

**مباراة الدخول
إلى سلك تكوين أطر الإدارة التربوية
دورة يوليوز 2022**

ROYAUME DU MAROC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION
ET DU SPORT



سلطنة المغرب
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي

التاريخ: 2022/07/24

مدة الإنجاز: (03) ساعات

صفحة: 1 من 1

وضعية مهنية مرتبطة بهام الإدارة التربوية

نص الوضعية الاختبارية

انطلاقا من ممارستك المهنية بإحدى مؤسسات التربية والتعليم العمومي، وبناء على علاقتك بالإدارة التربوية بكل مكوناتها من خلال مجالات التدبير ضمن مؤسسة دامجة ومفعمة بالحياة، ومن خلال إسهامك في تحقيق الجودة، وتوفير مناخ تربوي سليم وإيجابي، يساعد المتعلمات والمتعلمين على التعلم، واكتساب القيم والسلوك البناء، عبر تنظيم أنشطة الحياة المدرسية في احترام تام للمبادئ العامة التي يرتكز عليها النظام التربوي المغربي.

وبناء على ما أولاه الميثاق الوطني للتربية والتكوين والبحث العلمي، والرؤية الاستراتيجية 2015-2030، والثانون الإطار 51.17، من أهمية بالغة للإدارة التربوية بوصفها فاعلا أساسيا في تحقيق غايات المنظومة التربوية، وإحدى أهم أليات التأطير الإداري والتربوي والاجتماعي، لكونها تقوم بدور أساسي في تدبير الحياة المدرسية وتنشيطها، وضمان جودة التعليمات، ومواكبة المشاريع الشخصية للمتعلمين، وحسن سير الدراسة في إطار احترام مقتضيات النظام الداخلي للمؤسسة.

وعليه، فإن الإدارة التربوية تعد مدخلا أساسيا للارتقاء بالأداء الإداري والتربوي والاجتماعي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، وفق مقاربة تشاركية معتمدة على قيادة جماعية متممة بروح التجديد والابتكار وقيادة التغيير والتواصل الفعال في إطار مشروع المؤسسة المندمج.

التعليمات

من خلال قراءتك المتأنية لنص الوضعية الاختبارية، واعتمادا على مكتسباتك الأكاديمية والمهنية، أنجز التعليمات الآتية:

- 1- بين أهداف منظومة التربية والتكوين في مجال الإدارة التربوية. (04ن)
- 2- اذكر أليات التأطير والتدبير لمؤسسة التربية والتعليم العمومي، مبرزا أهميتها في تجديد الممارسة التدبيرية. (06ن)
- 3- اقترح خطة عمل لتفعيل أدوار الإدارة التربوية معلا اختياراتك. (08ن)

ملحوظة: تمنح نقطتان لجودة المنتج؛

بالتوفيق