امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة :	اختبار في ديدكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

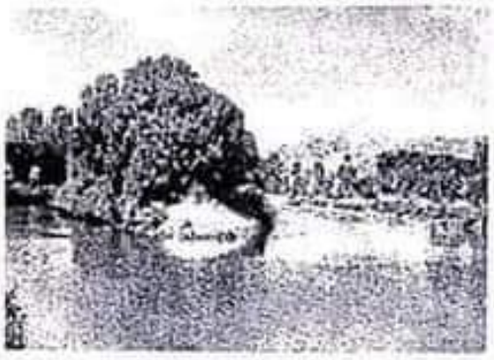
Didactique du français

En sixième année de l'enseignement primaire, dans les manuels scolaires de français en vigueur, le thème de l'unité 3 s'intitule « *L'environnement* ».

Voici, ci-dessous, un support (texte et image) proposé pour une activité de lecture destinée aux élèves de ce niveau scolaire.

La rivière

À quelques kilomètres de la montagne, la rivière était large et coulait lentement vers l'ouest. Gonflées par des neiges fondues, ses eaux paraissaient puissantes surtout quand la vallée devenait plus étroite. Là, les eaux descendaient précipitamment en entraînant des arbres. Elles étaient lourdes et grises. Elles se transformaient, dans certains endroits, en grands tourbillons effrayants. Quand elles s'abattaient contre un obstacle dressé dans leur chemin, elles éclataient.



Un peu plus loin, une petite île s'élevait, divisant les flots en deux. Il semblait impossible d'entrer dans cet endroit isolé, car les berges raides de la rivière étaient couvertes de buissons épais et touffus. Des troncs d'arbres, emportés par la force des eaux, finissaient par se jeter au pied de cette île où poussaient beaucoup de peupliers.

De l'autre côté de la rivière, sous les digues naturelles de la rive droite, les eaux devenaient calmes. Des cailloux de formes différentes et des débris de bois étaient déposés sur une vaste étendue de sable gris.

D'après Henri BOSCO, *L'enfant et la rivière*, 2007, Gallimard.

1. Élaborez une fiche pédagogique pour cette activité de lecture selon les consignes suivantes :

1.1. Définissez deux objectifs d'apprentissage. *(1pt)*

1.2. Sachant que cette activité de lecture se déroule en trois principales étapes méthodologiques, cohérentes et logiquement enchainées, indiquez ces étapes et formulez, en tenant compte de l'objectif ou des objectifs de chacune d'elles, un questionnement approprié, et ce, selon les indications suivantes : *(4.5pts)*

- trois questions et/ou consignes pour la première étape ;
- sept questions et/ou consignes pour la deuxième étape ;
- deux questions et/ou consignes pour la troisième étape.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1481 - Wadifa Info - page 1/3

2. Lors de l'évaluation de cette activité de lecture, vous constatez que des élèves ne comprennent pas le sens de : « *tourbillons effrayants* », « *berges raides* » et « *buissons épais et touffus* ».

Proposez des modalités appropriées pour amener ces élèves à comprendre le sens des expressions en question. *(3pts)*

3. L'étude de « *l'imparfait de l'indicatif* » est programmée en conjugaison dans cette même unité.

3.1. À partir du texte de lecture « ***La rivière*** », choisissez un corpus pour l'exploiter au cours de l'étape de découverte relative à cette activité de conjugaison. *(0,5pt)*

3.2. Formulez, à partir du corpus choisi, quatre questions et/ou consignes appropriées à la gestion de cette étape de découverte. *(1pt)*

4. Pour mettre en œuvre l'activité de production écrite dont l'objectif est : « *Produire un texte descriptif* », vous choisissez de consacrer la phase préparatoire de cette activité au rappel des caractéristiques d'un texte descriptif.

4.1. Indiquez, en vous basant sur des indices à relever dans le texte de lecture « ***La rivière*** », les caractéristiques d'un texte descriptif. *(1pt)*

4.2. Montrez comment vous procéderez pour amener les élèves à se rappeler ces caractéristiques et à les réinvestir lors de la phase de production. *(1pt)*

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1481 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me