الصفحة 1/2

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

بسم الله الرحمن الرحيم

عد اقرأ سياق الوضعية والأسناد المرافقة له ، ثم أجب عن المطلوب:

السياق:

يتيح الحقل التربوي التعليمي راهنيته من مدى قدرته على مواكبة المستجدات البيداغوجية والديداكتيكية المؤطرة لفعل التعليم والتعلم من جهة، ومن جهة أخرى مدى جاهزية موارده للتفاعل مع مختلف المتغيرات الداخلية والخارجية التي تؤثر في العملية التعليمية، وتحويلها إلى عوامل للتطوير والارتقاء بمجرياتها... ولعل الظرف الوبائي الذي تعيشه منظومتنا التربوية، وما فرضه من إجراءات بيداغوجية، فرصة لتطوير العملية التعليمية، وتنويع أساليبها؛ مما يطرح على مدرس التربية الإسلامية ضرورة التكيف، واغتنام فرص التطور المهني وتجويد تدريسية المادة.

وفي هذا السياق، يطلب منك توظيف مكتسباتك المعرفية، وخبراتك المهنية، لمقاربة الإشكال المطروح

السند (1):

" التربية الإسلامية " مادة تربوية تعليمية تعلمية، تنتظم إلى جانب مجموعة من المواد الدراسية في المنهاج التربوي التعليمي المغربي.. تهدف إلى مساعدة المتعلم على تلبية حاجاته الدينية، والامتثال لما يطلبه الشارع منه، والإتيان به بحسب سنه ودرجة رشده والسياق الزمني والمكاني والاجتماعي المحيط به، وتختص بمرجعيات متعددة؛ مدارها على مبدإ تأصيل مفاهيمها المعرفية والقيمية وتطبيقاتها السلوكية العملية بنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.. بناء على ذلك، يمكن تصنيف موضوعات التدريس والتعلم في مادة التربية الإسلامية؛ من حيث ملهجية الاشتغال الديداكتيكي إلى مجالين رئيسين متكاملين: مجال تدريس وتعلم النص الشرعي ذاته، ومجال تدريس وتملك منظومات من المفاهيم المعرفية والقيمية الشرعية، الموصلة بالآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة عموما، والموظفة للتعلمات المكتسبة من السور القرآنية المقررة خصوصا..

- عن وثيقة منهاج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي2016، بتصرف.

السند(2):

تشكل الكفايات وأهداف التعلم مدخلات لعمليات التعليم والتعلم، لأنها تحدد ما نرغب فيه ونريد بلوغه، وتختزل المتغيرات المحددة للمدخلات (خصائص المتعلمين؛ خبرة المدرسين؛ توجهات المنهاج؛ مضامين المقرر؛ الوسائل والتجهيزات المتاحة.)

- تشكل المحتويات والطرائق والوسائل عناصر التفاعلات التي تحصل بين الثالوث الديداكتيكي:المدرس(ة)؛ مادة التعلم؛ التلاميذ، وهي تشمل ما نتعلمه، وكيف نتعلمه، وبأي وسائل ومعدات نتعلمه؛
- يمثل التقويم إجراء عمليا يحدد نوع النتائج المحصل عليها؛
- يمثل الدعم عملية وقائية إن كان قبل العمليات، وعملية توجيهية ضابطة إن كان مواكبة لمسيرة التعليم والتعلم، وعملية علاجية بعد عملية تقويم المخرجات والنتائج.

- المجزوءات المستعرضة لدعم التلاميذ من أجل تعلم فعال (7- الدعم التربوي)، الوحدة المركزية للتكوين الأخير، نونبر 2012، ص:19

السند (3):

- " يعتبر التعليم بالتناوب نمطا تربويا غير مسبوق في بلادنا.. فهو يزاوج بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي، في إطار توافقي وتكاملي ينشد التناغم والتناسق.."

