 1.5 ن |
| 2. ما الفرق بين الإعلال والإبدال؟ علل / عللي جوابك بمثال؟                                                                                    | 2 ن   |
| 3. ما نوع الإعلال في الكلمات الأتية: ميعاد - أم؟ علل / عللي جوابك.                                                                           | 2 ن   |
| 4. ينقسم جمع التكسير إلى جمع قلة وجمع كثرة، اقترح / اقترحي وزنين لكل نوع؟                                                                    | 1 ن   |
| 5. بين/ بيني بماذا يهتم كل من: الدرس الصوتي، الدرس الصرفي، الدرس النحوي؟                                                                     | 1.5 ن |
| 6. ورد في النص أن "الدرس الصوتي ضروري في فهم كثير من الظواهر الصرفية والنحوية" اشرح / اشرحي هذه الفكرة من خلال أمثلة.                        | 3 ن   |
| 7. يدعو "الدكتور بشر" إلى نقل بعض موضوعات الصرف المذكورة في النص إلى الدرس الصوتي؛ ما رأيك في ذلك؟ علل جوابك.                                | 3 ن   |
| 8. يدعو كثير من علماء اللغة العربية إلى دراسة الصرف قبل النحو، اقترح / اقترحي مثالاً لظاهرة لغوية تقدم في المدرسة الابتدائية تدعم هذا الطرح. | 1 ن   |

## 2. اختبار في اللغة الفرنسية (15 ن)

### Texte :

« Les jours, les semaines, les mois, les années passaient régulièrement. Tous les matins je me levais de bonne heure; j'avais dès ce temps là bonne envie de dormir, mais je disais le soir à maman de me réveiller de bonne heure le lendemain, à six heures juste, parce que j'avais à travailler; maman n'y manquait pas; elle-même se levait tous les matins à quatre heures, hiver comme été, pour travailler à rempailler les chaises. Elle me réveillait donc tous les jours sur les six heures, bien que cela lui fit de la peine, parce que j'avais bonne mine à dormir; cela me faisait de la peine de me lever, parce que j'étais lourd et que j'aimais dormir et qu'il était de bonne heure; mais brusquement je me représentais l'école et alors, d'un seul geste, je me jetais à bas du lit, pieds nus sur le carreau...Je me mettais à l'ouvrage et travaillais assidûment, sérieusement, précieusement, aussi bien dans mon genre que maman dans le sien; je faisais mes devoirs et apprenais mes leçons...Je tendais toute ma volonté au travail jusqu'à ce que ma leçon fût sue par cœur sans une faute, sans une hésitation, sans une réflexion, comme ma prière; maman m'y encourageait, m'y aidait, m'y conduisait; j'aimerai toute ma vie la mémoire de ce cher travail que je faisais dans la bonne maison chaudement travailleuse, du bon travail que je recommençais régulièrement tous les matins ».

(Charles Péguy, Pierre, Cité par Fournier(J.) et all, 1972, Le français en classe de 6ème, Bordas , Paris , p.11 )

| Questions                                                                                                                                                                                                                                              | Barème  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1- D'après le texte ci-dessus, expliquez les mots et expressions suivantes:<br>Rempailler les chaises – le carreau – je me mettais à l'ouvrage.                                                                                                        | 1,5pts  |
| 2- Relevez du texte 3 expressions marquant bien l'ardeur de l'enfant au travail.                                                                                                                                                                       | 1,5 pts |
| 3- Réécrivez en reliant chaque adjectif de la liste a. avec son contraire de la liste b.<br><u>Liste a</u> : égoïste – arrogant - lâche - insolent - niais - mou .<br><u>Liste b</u> : vif - courageux – malicieux - humble – altruiste – respectueux. | 1,5pts  |
| 4- Je disais à maman de me réveiller le lendemain à six heures.<br>Transformez cette phrase au discours direct.                                                                                                                                        | 1,5 pt  |

2/5

7

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5- <i>Le jeune enfant vient de présenter son travail à la classe.</i><br>Réécrivez cette phrase en commençant par le travail.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,5 pt  |
| 6- <i>J'aimerais toute ma vie la mémoire de ce cher travail que je faisais dans la bonne maison chaudement travailleuse.</i><br>a-Trouvez la proposition principale et la proposition subordonnée dans cette phrase complexe.<br>b- De quel type de subordonnée s'agit-il ?<br>c-Trouvez l'antécédent du pronom « que ».                                                                                                                      | 1,5 pts |
| 7- Trouvez pour chaque phrase ci-dessous la figure de style appropriée parmi celles présentées entre parenthèses :<br>(gradation, hyperbole, énumération, comparaison, litote, métaphore)<br>a- Les jours, les semaines, les mois, les années passaient régulièrement.<br>b- Je meurs de fatigue.<br>c- Je travaillais assidûment aussi bien dans mon genre que maman dans le sien.<br>d- Maman m'y encourageait, m'y aidait, m'y conduisait. | 2pts    |
| 8- La maman, devenue rempailleuse de chaises, donne l'exemple à son fils pour le respect du travail bien fait.<br>- Exprimez votre point de vue, en moins de 10 lignes, sur l'importance du respect du travail bien fait.                                                                                                                                                                                                                     | 4 pts   |

