المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة دجنبر 2022
الموضوع

الصفحة
1 / 1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

من بين الخلاصات التي تم التوصل إليها بعد تحليل أجوبة التلاميذ بالنسبة لرائز مادة التاريخ بمستوى الجذع المشترك، ما يأتي:

« 11%من التلامذة العلميين فهموا أثر الحدث التاريخي، مقابل 13% من التلامذة الأدبيين. إن الأغلبية الساحقة للتلامذة لا تستطيع ربط مضمون الوثيقة، أي الاحتلال البرتغالي للسواحل المغربية بتأثيره؛ أي بتحويل اتجاه الطرق التجارية نحو السواحل الأطلنتية. والواقع أن الأمر يتعلق بأحداث تاريخية يُفترض أن التلامذة قد درسوها في السنة الثانية من السلك الإعدادي، وعمقوا دراستهم لها في الجذع المشترك .

وهكذا، فإن التلامذة لا يعرفون نوع التجارة التي عانت من المنافسة البرتغالية، مما يعني أنهم لم يستوعبوا التحولات التاريخية التي عرفها المغرب في ذلك العهد، خصوصا تحول اتجاه محاور التجارة وانعكاسات ذلك على توازن القوة بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط. ورغم أن الجواب الصحيح كان يتمثل في التجارة الصحراوية، فإن الأجوبة تركزت حول التجارة البحرية. والواقع، أنه منذ الحقبة المرينية خسرت التجارة البحرية أهميتها لفائدة التجارة الصحراوية التي كانت بدورها تعرف منافسة التجارة البحرية مع وصول البرتغاليين في القرنين 15 و16، مما يعني بأن تلامذة الجذع المشترك لم يستطيعوا تعبئة وتوظيف مكتسباتهم القبلية التي راكموها » .

مقتطف من التقرير التحليلي للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي: البرنامج الوطني لتقييم مكتسبات تلامذة الجذع المشترك PNEA، 2016، ص. 60

الأسئلة:

1ـ وضح (ي) الصعوبات التي صادفها التلاميذ في تعلم التاريخ في الجذع المشترك: (4 ن)

2 ـ قدم (ي) تفسيرات، انطلاقا من ممارستك المهنية، لهذه الصعوبات: (6 ن)

3ـ ضع (ي) القضية التي يعالجها النص في إطار إشكالية المجزوءة الأولى في منهاج التاريخ بالجذع المشترك: (4 ن)

4 ـ اقترح (ي) خطة ديدكتيكية لمعالجة صعوبات التلاميذ بالنسبة للقضية التي يطرحها النص. (6 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1436 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me