مباراة الدخول إلى مسالك التكوين بمركز تكوين مفتشي التعليم
مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى
دورة 24 - 25نونبر2018

اختبار في بيداغوجيا التخصص
مدة الإنجاز ساعتان المعامل 2

الموضوع:

أجب، أجيبي، عن الأسئلة الأربعة الكبرى بكل مكوناتها؛ والإجابة إجبارية باللغة العربية في مواضيع اللغة العربية، الرياضيات والنشاط العلمي، وبالفرنسية في موضوع اللغة الفرنسية.تُخَصَّصُ نقطة واحدة لجودة العرض.

1- اللغة العربية: (10 نقط)

في إطار الأنشطة الإشعاعية، وتقاسم الخبرات والمكتسبات، شاركت في تقديم عرض أمام زملائك وزميلاتك حول مفهوم/ظاهرة النعت في المدرسة الابتدائية، وتناولت من خلال العرض العناصر التالية:
1- أهداف تدريس القواعد اللغوية في المدرسة الابتدائية؛
2- مجالات توظيف المفهوم اللغوي(النعت) في وحدة اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية؛
3- نمو المفهوم اللغوي(النعت) في المدرسة الابتدائية؛
4- مراحل تقديم حصة النعت بشكل صريح في المدرسة الابتدائية.

1- ما هي أهداف تدريس القواعد اللغوية في المدرسة الابتدائية؟ 4.5 ن
2- ما هي مجالات توظيف المفهوم اللغوي(النعت) في وحدة اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية؟ 1.5 ن
3 كيف ينمو المفهوم اللغوي(النعت) في المستويات الدراسية الرابع والخامس والسادس في المدرسة الابتدائية؟ 2.5 ن
4- ما هي مراحل تقديم حصة النعت بشكل صريح في المدرسة الابتدائية؟ 1.5 ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1496 - Wadifa Info - page 1/5

2- النشاط العلمي: (10 نقط)

أثناء توضيح الأستاذ لأهمية الماء وحاجة الكائنات الحية إليه، طرح متعلم السؤال: كيف يحصل رواد الفضاء على حاجتهم من الماء وهم على متن محطة الفضاء الدولية؟

تدخلت متعلمة لتوضيح الأمر قائلة: شاهدت وثائقيا يتكلم عن إعادة تدوير الماء، بواسطة جهاز للتصفية، انطلاقا من المياه الناتجة عن العرق، وتلك التي تستخدم للاستحمام أو الحلاقة، وحتى المكونة للبول! تتم تنقية مياه الصرف هذه، ومن ثم إعادة تدويرها للاستهلاك ولأغراض أخرى.
لتقريب كيفية عمل جهاز التصفية للمتعلمات والمتعلمين،وظف الأستاذ النمذجة كإجراء ديداكتيكي مستعملاالمواد التالية: • قنينة من البلاستيك (2 ليتر) • حصى • رمل • فحم الخشب • جورب من النايلون • مياه غائمة • شريط مطاطي.
أثناء المناقشة، طرح الأستاذ الأسئلة التالية:
1.ماذا حدث للماء أثناء مروره من خلال طبقات الترشيح المختلفة؟
2.ما هو الفرق الملاحظ بين الماء الغائم والماء المُصفّى؟
3. هل سنحصل على نفس النتيجة إذا تم حذف إحدى طبقات التصفية؟

1- لجأ الأستاذ إلى النمذجة كإجراء ديداكتيكي لتوضيح عمل جهاز التصفية.

أ . عرف(ي) النمذجة في تدريس العلوم مبرزا حدود هذا الإجراء؟ 1 ن

ب . ما الفرق بينها وبين التجريب؟ 2 ن

ج . أذكر(ي) إجرائين ديداكتيكيين آخرين يتم توظيفها في تدريس العلوم؟ 1 ن

2- اقترح(ي) ما سيقوم به المتعلمات والمتعلمون للإجابة عن السؤال الثالث ؟ 2 ن

3- اقترح(ي)توظيفا للنمذجة لمقاربة الأنبوب الهضمي بالمدرسة الابتدائية ؟ 4 ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1496 - Wadifa Info - page 2/5

3- اللغةالفرنسية: (10 نقط)

Lors d'une réunion d'un conseil de classe à la fin du 1èr semestre, un enseignant de 5ème année primaire déclare :

«Les ¾ des résultats des évaluations des différentes activités de la langue française de mes élèves, sont insatisfaisants. Pourtant, je déploie de grands efforts .Pour leur faire acquérir la compétence linguistique, je leur fais mémoriser les règles, et je recours à la traduction, dufrançais à l'arabe, pour leur faciliter la compréhension. »

Questions	Barème
1) a-Que pensez vous du recours à la traduction, comme méthode d'accès au sens ? b- Expliquez votre point de vue.	0 ,5pt. 1pt.
2) En début d'apprentissage, l'oral contribue à favoriser l'accès au sens qui demeure l'un des aspects les plus délicats de l'enseignement d'une langue étrangère. - Citez au moins cinq pratiques que l'enseignant devrait mettre en œuvre pour développer la compétence de l'oral chez ses élèves ?	2,5 pts
3) a-Quel est l'objectif principal des apprentissages linguistiques ? b- Est-ce que la maitrise de la langue se limite seulement à l'acquisition de la compétence linguistique ? Expliquez.	1pt. 1pt.
4) Déterminez au moins quatre paramètres à prendre en compte pour bien gérer la matière enseignée et optimiser les chances de réussite des élèves.	2 pts
5)- Elaborez une fiche de grammaire de 5.AEP, dont l'objectif est : - Identifier le CCL. - Utiliser correctement le CCL. Précisez le thème, les étapes, le processus enseignement/apprentissage…	2 pts

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1496 - Wadifa Info - page 3/5

4- الرياضيات: (10 نقط)

بعد تقديم درس حساب المساحات حيث كان الهدف منه تعرف قواعد حساب مساحات بعض المضلعات الاعتيادية واستعمالها ، اقترح استاذ القسم الخامس في نهاية الدرس وضعية تقويمية تتعلق بحساب مساحات المستطيل والمعين ومتوازي الاضلاع ، وبعد اجراء عملية التصحيح ،اتضح ان اكثر من نصف أجوبة المتعلمات والمتعلمين خاطئة.

الأسئلة	سلم التنقيط
1.حتى يتسنى للأستاذ تحقيق أهداف الدرس، هناك تعلمات هندسية تم تقديمها سابقا ووجب على الاستاذ تثبيتها واغناؤها.	1 ن
أ. ما هي هذه التعلمات؟	1 ن
ب. ما هي امتدادات الدرس؟	
2. يمكن ان ترتبط الاخطاء المرتكبة من طرف المتعلمين بأسباب مختلفة، اذكر ستة (6) اسباب على الأقل تعيق اكتساب المتعلمات والمتعلمين لأنشطة القياس.	3 ن
3. بعد إجراء عملية التصحيح ، تبين للأستاذ ان سبب تعثر مجموعة كبيرة من المتعلمين و المتعلمات يتعلق بالتمييز بين المحيط والمساحة ،	
أ. ما هي المفاهيم التي يتعرف عليها التلميذ من خلال تقديم مفهوم المساحة ؟	2 ن
ب. اقترح طريقة لتقديم مفاهيم كل من السطح والمساحة وقياس المساحة.	3 ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1496 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me