### 3. اختبار في الرياضيات (20 ن)

| النقط | الوضعيات                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 pts | 1- أراد تلميذ رسم قطعة قياسها $\sqrt{2}$ cm<br>- هل يمكنه إيجاد قطعة بهذا القياس؟ كيف ذلك؟                                                                                                                                                                                                 |
| 3 pts | 2- ليكن (ABC) مثلثا بحيث : $AB = 6$ cm و $BC = 10$ cm و $AC = 9$ cm.<br>النقطة M تنتمي للقطعة [ AB ] بحيث : $AM = 2$ cm<br>النقطة N تنتمي للقطعة [ AC ]<br>المستقيم (MN) موازي للمستقيم ( BC ).<br>- ما هو قياس القطعتين [ AN ] و [ MN ]؟                                                  |
| 3 pts | 3- حدد/ حدد معادلة للمستقيم (D) المار من النقطة A(1,2) والموازي للمستقيم (D') ذي المعادلة : $x + 3y + 1 = 0$                                                                                                                                                                               |
| 2 pts | 4- أوجد/ أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 68 و 85                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 pts | 5- أوجد/ أوجد أصغر عدد طبيعي بحيث يكون باقي قسمة هذا العدد على الأعداد 6 ، 8 و 9 هو على التوالي 5 ، 7 و 8 .                                                                                                                                                                                |
| 3 pts | 6- أوجد/ أوجد ثلاثة أعداد حقيقية بحيث يكون كل مجموع من المجاميع الثلاثة الآتية يساوي 68<br>أ - مجموع العدد الأول و نصف مجموع العددين الآخرين ،<br>ب - مجموع العدد الثاني و ثلث مجموع العددين الآخرين ،<br>ج - مجموع العدد الثالث و ربع مجموع العددين الآخرين .                             |
| 4pts  | 7- المسافة بين مدينتين A و B تساوي 300 km. غادرت سيارة مدينة A على الساعة التاسعة متوجهة إلى مدينة B بسرعة 90 km/h في نفس الوقت غادرت سيارة أخرى المدينة B متوجهة إلى المدينة A بسرعة 110 km/h<br>- في أي ساعة ستلتقي هاتان السيارتان ؟<br>- بكم يبعد مكان التقاء السيارتين عن المدينة A ؟ |

4/5

#### 4. اختبار في علوم الحياة والأرض (10 ن)

1. اختر / اختاري الجواب المناسب مما بين قوسين: (4 ن)

أ - يعرف فقر الدم بنقص في تركيز.....

(الكريات الحمراء في الدم - الكريات البيضاء في الدم - الخضاب الدموي - الصفائح في الدم)

ب - يتم الهضم القموي بفضل.....

(أنزيمات خاصة بهضم الفيتامينات - أنزيمات خاصة بهضم السكريات - أنزيمات خاصة بهضم الدهون - أنزيمات خاصة بهضم البروتينات)

ج - الوزن مقدار فيزيائي.....

(ثابت وحدته النيوتن N - ثابت وحدته الكيلو غرام kg - متغير وحدته النيوتن N - متغير وحدته الكيلو غرام kg)

د - تنتج الخلايا الدموية عند الإنسان البالغ في.....

(القلب - النخاع العظمي - الكبد - النخاع الشوكي)

2. صف / صفي تجربة مناسبة للتحقق من وجود الكلس في التربة؟ (2 ن)

3. تشغل في تركيب منزلي الأجهزة الكهربائية الواردة في الجدول أسفله:

| اسم الجهاز | قدرته الاسمية                      | مدة تشغيله في اليوم   |
|------------|------------------------------------|-----------------------|
| ثلاجة      | $P_1 = 100 \text{ w}$              | $T_1 = 4 \text{ h t}$ |
| تلفاز      | $P_2 = 100 \text{ w}$              | $T_2 = 4 \text{ h}$   |
| 6 مصابيح   | $P_3 = 75 \text{ w}$ ( لكل مصباح ) | $T_3 = 5 \text{ h}$   |

- احسب ب w h الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف الأجهزة الواردة في الجدول خلال يوم واحد؟ (2 ن)

- أوجد عدد الدورات المنجزة من طرف العداد خلال شهر؟ ( ثابت العداد:  $C = 2 \text{ wh/tr}$  ) (2 ن)؟