امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : اللغة العربية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

الوضعية الاختبارية الأولى (10 ن)

نص الانطلاق:

"يعتبر التعليم بالتناوب نمطا تربويا غير مسبوق في بلادنا مقارنة مع النمطين الأول (التعليم الحضوري) والثالث (التعليم عن بعد)، فهو يزاوج بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي في إطار توافقي وتكاملي ينشد التناغم والتناسق.

كما يعتبر النمط التربوي الذي يمنح لكل جهة وإقليم ومؤسسة تعليمية صلاحية اعتماد الصيغ التي تتلاءم وخصوصية المنطقة من جهة، وكذا مراعاة مستجدات الوضعية الوبائية من جهة ثانية، علاوة على منحها القدرة على التأقلم والتحول من وضعية لأخرى.".

المذكرة رقم 20 - 939، بتاريخ 28 أغسطس 2020، في موضوع: تنظيم الموسم الدراسي لسنة 2020 - 2021 في ظل مقتضيات كوفيد - 19، المرفق رقم 1: الإطار الوطني المرجعي لنمط التربوي القائم على التناوب بين "التعليم الحضوري" و"التعلم الذاتي"، ص 2.

انطلق من النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد المفهومين الآتيين تحديدا إبستمولوجيا: .....(1 ن)

- التعليم الحضوري - التعلم الذاتي

2- بين المقصود بكون التعليم بالتناوب "يزاوج بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي في إطار توافقي وتكاملي ينشد التناغم والتناسق". .....(1 ن)

3 - حدد إجراءات عملية لتدبير تدريس مكونات مادة اللغة العربية بالسلك الثانوي الإعدادي (الدرس القرائي - الدرس اللغوي - درس التعبير والإنشاء) وفق نمط التعليم بالتناوب، بتعيين أنشطة التعليم الحضوري وأنشطة التعلم الذاتي.....(4 ن)

4 - اقترح، انطلاقا من تجربتك الشخصية ومعارفك البيداغوجية والديداكتيكية، إجراءات يمكن اعتمادها في توجيه المتعلمين وحفزهم لإنجاز أنشطة التعلم الذاتي من جهة، وفي تتبع إنجازاتهم وتقويمها واستثمارها في حصص التعليم الحضوري من جهة أخرى.....(4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1472 - Wadifa Info - page 1/3

الوضعية الاختبارية الثانية (11 ن)

نص الانطلاق:

الإنسان والبيئة

إن جذور المشكلات التي تعانيها بيئتنا في الوقت الحاضر ترجع إلى عهد بعيد، إذ بدأت منذ ظهور الإنسان على وجه الأرض، بعدما شرع في مزاولة مختلف النشاطات بالاعتماد على موارد بيئته الطبيعية اعتمادا رئيسا، علما أن الأضرار التي أحدثها الإنسان في البيئة في ذلك الحين لم تكن ذات أثر بليغ؛ بحيث كانت البيئة آنذاك قادرة على تعديل نفسها، كما أن عملية الهدم لم تكن بالسرعة الحالية. فقد استخدم الإنسان الآلة والتكنولوجيا بشكل متزايد، مما كانت له عواقب وخيمة على البيئة حتى عجزت المشكلات الناجمة عن ذلك عسيرة على الحل، وميئذة النظام البيئي برمته، سواء في الوقت الحاضر أم في المستقبل.

لقد عمل الجنس البشري منذ زمن بعيد على تغيير صفات موطنه الطبيعي دون أدنى وعي بعواقب ذلك؛ إذ سعى إلى تغيير معالم من الأرض لم تطأها من قبل قدم إنسان، وجعلها أرضا زراعية أو مدنا عامرة، وحول الأنهار والبحيرات ذات الأهمية الحيوية إلى ممرات للنقل أو إلى بالوعات لإلقاء النفايات أو منتجعات سياحية. وقام كذلك، بتلويث الهواء بالغبار والغازات الضارة، وكان السبب الرئيس في تناقص كثير من الحيوانات تناقصا حادا أوانقراضها، وعمل على تجريف المجتمعات النباتية الطبيعية. ووصل الحال حديثا، إلى استخدام الإنسان أنواعا من الغذاء الاصطناعي من خلال تحوير الجينات الوراثية، وأصبح بذلك سريع التأثر لما يسببه من أضرار وكائنا مشبعا بالسموم.

إن الإنسان، وهو أكثر الحيوانات ذكاء وأشدها بأسا فوق الأرض وقوة لا يستهان بها في تحدي الطبيعة، يقوم اليوم بتغيير وجه هذا الكوكب تغييرا جذريا بكل ما فيه من مظاهر الحياة الطبيعية.

شكري إبراهيم نصر، مقدمة في علم البيئة ومشكلاتها.

دار المعارف للكتب الجامعية، البصرة، العراق، الطبعة 2، 2019، ص 55 وما بعدها (بتصرف).

في سياق اعتماد نمط التعليم بالتناوب، أنجز جذاذة لتدريس هذا النص وفق خطوات القراءة المنهجية، تضمنها العناصر الآتية:

- بيانات الدرس.
- الكفايات والأهداف المحققة لها.
- مراحل الدرس.
- أنشطة التعليم والتعلم ومحتوياتها.
- أنشطة التقويم والدعم.

مع التمييز بين أنشطة التعليم الحضوري وأنشطة التعلم الذاتي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me