المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء -العيون-	مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية دورة مارس 2020 - الاختبار الكتابي-

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	التاريخ: 07 مارس 2020	مدة الإنجاز: أربع ساعات.	الصفحة: 1 على 2

الموضوع الأول: 10 نقط

سياق الوضعية:

في إطار الاستعداد لمباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية، قام أحد الأساتذة الذي عبّر عن رغبته في الترشح للمباراة، بالاتصال بمدير مؤسسة تعليمية خريج المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين من أجل تزويده بعُدّة تمكّنه من اجتياز المباراة في شقها الكتابي بنجاح. وكان ردّ المدير أن ما تبقى لديه عبارة عن وضعيات مهنية متفرقة من مجزوءات التكوين كان قد تمّ التداول بشأنها بشكل جماعي في إطار ورشات التكوين داخل المركز.

من بين هذه الوضعيات المكتوبة، توجد وضعية متعلقة بآليات تفعيل أدوار الحياة المدرسية داخل المؤسسة التعليمة هذا سياقها:

"اعتبارا لدور الحياة المدرسية الأساس في تهيئ الفرد للتكيف مع مختلف التحولات العامة والخاصة، وتعلّم أساليب الحياة الجماعية وتمثّل وظائفها، وتبعا لخصوصية الحياة المدرسية، وما تتطلبه من توجيه وتنظيم لتوفير مناخ تربوي سليم وإيجابي يساعد المتعلمين على التعلم واكتساب القيم والسلوكات البناءة، فإن تفعيل ذلك يقتضي:

**قيام مجالس المؤسسة بأدوارها المنصوص عليها في المرسوم: 376

**العمل بمشروع المؤسسة المتصل بالحياة اليومية لها، والهادف إلى دعم العمل التربوي في مختلف مساراته...".

التعليمات:

1- حدد بالنسبة للسلك الذي تنتمي إليه(ابتدائي، إعدادي، تأهيلي) تشكيلة مجلس التدبير وفترات انعقاد اجتماعاته الدورية للسنة الدراسية الجارية.

2- حدد كمدير مؤسسة تعليمية:

2-1- الإكراهات التي تواجه تفعيل مجلس التدبير وسبل تجاوزها.

2-2- مجال التدخل في تدبير مشروع المؤسسة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1451 - Wadifa Info - page 1/3

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء -العيون-	مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية دورة مارس 2020 - الاختبار الكتابي-

المسلك: تكوين أطر الإدارة التربوية	التاريخ: 07 مارس 2020	مدة الإنجاز: أربع ساعات.	الصفحة: 2 على 2

200351

المطلوب:

الإجابة عن التعليمات الواردة في الوضعية.

رقم السؤال	1	1-2	2-2
النقطة المقابلة	2 نقط	3 نقط	5 نقط

الموضوع الثاني: 10 نقط

سياق الوضعية:

تعتبر المساعدة على التوجيه حقا من الحقوق المكفولة للمتعلمين وواجبا من واجبات مؤسسات التربية والتعليم والتكوين والأسرة وباقي مكونات المجتمع، كل من موقعه واختصاصاته ومجالات تدخله. لذا، ينبغي على المؤسسات التعليمية أن تنهض بأدوارها كاملة للارتقاء بممارساتها التربوية وتركيزها حول مساعدة المتعلمين على بناء وتحقيق مشاريعهم الشخصية وتحديد اختياراتهم الدراسية والتكوينية والمهنية.

وبغية توفير مواكبة تربوية منتظمة للمتعلمين لضمان نجاحهم في مساراتهم الدراسية والتكوينية، وبناء وتوطيد مشاريعهم الشخصية، مع ما يقتضيه الأمر من تنسيق وتواصل مع مختلف الفاعلين المعنيين، فقد تم إرساء العمل بمبدأ "الأستاذ الرئيس" وفق التوجيهات الوزارية المنظمة لهذا المبدأ.

التعليمات:

1- ما المقصود بالمشروع الشخصي للمتعلم.

2- ما الإجراءات التنظيمية المتعلقة ب "الأستاذ الرئيس" في مجال إسناد الاقسام.

3- حدد الإجراءات التدخلية للإدارة التربوية في مجال التوجيه المدرسي.

رقم السؤال	1	2	3
النقطة المقابلة	2 نقط	3 نقط	5 نقط

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1451 - Wadifa Info - page 2/3

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me