| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة<br>المركز الوطني للتقويم والامتحانات | مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :<br>مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي<br>دورة دجنبر 2021<br>الموضوع | خاص بكتابة المباراة<br>رقم الامتحان ..... |
| الاسم الخدمي والعائلي : .....<br>تاريخ ومكان الازدياد : ..... | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| التخصص: الاجتماعيات | الاختبار : اختبار في مادة التخصص | مدة الإنجاز: | ثلاث ساعات | المعامل | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| التخصص : الاجتماعيات<br>الاختبار : اختبار في مادة التخصص | - نقطة مادة التخصص بالأرقام .....على 75<br>وبالحروف.....<br>اسم المصحح وتوقيعه : ..... | خاص بكتابة المباراة |
| **الموضوع / ورقة الإجابة** | | الصفحة : 1 على 24 |

## تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بالمترشح(ة) برأسية الصفحة الأولى؛
3. يتكون الاختبار من **نوعين** من الأسئلة:
   - أسئلة مفتوحة ؛
   - 70 سؤالا مغلقا: من السؤال **س1** إلى السؤال **س70**؛
4. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة **(A, B, C, D)**، واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
5. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة، وذلك من خلال وضع علامة **×** داخل الخانة على الشكل الآتي: ☒ أو تظليلها كاملة باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود) كما يأتي: ■
6. لا يسمح **مطلقا** بالتشطيب أو باستعمال **المُبَيِّض** (Blanco)؛
7. **يلزم تفريغ الأجوبة في الجدولين (الصفحتان: 17, 18) بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛**
8. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 1/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



- **الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (35 نقطة)**
- **مادة التاريخ (17،5 نقطة)**

| س1 | تغطي عصور ما قبل التاريخ بالمغرب فترة زمنية تقارب: |
|---|---|
| A | 2 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 3000 ق. م |
| B | 2 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 2000 ق. م |
| C | 3 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 3000 ق. م |
| D | 3 مليون سنة ونصف تنتهي بحوالي 2000 ق. م |

| س2 | العصر الحجري الحديث وهو عصر يمتد ما بين: |
|---|---|
| A | 8000 ق. ح. و3000 ق. م |
| B | 7000 ق. ح. و4000 ق. م |
| C | 8000 ق. ح. و4000 ق. م |
| D | 7000 ق. ح. و3000 ق. م |

| س3 | تمت تصفية أبي مسلم الخراساني، الذي ساهم في قيام الخلافة العباسية، في عهد الخليفة: |
|---|---|
| A | أبو العباس السفاح |
| B | محمد المهدي |
| C | أبو جعفر المنصور |
| D | هارون الرشيد |

| س4 | ظهرت المذاهب والمدارس الفقهية الأربعة الكبرى في العصر: |
|---|---|
| A | الراشدي |
| B | العباسي |
| C | الأموي |
| D | السلجوقي |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 2/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



| س5 | بعث محمد علي باشا وفدا طلابيا للدراسة بفرنسا من بينهم شيخ أزهري: |
|---|---|
| A | محمد عبده |
| B | رشيد رضا |
| C | رفاعة الطهطاوي |
| D | طه حسين |

| س6 | تعرف فترة الإصلاحات في التاريخ العثماني بـ : |
|---|---|
| A | المراسيم العثمانية |
| B | القوانين العثمانية |
| C | التنازلات العثمانية |
| D | التنظيمات العثمانية |

| س7 | أقيمت أهم مملكة إفرنجية صليبية ببلاد المشرق ما بين 1099 و1187 حول: |
|---|---|
| A | أنطاكيا |
| B | طرابلس |
| C | بيت المقدس |
| D | صيدا |

| س8 | جهاز في هيئة الأمم المتحدة دوره تقديم التعاون بواسطة لجن تقنية مختصة: |
|---|---|
| A | الأمانة العامة |
| B | الجمعية العامة |
| C | المجلس الاقتصادي والاجتماعي |
| D | مجلس الأمن |

