



سلك تكوين أطر الإدارة التربوية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية

الصفحة : 1 على 1	الاختبار الكتابي	دورة مارس 2020
	مدة الإنجاز: 04 ساعات	التاريخ: السبت 07 مارس 2020

تتطلع مؤسسات التربية والتعليم العمومية إلى تأهيل الرأسمال البشري كمدخل أساس للارتقاء بالفرد والجماعة في إطار تنمية بشرية ومستدامة، وظيفة حظيت بتوافق مجتمعي ارتقى إلى درجة التعاقد المنظم بصور القانون الإطار رقم 51.17. وقد اقتضت هذه الغاية التزام المدرسة العمومية بعدة مواصفات من قبيل: الإنصاف وتكافؤ الفرص، الجودة، التربية الناجمة...، على وفق ما أسست له الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.

إلا إن واقع المشهد التربوي المغربي يعرف انزياحا عن هذا التوجه بما تم توثيقه من تدن في المؤشر الوطني لتنمية التربية. حسب تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي- تظهري في عدة تجليات، في طليعتها تراجع مكتسبات المتعلمين، الشيء الذي أفضى إلى ارتفاع نسبة الهدر الدراسي و استنفاد العنف المدرسي والسلوكيات اللامتنية، علاوة على ضعف النجاعة في أداء الفاعلين التربويين و محدودية إدماج التكنولوجيا الحديثة.

إن هذا الوضع يثمن الطرح القاضي باعتبار تدبير المؤسسات التعليمية رافعة أساسية من أجل احتواء الاختلالات الواردة في الوضعية أعلاه.

من هذا المنظور، و باعتبارك فاعلا في الحقل التربوي وبإستحضار تجربتك الميدانية:

- 1- إلى أي حد تؤيد(ين) هذا الطرح، معطلا إجابتك.....(4 ن)
- 2- استعرض(ي) في قراءة تحليلية الأبعاد العلانية للاختلالات المرصودة أعلاه، في ارتباطها بتدبير المؤسسات التعليمية.....(6 ن)
- 3- على فرض اضطرارك بمهمة تدبير مؤسسة تعليمية، قدم(ي) تصورا تدبيرييا بشأن الإجراءات و القرارات الملموسة المزمع اتخاذها للمساهمة في معالجة تلك الاختلالات.....(10 ن)