

مباراة ولوج سلك تكوين

أطر الإدارة التربوية

دورة مارس 2020

- الاختبار الكتابي -

ALBAI KVOB
AGGREGATION DES
AGGREGATION DES



الجمهورية الجزائرية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء
-العيون-

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	التاريخ: 07 مارس 2020	مدة الإنجاز: أربع ساعات	الصفحة: 1 على 2
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------

الموضوع الأول: 10 نقط

سياق الوضعية:

في إطار الاستعداد لمباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية، قام أحد الأساتذة الذي عثر عن رغبته في الترشح للمباراة، بالاتصال بمدير مؤسسة تعليمية خريج المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين من أجل تزويده بغدة تمكنه من اجتياز المباراة في شقها الكتابي بنجاح. وكان رد المدير أن ما تبغى لديه عبارة عن وضعية مهنية متفرقة من مجزئات التكوين كان قد تم التداول بشأنها بشكل جماعي في إطار ورشات التكوين داخل المركز. من بين هذه الوضعيات المكتوبة، توجد وضعية متعلقة بأليات تفعيل أدوار الحياة المدرسية داخل المؤسسة التعليمية هذا سياقها:

"اعتبارا لدور الحياة المدرسية الأساس في تهيئة الفرد للتكيف مع مختلف التحولات العامة والخاصة. وتعلم أساليب الحياة الاجتماعية وتمثل وظائفها، وتبعا لخصوصية الحياة المدرسية، وما تتطلبه من توجيه وتنظيم لتوفير مناخ تربوي سليم وإيجابي يساعد المتعلمين على التعلم واكتساب القيم والسلوكيات البناءة. فإن تفعيل ذلك يقتضي:

**قيام مجالس المؤسسة بأدوارها المنصوص عليها في المرسوم: 376 04-ع
**العمل بمشروع المؤسسة المتصل بالحياة اليومية لها، والهادف إلى دعم العمل التربوي في مختلف مساراته..."

التعليمات:

- 1- حدد بالنسبة للسلك الذي تنتمي إليه (ابتدائي، إعدادي، تاهيلي) تشكيلة مجلس التدبير وفترات انعقاد اجتماعاته الدورية للسنة الدراسية الجارية.
- 2- حدد كمدير مؤسسة تعليمية:
- 1-2- الإكراهات التي تواجه تفعيل مجلس التدبير (وسبل تجاوزها).
- 2-2- مجال التدخل في تدبير مشروع المؤسسة.

مباراة ولوج سلك تكوين

أطر الإدارة التربوية

دورة مارس 2020

- الاختبار الكتابي -

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

جهة العيون الساقية الحمراء
- العيون -

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	التاريخ: 07 مارس 2020	مدة الإنجاز: أربع ساعات.	الصفحة: 2 على 2
------------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------

المطلوب: 200351

الإجابة عن التعليمات الواردة في الوضعية.

رقم السؤال	1	1-2	2-2
النقطة المقابلة	2 نقط	3 نقط	5 نقط

الموضوع الثاني: 10 نقط

سياق الوضعية:

تعتبر المساعدة على التوجيه (حقاً) من الحقوق المكفولة للمتعلمين وواجباً من واجبات مؤسسات التربية والتعليم والتكوين والأسرة وباتفاق مكونات المجتمع. كل من موقعه واختصاصاته ومجالات تدخله، لذا، ينبغي على المؤسسات التعليمية أن تخلص بأدوارها كاملة للارتقاء بممارساتها التربوية وتركيزها حول مساعدة المتعلمين على بناء وتحقيق مشاريعهم الشخصية وتحديد اختياراتهم الدراسية والتكوينية والمهنية. وبغية توفير مواكبة تربوية منتظمة للمتعلمين لضمان نجاحهم في مساراتهم الدراسية والتكوينية وبناء وتوطيد مشاريعهم الشخصية، مع ما يقتضيه الأمر من تنسيق وتواصل مع مختلف الفاعلين المعنيين، فقد تم إرساء العمل بمبدأ "الأستاذ الرئيس" وفق التوجيهات الوزارية المنظمة لهذا المبدأ.

التعليمات:

- 1- ما المقصود بالمشروع الشخصي للمتعلم.
- 2- ما الإجراءات التنظيمية المتعلقة بـ "الأستاذ الرئيس" في مجال إسناد الأقسام.
- 3- حدد الإجراءات التدخلية للإدارة التربوية في مجال التوجيه المدرسي.

رقم السؤال	1	2	3
النقطة المقابلة	2 نقط	3 نقط	5 نقط