| س9 | الفن الصخري تعبير فني منقوش على: |
|---|---|
| A | الخشب من إنجاز الحرفيين في العصر الحجري القديم |
| B | الصخر من إنجاز مربي الماشية خلال العصر النيوليثي |
| C | الوبر من إنجاز مربي الماشية خلال العصر النيوليثي |
| D | الأصداف من إنجاز الصيادين خلال العصر الحجري الأوسط |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 3/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س10 | أبرم سيدي محمد بن عبد الله معاهدة تجارية سنة 1767 مع فرنسا في عهد الملك: |
|---|---|
| A | لويس الرابع عشر |
| B | لويس الخامس عشر |
| C | لويس السادس عشر |
| D | لويس فيليب |

| س11 | " الحماية جناية على الأمة "، مؤلف للزعيم الوطني: |
|---|---|
| A | أحمد بلافريج |
| B | علال الفاسي |
| C | محمد بن الحسن الوزاني |
| D | عبد الخالق الطريس |

| س12 | نجح محمد علي باشا في التخلص من المماليك بواسطة مؤامرة تعرف بمذبحة: |
|---|---|
| A | أسوان |
| B | المنصورة |
| C | الاسكندرية |
| D | القلعة |

| س13 | كانت نهاية حكم المماليك بمصر على يد العثمانيين في عهد السلطان: |
|---|---|
| A | محمد الثاني |
| B | سليمان القانوني |
| C | بايزيد الثاني |
| D | سليم الأول |

| س14 | اهتم المرابطون ببلاد السودان في زمن حكم مملكة : |
|---|---|
| A | غانا |
| B | مالي |
| C | السونغاي |
| D | بورنو |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 4/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س15 | السلطان العثماني الذي عاصر انتصار المغرب في معركة وادي المخازن: |
|---|---|
| A | سليم الأول |
| B | سليم الثاني |
| C | مراد الأول |
| D | مراد الثالث |

| س16 | الشخصية الفكرية التي دعاها أبو عنان المريني للانضمام إلى مجلسه العلمي: |
|---|---|
| A | ابن الخطيب |
| B | ابن رشد |
| C | ابن خلدون |
| D | ابن زهر |

| س17 | صدر قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة القاضي بتصفية الاستعمار بتاريخ: |
|---|---|
| A | 14 دجنبر 1958 |
| B | 14 دجنبر 1959 |
| C | 14 دجنبر 1960 |
| D | 14 دجنبر 1961 |

| س18 | نشأ المجتمع الفيودالي في أوربا: |
|---|---|
| A | بعد سقوط القسطنطينية سنة 1453 م بيد العثمانيين |
| B | بعد سقوط غرناطة بيد المسحيين سنة 1492 م |
| C | قبل سقوط روما سنة 476م إثر هجمات القبائل المتبررة |
| D | بعد سقوط روما سنة 476 م إثر هجمات القبائل المتبررة |

| س19 | الفكر الذي مهّد للقضاء على نظام الملكية المطلقة في فرنسا سنة 1789 هو: |
|---|---|
| A | الأنوار |
| B | النهضة |
| C | الإصلاح |
| D | الإنسية |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 5/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س20 | وقعت ثورة 1789 في فترة حكم الملك الفرنسي "لويس": |
|---|---|
| A | الخامس عشر |
| B | السادس عشر |
| C | السابع عشر |
| D | الثامن عشر |

| س21 | أعلنت الحركة الصهيونية عن ميلاد دولة إسرائيل سنة : |
|---|---|
| A | 1917 |
| B | 1947 |
| C | 1948 |
| D | 1967 |

| س22 | مكتشف الدورة الدموية الصغرى، هو العالم : |
|---|---|
| A | أبو القاسم الزهراوي |
| B | ابن النفيس |
| C | ابن البيطار |
| D | الحسن بن الهيثم |

| س23 | غزوة عرفت بغزوة الأحزاب، هي غزوة: |
|---|---|
| A | الخندق |
| B | أحد |
| C | بدر |
| D | تبوك |

| س24 | بدأت الفتوح الإسلامية في عهد الخليفة: |
|---|---|
| A | أبي بكر الصديق |
| B | عمر بن الخطاب |
| C | عثمان بن عفان |
| D | علي بن أبي طالب |

