امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2022
الموضوع

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة :	الختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

- **نص الانطلاق:**

" استحضارا للصعوبات والإشكاليات المرتبطة بأدوار الفاعلين (ات) التربويين (ات) ومواصفاتهم ومهامهم وتكوينهم، فإن المهننة تندرج ضمن المرتكزات الأساسية لتجديد مهن التربية والتكوين والتدبير والبحث العلمي، وتعتبر دعامة أساسية لتكوين الفاعلين (ات) التربويين (ات)، وتمكينهم من القدرات والكفايات اللازمة لمزاولة أدوارهم ومهامهم ولتشكيل هويتهم المهنية.

وتعد المهننة عملية مركبة ينتج عنها تشكل خبرة تربوية ومجتمعية، تساهم ليس فقط في تكوين الأجيال الناشئة وإدماجهم الاجتماعي؛ بل أيضا في أن تكون مصدر تأطير وتوجيه واستشارة لدى السياسات التربوية العمومية بخصوص مختلف مشاريع التكوين والتأطير والتجديد التي يتم إعدادها للارتقاء بالعمل التربوي.

اعتبارا لكل ذلك، يتعين أن تشمل مهننة الفاعلين (ات) التربويين (ات) ثلاثة أبعاد متكاملة، هي:

- **البعد الأول:** يحيل على تنمية كفايات الفاعل التربوي المتعلقة بالمبادرة والابتكار والنقد وتطوير الممارسة، في إطار الاستقلالية الوظيفية.
- **البعد الثاني:** يهم التنظيم الذي تضفيه التشريعات على الأنظمة المهنية المختلفة للتربية والتكوين والتدبير والبحث العلمي.
- **البعد الثالث:** يتعلق بالتنظيم الذاتي للفاعلين (ات) التربويين (ات) في إطار جمعيات مدنية وهيئات مهنية ونقابية، رهانها المساهمة في مهننة العاملين بها، عبر التأطير الذاتي والمصاحبة والتكوين الميداني، وتثمين حقوق ومصالح الهيئات المهنية والدفاع عنها. وتسعى هذه الجمعيات والهيئات لأن تحظى بالاعتراف المجتمعي كمصدر خبرة وآلية للارتقاء المادي والمهني والاجتماعي."

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الارتقاء بمهن التربية والتكوين والبحث والتدبير، فبراير 2018.

- **الأسئلة:**

1- حدد (ي) سياق النص وموضوعه.

2- اشرح (ي) ما يأتي: المهننة – السياسات التربوية العمومية – الهوية المهنية – المصاحبة. (02 ن)

3- أبرز (ي) دور المهننة في تمكين الفاعلين التربويين من الكفايات والقدرات اللازمة لمزاولة أدوارهم ومهامهم. (02 ن)

4- بين(ي) أهمية التنظيم الذاتي للفاعلين التربويين ضمن جمعيات مدنية وهيئات مهنية ونقابية في تنمية هويتهم المهنية. (04 ن)

5- استثمر (ي) ممارستك المهنية وخبرتك الميدانية في إنجاز ما يأتي:

أ- اذكر (ي) أهم الصعوبات والعوائق التي تعترضك في تدبير التعلمات وتقويمها. (04 ن)

ب- اقترح (ي) صيغا مبتكرة تمكن من تجاوز تلك الصعوبات بما يضمن تطوير ممارستك التدريسية. (04 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1438 - Wadifa Info - page 1/2

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me