المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

الصفحة 1/1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الاجتماعيات

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

إقرأ (ني) الوثيقة واستعن(يني) بمكتسباتك المعرفية والمنهجية لإنجاز المطلوب،

« للنصوص المستعملة في الجغرافيا ثلاثة مصادر رئيسية، الكتاب المدرسي، الكتب (الأكاديمية أو الموجهة للعموم والموسوعات ...) والصحافة المكتوبة.

توافق النصوص المستعملة في الجغرافيا شهادات (رحلات) أو تأويلات (على سبيل المثال، مناقشة مؤلف ما لمسألة تتعلق بالأمطار الحمضية أو إعداد التراب ...) .

إن مقتطفات اليوميات والأسبوعيات والمجلات الشهرية، هي بلاجدال، أكثر الوثائق استعمالا. وتمكن هذه المقتطفات من إدراج الأحداث الجارية في الدروس، ومن هنا تمكّن من تيسير الإدماج الاجتماعي للشباب.

ويستهدف اختيار المقاربة الجغرافية، في الواقع، الإدراك الصحيح للأحداث الجغرافية، وذلك من خلال ما يتيحه الاهتمام بالتفاعلات الناتجة عن التوطينات، والمعلومات الخاصة بالإطار الجغرافي من قيمة معرفية مضافة... وبالتالي فهي، (أي الجغرافيا)، تعدل من الآراء المتسرعة حول أنماط الحياة أو الوضعيات السوسيو اقتصادية. »

Bernadette Merenne-Schoumaker, *Didactique de la géographie*, Nathan, Paris, 1994, p. 84

المطلوب:

1. استخلص (ي)، انطلاقا من الوثيقة، أنواع النصوص الجغرافية، وبين(ي)، أهميتها الديداكتيكية في تنمية كفايات مادة الجغرافيا، مستعينا (ة) بتجربتك الميدانية؛ (6ن)

2. يُمكّن الاشتغال المنهجي على النص الجغرافي، إلى جانب وسائل التعبير الأخرى، من بناء معار جغرافية تتمثل في الحقائق والمفاهيم والتعميمات؛
وضح(ي) مدلولها مع إعطاء مثال توضيحي عن كل منها؛ (4ن)
   أ. أحداث جارية؛
   ب. حقائق؛
   ج. مفاهيم؛
   د. تعميمات.

3. اقترح(ي)وضعية ديداكتيكية لتنمية القدرة على التفسير الجغرافي بتوظيف النصوص في الاشت موضوع: "نيجيريا بين غنى الموارد وضعف التنمية"، مستثمرا(ة) نمط التعليم التناوبي. (10

ملحوظة: يتم الجواب عن كل سؤال على حدة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1484 - Wadifa Info - page 1/2

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me