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 6/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



| س25 | تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة الأموي : |
|---|---|
| A | الوليد بن عبد الملك |
| B | عبد الملك بن مروان |
| C | هشام بن عبد الملك |
| D | مروان بن الحكم |

| س26 | أول سلطان عثماني حمل لقب خليفة، هو: |
|---|---|
| A | محمد الفاتح |
| B | بايزيد الثاني |
| C | سليمان الأول |
| D | سليم الأول |

| س27 | عُرفت هزيمة الجيوش العربية في يونيو 1967 بـ : |
|---|---|
| A | النكبة |
| B | النكسة |
| C | المأساة |
| D | الأزمة |

| س28 | أجهض القرار الأممي رقم 338 ، الذي تبنته الدول الكبرى، انتصار الجيوش العربية، بعد : |
|---|---|
| A | حرب 1948 |
| B | العدوان الثلاثي، يوليوز 1956 |
| C | حرب يونيو 1967 |
| D | حرب أكتوبر 1973 |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 7/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س29 | أعد أول حزب مغربي "كتلة العمل الوطني" سنة 1934 برنامج اصلاحات طالب فيه بـ : |
|---|---|
| A | إلغاء معاهدة الحماية |
| B | تطبيق واحترام روح معاهدة الحماية |
| C | تعديل بنود معاهدة الحماية |
| D | تعليق العمل بمعاهدة الحماية |

| س30 | حكم ملوك الطوائف الإمارات المتنافسة في بلاد: |
|---|---|
| A | الأندلس الإسلامية منذ 422 هـ |
| B | شمال إفريقيا منذ 422 هـ |
| C | الأندلس الإسلامية منذ 622 هـ |
| D | شمال إفريقيا منذ 622 هـ |

| س31 | أسست قرطاجة في القرن 9 ق. م. من طرف: |
|---|---|
| A | الفينيقيين |
| B | الرومان |
| C | الإغريق |
| D | الموريين |

| س32 | كانت ثورة "إيديمون" رد فعل ضد: |
|---|---|
| A | اغتيال بطليموس بين 40 و43م. |
| B | مقتل يوغرطة على يد الرومان سنة 104 ق.م |
| C | كبار الملاكين من المسيحيين. |
| D | اغتيال يوغرطا بين 40 و43 ق. م. |

| س33 | الفيودالية نظام اقتصادي اجتماعي سياسي ساد أوربا خلال العصر: |
|---|---|
| A | الوسيط |
| B | الحديث |
| C | القديم |
| D | الهلينستي |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 8/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س34 | حكمت دولة المماليك مصر وبلاد: |
|---|---|
| A | الرافدين منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م |
| B | الشام منذ 1251م إلى أن قضى عليها الصفويون سنة 1517م |
| C | الشام منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م |
| D | الأناضول منذ 1251م إلى أن قضى عليها العثمانيون سنة 1517م |

| س35 | ظهرت دويلة السلاجقة خلال القرن: |
|---|---|
| A | 13 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين |
| B | 11 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين |
| C | 11 م في مرحلة قوة الخلافة العباسية واجهت البيزنطيين |
| D | 11 م في مرحلة ضعف الخلافة العباسية واجهت العثمانيين |

