المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - سلك تكوين أطر الإدارة التربوية		
امتحان التخرج دورة يوليوز 2022	مدة الإنجاز:4 ساعات	الصفحة: 1 على 2

نص الوضعية:

تم تعيينك بعد تخرجك من المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، سلك الإدارة التربوية، بمدرسة ابتدائية تقع في وسط حضري، ويدرس بها حوالي 1400 تلميذة وتلميذ، من ضمنهم حوالي 3% من ذوي الإعاقة، وتتوفر على أقسام للتعليم الأولي، وقاعة الموارد للتأهيل والدعم، ويعمل بها حوالي 36 أستاذا وأستاذة. والمؤسسة دامجة، تعمل على تسجيل جميع الأطفال في وضعية إعاقة.

وبعد تسلمك لمهامك الإدارية والتربوية، اطلعت على الوثائق الإدارية وعلى تقارير مجالس وجمعيات المؤسسة للمواسم الدراسية الثلاثة السابقة. وقمت بعقد عدد من اللقاءات مع العاملين بالمؤسسة، فخلصت إلى النتائج التالية:

- مجلس تلاميذي غير مفعل على الرغم من الرغبة الكبيرة للتلميذات والتلاميذ في المشاركة في أنشطة الحياة المدرسية؛
- ضعف خدمات قاعة الموارد للتأهيل والدعم؛
- توفر المؤسسة على مكتبة غنية بالكتب والمراجع في مختلف التخصصات؛
- ضعف التواصل بين أعضاء المجتمع المدرسي؛
- صراعات بين الإدارة وأطر هيئة التدريس؛
- عدم انخراط بعض أطر هيئة التدريس في أنشطة الدعم التربوي؛
- غياب تصور لتفعيل الحياة المدرسية؛
- عدم التوافق حول تنزيل بعض بنود اتفاقية الشراكة الخاصة بتدبير مشروع التعليم الأولي؛
- توتر العلاقة بين جمعية أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ ومجموعة من الأطر التربوية؛
- المؤسسة على قاعة خاصة بالأرشيف غير منظم؛

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1452 - Wadifa Info - page 1/3

- ضعف التحصيل الدراسي للمتعلمات والمتعلمين؛
- ضعف مواكبة المؤسسة للتلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من ضمنهم تلاميذ في وضعية إعاقة التوحد، والذين يتوافدون عليها ويحتاجون إلى تدابير تيسيرية معقولة وإلى مرافقي الحياة المدرسية.

على ضوء هذا التشخيص، واعتمادا على ما اكتسبت من معارف نظرية ومهارات تدبيرية خلال فترة التكوين بالمركز وبمؤسسات التدريب:

1. حدد(ي) المفاهيم الواردة في الوضعية التالية: التعليم الأولي، مشروع المؤسسة المندمج، مرافق الحياة المدرسية، قاعة الموارد للتأهيل والدعم. (4ن)
2. صنف (ي)مختلف الاختلالات الواردة في الوضعية مع اقتراح الإجراءات الواجب اتخاذها لمعالجتها. (4ن)
3. أنجز (ي) مشروع مؤسسة مندمج تعالج من خلاله الاختلالات الواردة في الوضعية والارتقاء بالمستوى التربوي والتدبيري للمؤسسة، يكون واضحا في أولوياته وأهدافه وأنشطته وموارده وسبل إنجازه وتقويمه، مع استحضار تواجد أشخاص ذوي الاحتياجات التعلمية الخاصة بالمؤسسة. (10ن).

❖ ملاحظة تمنح نقطتان لسلامة اللغة والتنظيم

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1452 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me