المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة 1/2

مباراة توظيف الملحقين التربويين
من الدرجة الثالثة
دورة 26 دجنبر 2009
الموضوع

| المادة : | التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي ( مهام التوثيق التربوي والحراسة التربوية ) |
|---|---|

| مدة الإنجاز : | ثلاث ساعات |
|---|---|
| المعامل | 3 |

**التمرين الأول: مفاهيم ومصطلحات: (4نقط)**

اشرح ما يلي:

- الدعم التربوي؛
- التوثيق التربوي؛
- التنشيط التربوي؛
- السلسلة التوثيقية.

**التمرين الثاني: (6 نقط)**

« لم يعد هناك اليوم أحد يشك في اهمية المكتبة المدرسية او يقلل من قيمتها التربوية بعد أن اصبحت في ضوء المفهوم الحديث للمنهاج جزء ضروريا لا يمكن للمدرسة ان تستغني عنه في عمليتها التعليمية. ومن اجل هذا، اصبح من الضروري ان تعمل المكتبة في ضوء أهداف محددة تعين المدرسة على أداء وظيفتها، وهذه الأهداف او الوظائف التربوية للمكتبة متعددة، وفي أساسها تتصل بالمنهاج وبالوسائل المؤثرة والمساعدة له، كما تتصل بالتلميذ والمدرس وأوجه النشاط المتعددة، وكل هذه الوظائف التي تقوم بها المكتبة يتصل بعضها ببعض وتكون وحدة متكاملة.»

د. عبد الله الشريف(1983)، مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، ص 42

**الأسئلة:**

1ـ استخرج فكرة النص الأساسية ؛ (1ن)

2ـ اشرح المصطلحات الواردة في النص(1.5ن):

- المكتبة المدرسية؛
- المنهاج؛
- العملية التعليمية.

3ـ وضح الأهداف التربوية للمكتبة المدرسية. (3.5ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1495 - Wadifa Info - page 1/3

**التمرين الثالث: (3 نقط)**

يعتبر تصنيف "ديوي" العشري من التصنيفات الأكثر تداولا في تنظيم المكتبات.

**المطلوب:**

1- عرف تصنيف "ديوي" العشري؛

2- حدد ، وفق هذا التصنيف، الحقول المعرفية الموافقة للمجالات التالية:

- من 100 إلى 199؛
- من 400 إلى 499 ؛
- من 500 إلى 599 ؛
- من 600 إلى 699.

**التمرين الرابع: (7 نقط)**

تؤثر نوعية ومستوى المادة التعليمية التي يقدمها المدرس(ة). في سلوك التلاميذ، كما أن أنشطة التعلم الطويلة والمملة، والنشاطات المدرسية التي لا تلبي احتياجاتهم وقدراتهم تعمل على تدني دافعيتهم للتعلم، كما يشعرهم هذا الجو بالملل والضجر، الأمر الذي يسهم في إيجاد تلاميذ مشاكسين لا يبدون اهتماماً بنتائجهم المتدنية، ويحصلون على المتعة من خلال إثارة غضب المدرس(ة).

**المطلوب تحرير موضوع تبرز(ين) فيه مايلي:**

- كيفية تأثير نوعية ومستوى المادة التعليمية التي يقدمها المدرس(ة) في سلوك المتعلمين ؛
- نوعية النشاطات المدرسية التي تثير الملل والضجر لدى المتعلمين؛
- بعض الحلول لجعل النشاطات المدرسية أكثر جاذبية وتحفيزا للمتعلمين.

☜ ***ملحوظة تتعلق بموضوع التمرين الرابع:***

تخصص نقطة واحدة للمقدمة والخاتمة معا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1495 - Wadifa Info - page 2/3

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

## نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

## المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

## امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

## شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me