- مادة الجغرافيا (5،17 نقطة)

| س36 | تقنية هندسية ورياضية تستعمل في التمثيل الخرائطي: |
|---|---|
| A | التربيع |
| B | التكعيب |
| C | الإسقاط |
| D | نظام تحديد المواقع GPS |

| س37 | يقصد بالتمدين: |
|---|---|
| A | اتساع مساحة المدن |
| B | تزايد نسبة سكان المدن مقارنة بالساكنة الإجمالية |
| C | تزايد نمط العيش الحضري |
| D | اتساع مساحة المدن وتزايد عدد سكانها |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 9/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س38 | سياسة يعتمدها المغرب في الحد من التفاوتات الإقليمية: |
|---|---|
| A | تنظيم المجال الوطني |
| B | التنمية المحلية |
| C | الجهوية |
| D | إعداد التراب الوطني |

| س39 | مؤسسات عمومية تعنى بتدبير وتخطيط الملك المائي العمومي بالمغرب منذ 1996: |
|---|---|
| A | المجالس الجهوية للماء |
| B | المديريات الإقليمية للماء |
| C | وكالات الأحواض المائية |
| D | تنسيقيات الأحواض المائية |

| س40 | الرقوق: |
|---|---|
| A | تضاريس صحراوية مغطاة بالحصى |
| B | كثبان رملية ثابتة يعاد تشكيلها بفعل الرياح |
| C | مساحات واسعة تغطيها صفائح جيرية ورملية |
| D | مساحات شاسعة تغطيها كتل صخرية |

| س41 | كثافة السكان الفيزيولوجية: |
|---|---|
| A | متوسط السكان بمنطقة محددة |
| B | المجموع الكلي للسكان على المساحة الكلية للبلد |
| C | العلاقة بين عدد السكان ومساحة الأرض الزراعية في بلد ما |
| D | متوسط عدد السكان على المساحة الكلية للبلد |

| س42 | الدول المؤسسة لمجموعة "الميركوسور" سنة 1994 هي: |
|---|---|
| A | كندا ـ الولايات المتحدة الأمريكية ـ البرازيل |
| B | الأرجنتين ـ البرازيل ـ البراغواي ـ الأوراغواي ـ بوليفيا |
| C | الولايات المتحدة الأمريكية ـ المكسيك ـ الأرجنتين |
| D | كوبا ـ فنزويلا ـ كولومبيا ـ كستاريكا |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 10/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



| س43: "كولخوزة": استغلالية زراعية: | |
|---|---|
| A | جماعية ظهرت في الاتحاد السوفياتي بعد 1928 |
| B | تابعة للدولة ظهرت في الاتحاد السوفياتي بعد 1928 |
| C | تقوم على الاستغلال الفردي |
| D | تخضع لنظام الملكية الخاصة بعد ثورة 1917 بالاتحاد السوفياتي |

| س44: يقصد بالديناميكية السكانية: | |
|---|---|
| A | كيفية توزيع السكان حسب الفئات العمرية |
| B | خصائص توزيع السكان حسب السن والجنس |
| C | تغيرات وتحولات تطرأ على مختلف خصائص السكان |
| D | حركات السكان في المكان |

| س45: بدأ تطبيق الجهوية الموسعة بالمغرب منذ سنة: | |
|---|---|
| A | 2012 |
| B | 2013 |
| C | 2014 |
| D | 2015 |

| س46: "الكويسطا" شكل جيومورفولوجي ينتمي إلى البنية: | |
|---|---|
| A | الإلتوائية |
| B | الرسوبية |
| C | الإنكسارية |
| D | المائلة |

| س47: حسب التقسيم النظري للنطاقات المناخية بالعالم، يتموقع النطاق الحار في العروض: | |
|---|---|
| A | شبه الاستوائية |
| B | الاستوائية والمدارية |
| C | المدارية |
| D | البيمدارية |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 11/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س48 | مخطط عمل به المغرب منذ 2009، يهدف إلى تطوير الصناعة ذات التقنيات الجديدة: |
|---|---|
| A | تسريع التنمية الصناعية |
| B | النهوض بالصناعات المتطورة |
| C | تسريع الإقلاع الصناعي |
| D | توسيع دائرة الأقطاب الصناعية |