" من أجل ضمان الاستمرارية البيداغوجية في حال تعليق الدراسة..؛ يتم اعتماد " التعليم عن بعد "، من خلال بث الدروس المصورة عبر القنوات التلفزية وتوفير الموارد الرقمية عبر المنصات الإلكترونية المعتمدة من طرف الوزارة، وكذلك من خلال تنظيم الحصص الدراسية عبر الأقسام الافتراضية، التي تمكن من خلق تفاعل وتواصل مستمرين بين المتعلمات والمتعلمين وأستاذاتهم وأساتذتهم.."

المذكرة 39-20 بشأن تنظيم الموسم الدراسي لسنة2020-2021 في ظل جائحة كورونا-19

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1470 - Wadifa Info - page 1/3

المقام المطلوب:

1. حدد قضيتين من القضايا المثارة في السند (1). _____ (ن1)

2. يرتبط التدريس الفعال، بمدى قدرة الأستاذ على التحيين المستمر لخطة التدريس:

- اذكر أربعة آثار لتحيين خطة التدريس، على جودة العملية التعليمية. _____ (ن1)

3. بين المقصود بالنص الشرعي، في العبارة التي تحتها خط في السند (1). _____ (ن0.5)

4 - في إطار مشروعك الديداكتيكي لتدبير وأجرأة " تعليم وتعلم السورة المقررة"، وفق نمط التعليم بالتناوب:

أ- صمم ميثاقا ديداكتيكيا يحدد للمتعلم الأدوار والمهمات المنوطة به (4 بنود على الأقل)؛ _____ (ن2)

ب- حدد الخطوات الديداكتيكية الرئيسة التي تعتمدها، لتدبير التعلمات المتعلقة بشطر من السورة المقررة. _____ (ن2)

ج- اذكر ثلاث صعوبات تواجه أستاذ مادة التربية الإسلامية في إطار سعيه لأجرأة نمط التعليم بالتناوب، واقترح حلا مناسبا لكل واحدة منها. _____ (ن1.5)

5 - في ضوء التوجيهات الرسمية المؤطرة لنمط التعليم عن بعد:

أ- ضع بطاقة تقنية لتدبير حصة تعليمية تعلمية موضوعها :" مبادئ استثمار الأموال في الإسلام "؛ لفائدة تلاميذ الجذع المشترك. _____ (ن4)

ب- بين دور الأنشطة المندمجة في تفعيل آليات التقويم والمراقبة المستمرة، في سياق أجرأة نمط التعليم عن بعد. _____ (ن0.5)

6- انطلاقا من السند (3):

أ- حدد دورين للإطار المرجعي للامتحان الجهوي الموحد لمادة التربية الإسلامية بالسنة أولى بكالوريا، في تدبير أنشطة التدريس بالسلك الثانوي التأهيلي. _____ (ن1)

ب- اقترح سياقا مناسبا لوضعية مشكلة؛ لتقويم التعلمات المستهدفة من الدروس الآتية: _____ (ن2)

[الإيمان والفلسفة – نماذج للتأسي: عثمان بن عفان وقوة البذل والعطاء – فقه الأسرة: رعاية الأطفال وحقوقهم – حق الغير: العفة والحياء – وقاية المجتمع من الفواحش]

ج- بين الفرق بين تقويم التعلم وتقويم التدريس. _____ (ن0.5)

د- حدد وظيفتين من الوظائف البيداغوجية أو الديداكتيكية لخطإ المتعلم _____ (ن0.5)

ه- بين الفرق بين الدعم المؤسسي والدعم المندمج، من حيث زمن التفعيل _____ (ن0.5)

و- . اذكر المحطات الأربع التي ينبغي أن تنتظم عملية الدعم العلاجي وفقها؛ لمساعدة المتعلمين على تجاوز تعثراتهم. (ن1)

7- بين إلى أي مدى يمكن للإجراءات البيداغوجية التي فرضتها جائحة كوفيد 19 أن تسهم في تطوير تدريسية التربية الإسلامية _____ (ن2)

وفقكم الله.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1470 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me