| س49 | يطلق على بلدان آسيوية حققت إقلاعا اقتصاديا بالاعتماد على التصنيع: |
|---|---|
| A | بلدان صاعدة |
| B | بلدان متحولة اقتصاديا |
| C | بلدان صناعية جديدة |
| D | بلدان مندمجة في السوق العالمية |

| س50 | يتم إدراج البلدان البترولية في خريطة تنظيم المجال العالمي ضمن المجالات: |
|---|---|
| A | غير المندمجة في العولمة |
| B | المندمجة في العولمة |
| C | في طور الاندماج داخل العولمة |
| D | المهيمنة في العولمة |

| س51 | الدول المؤسسة لمجموعة " آسيان" سنة 1967 ، هي: |
|---|---|
| A | اندونيسيا- ماليزيا – الفليبين – سنغفورة – تايلاندا |
| B | اندونيسيا- ماليزيا – الفيتنام – سنغفورة – تايلاند |
| C | اندونيسيا- تايوان – الفليبين – سنغفورة – تايلاند |
| D | اندونيسيا- ماليزيا – الفليبين – سنغفورة – لاووس |

| س52 | " أثر الصوبة " تعبير يطلق على غاز الكربون المتدفق من دخان: |
|---|---|
| A | السيارات |
| B | المصانع |
| C | مولدات الطاقة |
| D | البيوت المغطاة |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 12/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



| س53 | التشكيلة النباتية الأكثر انتشارا في المجال المغربي: |
|---|---|
| A | سهوب الحلفاء |
| B | الأركان |
| C | البلوط الأخضر |
| D | البلوط الفيليني |

| س54 | الصناعات التي تساهم بأكبر نسبة من قيمة الإنتاج الصناعي بالمغرب، هي: |
|---|---|
| A | الكيماوية وشبه الكيماوية |
| B | الإلكترونية |
| C | المعدنية |
| D | الميكانيكية |

| س55 | لتمثيل الموضوعات الجغرافية النوعية على الخريطة نستعمل تقنية: |
|---|---|
| A | التوطن النقطي فقط |
| B | التوطن الخطي فقط |
| C | التوطن المساحي فقط |
| D | التوطن المساحي والخطي معا |

| س56 | لتمثيل الموضوعات الجغرافية الكمية على الخريطة نستعمل تقنية: |
|---|---|
| A | التوطن النقطي فقط |
| B | التوطن الخطي فقط |
| C | التوطن المساحي فقط |
| D | التوطن المساحي والنقطي معا |

| س57 | تحتسب الكثافة السكانية العامة في بلد ما باعتماد حاصل قسمة : |
|---|---|
| A | جزء من عدد السكان على مجموع المساحة |
| B | مجموع عدد السكان على مجموع المساحة |
| C | جزء من عدد السكان على جزء من المساحة |
| D | مجموع عدد السكان على جزء من المساحة |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 13/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س58 | البنيات الزراعية هي: |
|---|---|
| A | نظام وشكل ملكية الأراضي والكيفية التي تتوزع بها |
| B | مجال زراعي يتكون من عدة أقاليم متجانسة الخصائص |
| C | أراضي صالحة للزراعة تترك بدون استغلال لأجل الاستراحة |
| D | نظام ملكية الأراضي والكيفية التي تستغل بها |

| س59 | خطوط العرض عبارة عن دوائر يبلغ عددها 180، وهي: |
|---|---|
| A | واقعية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت |
| B | وهمية متوازية وغير متساوية، تساعد على تحديد الموقع والمناخ |
| C | واقعية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والمناخ |
| D | وهمية متوازية ومتساوية، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت |

| س60 | خصائص المناخ الصحراوي: |
|---|---|
| A | درجة حرارة منخفضة طيلة السنة وتساقطات قليلة ومدى حراري يومي وسنوي منخفض |
| B | درجة حرارة منخفضة طيلة السنة وتساقطات قليلة ومدى حراري يومي وسنوي مرتفع |
| C | درجة حرارة مرتفعة طيلة السنة وتساقطات قوية ومدى حراري يومي وسنوي منخفض |
| D | درجة حرارة مرتفعة طيلة السنة وتساقطات قليلة و مدى حراري يومي وسنوي مرتفع |

| س61 | توجه أكبر الاستثمارات اليابانية نحو: |
|---|---|
| A | الولايات المتحدة الأمريكية |
| B | أمريكا الشمالية |
| C | جنوب شرق آسيا |
| D | غرب أوربا |

| س62 | تقوم زراعة الضريم على إحراق : |
|---|---|
| A | المحاصيل الزراعية |
| B | الغابات لتوسيع المجال الزراعي و تخصيب التربة |
| C | الأراضي الزراعية و الغابات لتوسيع المجال الزراعي |
| D | الهشيم لتسميد التربة والرفع من الإنتاجية |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 14/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| س63 | الناتج الداخلي الخام PIB، مؤشر اقتصادي يعبر عن: |
|---|---|
| A | مداخيل الأنشطة الفلاحية |
| B | إنتاج الثروة التي يحققها بلد خلال سنة |
| C | مداخيل البلد من المعاملات مع الخارج |
| D | مداخيل الأنشطة الداخلية للبلد |

| س64 | مكونات مؤشر التنمية البشرية هي إضافة إلى الدخل الفردي: |
|---|---|
| A | متوسط الاستهلاك ـ نسبة المشاركة في الحياة السياسية |
| B | حرية التعبير ـ نسبة المشاركة في الحياة السياسية |
| C | أمد الحياة ـ نسبة الأمية |
| D | مستوى العيش ـ أمد الحياة |

| س65 | "سوكوسوشا"، عبارة عن شركات: |
|---|---|
| A | متخصصة في الأعمال التجارية في كل مراحلها |
| B | مالية كبرى لتمويل المشاريع الاستثمارية في الخارج |
| C | متعددة الجنسية متخصصة في صناعة السفن |
| D | كبرى متخصصة في المضاربات العقارية باليابان |

| س66 | تأسست المجموعة الأوربية المشتركة بعد التوقيع على معاهدة روما في : |
|---|---|
| A | 3 أكتوبر 1949 |
| B | 19 غشت 1952 |
| C | 25 مارس 1957 |
| D | 23 يونيو 1960 |

| س67 | خط الاستواء هو: |
|---|---|
| A | دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين جنوبي وشمالي |
| B | نصف دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين جنوبي وشمالي |
| C | دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين شرقي وغربي |
| D | نصف دائرة وهمية درجتها صفر تقسم الأرض إلى نصفين شرقي وغربي |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 15/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



| س68 | مدار السرطان هو: |
|---|---|
| A | نصف دائرة وهمية درجتها 23 °27 شمال خط الاستواء |
| B | دائرة وهمية درجتها 23 ° 27شمال خط الاستواء |
| C | دائرة وهمية درجتها 27 ° 23شمال خط الاستواء |
| D | نصف دائرة وهمية درجتها 23 °27 جنوب خط الاستواء |

| س69 | يحدث الانقلاب الصيفي في النصف الشمالي للكرة الأرضية عندما تتعامد أشعة الشمس مع الأرض على مدار: |
|---|---|
| A | السرطان في 23 شتنبر من كل سنة |
| B | الجدي في 22 دجنبر من كل سنة |
| C | الجدي في 21 يونيو من كل سنة |
| D | السرطان في 21 يونيو من كل سنة |

| س70 | خطوط التسوية تصل بين نقط سطح الأرض ذات الارتفاعات: |
|---|---|
| A | غير المتساوية |
| B | المتساوية |
| C | المتوازية |
| D | غير المتوازية |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 16/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



جدول تفريغ الأجوبة

| السؤال | الجواب | النقطة | السؤال | الجواب | النقطة | السؤال | الجواب | النقطة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| س1 | | 0.5 | س22 | | 0.5 | س43 | | 0.5 |
| س2 | | 0.5 | س23 | | 0.5 | س44 | | 0.5 |
| س3 | | 0.5 | س24 | | 0.5 | س45 | | 0.5 |
| س4 | | 0.5 | س25 | | 0.5 | س46 | | 0.5 |
| س5 | | 0.5 | س26 | | 0.5 | س47 | | 0.5 |
| س6 | | 0.5 | س27 | | 0.5 | س48 | | 0.5 |
| س7 | | 0.5 | س28 | | 0.5 | س49 | | 0.5 |
| س8 | | 0.5 | س29 | | 0.5 | س50 | | 0.5 |
| س9 | | 0.5 | س30 | | 0.5 | س51 | | 0.5 |
| س10 | | 0.5 | س31 | | 0.5 | س52 | | 0.5 |
| س11 | | 0.5 | س32 | | 0.5 | س53 | | 0.5 |
| س12 | | 0.5 | س33 | | 0.5 | س54 | | 0.5 |
| س13 | | 0.5 | س34 | | 0.5 | س55 | | 0.5 |
| س14 | | 0.5 | س35 | | 0.5 | س56 | | 0.5 |
| س15 | | 0.5 | س36 | | 0.5 | س57 | | 0.5 |
| س16 | | 0.5 | س37 | | 0.5 | س58 | | 0.5 |
| س17 | | 0.5 | س38 | | 0.5 | س59 | | 0.5 |
| س18 | | 0.5 | س39 | | 0.5 | س60 | | 0.5 |
| س19 | | 0.5 | س40 | | 0.5 | س61 | | 0.5 |
| س20 | | 0.5 | س41 | | 0.5 | س62 | | 0.5 |
| س21 | | 0.5 | س42 | | 0.5 | س63 | | 0.5 |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 17/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|---|---|---|---|
| س64 | | 0.5 | |
| س65 | | 0.5 | |
| س66 | | 0.5 | |
| Q67 | | 0.5 | |
| س68 | | 0.5 | |
| س69 | | 0.5 | |
| س70 | | 0.5 | |

مجموع النقط على: 35/.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 18/25

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار



❖ الوضعية الاختبارية الثانية: أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية (40 نقطة)

- مادة التاريخ: (20 نقطة)

إقرأ (ي) النص بتمعن، مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

« تعرض المغرب على امتداد القرن التاسع عشر وخاصة منذ احتلال الجزائر لضغط متزايد من قبل أوربا، آل به الأمر إلى أن سلبه استقلاله. وبالتالي فإن الأمر لا يخلو من أهمية إذا ما نحن تساءلنا فيما إذا عرفت البلاد، ومنذ هذه الفترة، ما نسميه اليوم بالشعور الوطني، لكي نحاول تحديد آثاره فيما بعد، إذا كان الرد على السؤال بالإيجاب. ذلك أن الأمثلة لا تعد ولا تحصى منذ [illegible] الأحداث، وأحيانا بشكل حاسم. وإن مؤرخ هذه الفترة سيظل مفتقرا إلى إحدى المعطيات الأساسية ما دام لم يطرح السؤال ويقطع فيه برأي حاسم (...) بيد أن الأمر يتعلق بيقظة بقدر ما يتعلق بصحوة، ذلك أننا غالبا ما ننتاسى أن الهجمة الأوربية على المغرب بدأت منذ فجر القرن الخامس عشر، وأن البرتغاليين والإسبانيين، منذ احتلال سبتة، لم يتخلوا مطلقا وبالتناوب عن مشروع غزو البلاد. فأمام جيوش غزو مسلحة، ومجهزة، وعلى مستوى جد متفوق من حيث التنظيم فإن الانتفاضة التي قامت بها القوى الشعبية هي وحدها التي مكنت المغاربة من عدم التعرض للإبادة (...) ولولا وجود شعور وطني حقيقي، وفعال، لما أمكنهم، كما فعلوا، أن يحاصروا الغزاة في نقاط نزولهم لطردهم فيما بعد خلال كفاح دام أربعة قرون (...) ذلك ما كان عاملا على تحقيق وحدة الشعب المعنوية وتكريسها، حتى في غياب العوامل العصرية التي تحكمت في تشكيل الأمم.»

جرمان عياش، دراسات في تاريخ المغرب، الشركة المغربية للناشرين المتحدين، الرباط، 1986، ص. 165-168

المطلوب:

1. وضح (ي) السياق التاريخي العام الذي يندرج فيه موضوع النص. (6ن)

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 19/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. يحلل المؤلف رد فعل المغاربة بتأسيسه على مفهوم تبلور مع تطور الأحداث التاريخية، استخلص (ي) من النص كيفية تبلور هذا المفهوم في تاريخ المغرب. (4ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ورد في النص: "ذلك ما كان عاملا على تحقيق وحدة الشعب المعنوية وتكريسها حتى في غياب العوامل العصرية التي تحكمت في تشكيل الأمم"، وضح (ي) معنى العوامل العصرية في بناء الدولة الأمة. (8ن)

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 20/25

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



4. أذكر (ي) أطروحة جامعية حللت قضية تاريخية تتعلق بموضوع النص أو قريبة منه. (2ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 21/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مادة الجغرافيا: (20 نقطة)

إقرأ (ي) النص بتمعن ، مستحضرا (ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

«منذ بداية القرن الماضي اتسمت الديناميكية الديمغرافية في المغرب بالنمو السريع للسكان والذين تضاعف عددهم سبع مرات تقريبا ووفقا لبعض التقديرات كان حجم السكان يبلغ حوالى خمس ملايين نسمة سنة 1900 وقد نما بشكل تدريجي منذ ذلك الحين ليصل إلى 11,6 مليون نسمة وفق أول إحصاء للسكان والسكنى سنة 1960 وحوالى 34 مليون وفق آخر إحصاء لسنة 2014.

وهكذا فإن متوسط النمو السكاني الذي تسارع من 0,64 % ما بين 1900 و 1912 إلى 2,58 % بين 1960 و 1971 عرف شبه ركود خلال الفترة بين إحصاء 1971 و1982 بمعدل 2,61 % ومنذ ذلك الحين تباطأ النمو إلى 2,06 % بين 1982 و1994 و 1,25 % خلال الفترة بين 2004 و2014...هذه الديناميكية الديمغرافية أدت إلى تزايد حجم السكان في سن النشاط بمرور الوقت على حساب السكان غير النشيطين.»

التقرير الوطني، السكان والتنمية في المغرب، 25 سنة بعد مؤتمر القاهرة، بتعاون مع الصندوق الدولي للإنماء والسكان، 2019، ص. 119- 120 .

المطلوب:

1. وضح (ي) مدلول المفاهيم الآتية: (6ن)

أ- الديناميكية السكانية:

.....

.....

.....

.....

.....

ب - الديمغرافيا:

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 22/25

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



ج - الزيادة الطبيعية:

2. استخلص (ي) من النص مراحل التطور الديمغرافي للمغرب، وصف (ي) خصائص كل مرحلة: (8ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 23/25

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



3. بين(ي) الآثار الاقتصادية والاجتماعية للوضعية الديمغرافية الراهنة: (6ن)

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1459 - Wadifa Info - page 24/25

# Wadifa Info

www.wadifa-info.com

**Le sujet suivant à préparer** — **النموذج التالي للتحضير**

## نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

**Chaîne WhatsApp** — **قناة واتساب**

## المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

**Chaîne YouTube** — **قناة يوتيوب**

## امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

**Envoyer à un ami** — **أرسل النموذج لصديق**

## شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me