

طور " كارل روجرز" (K. Rogers) اتجاهها في العلاج النفسي متمركزا على:

- Q1
- A الأسرة
- B العرض
- C الشخص
- D المريض

مؤلف كتاب " اللعب والواقع " (Jeu et réalité)، هو،

- Q2
- A دونالد فينكوت
- B جاك لكان
- C كارل أبرهام
- D إريك فروم

يرفض " إميل دوركهايم" (E. Durkheim) في تصوره التربوي اعتماد،

- Q3
- A الحزم أسلوبا للتربية
- B العقاب أداة للتربية
- C اللعب وسيلة للتربية
- D العمل الجماعي أسلوبا للتربية

يتم تحقيق تكيف الفرد، حسب " جان بياجيه" (Jean Piaget)، من خلال عمليتين هما،

- Q4
- A الإدماج والصورنة
- B الرفض والمواجهة
- C الثبات والموازنة
- D الاستيعاب والملاءمة

ترى النظرية التفاعلية الرمزية أن الأسرة ينبغي أن تدرس،

- Q5
- A حسب غايات ومقاصد المجتمع
- B وفق ما يجب أن تكون عليه
- C كما هي في الحياة اليومية للأفراد
- D انطلاقا من الأدوار المتوقعة من أفرادها

Q6	استخدم مصطلح " الفيزيولوجيا الاجتماعية " من طرف
A	سان سيمون
B	أوغست كونط
C	هربرت سبنسر
D	إميل دوركهايم

Q7	مؤلف كتاب " الإخفاقات الدراسية " (les insuccès scolaires) ، هو
A	ألان رونو
B	لوك فيري
C	أندري لوكال
D	فيليب ميريو

Q8	حسب " جان ستويتزل " (J. Stoezel) ، تحدث عملية التثاقف (Acculturation) لدى الفرد لأنه
A	يحتاج إلى تقليد الجماعة
B	يتوفر على حاجيات تم كبها
C	يبحث عن تحقيق ذاته و الارتقاء بها
D	يسعى إلى الانفصال عن سلطة الجماعة

Q9	يعتبر "الخوف الشديد من الغرباء أو الحديث معهم" أحد أبرز أعراض اضطراب
A	الوسواس القهري
B	قلق الموت
C	الرهاب الاجتماعي
D	القلق الاضطهادي

Q10	يسعى القانون الاطار رقم 09.21 للحماية الاجتماعية إلى تعيم التعويضات العائلية التي سيستفيد منها
A	حوالي خمسة ملايين طفل في سن التمدرس
B	ما يربو عن ثمانية ملايين طفل في سن التمدرس
C	ما يناهز سبعة ملايين طفل في سن التمدرس
D	ما مجموعه أربعة ملايين طفل في سن التمدرس

تقوم الحياة الأخلاقية ، هي نظير "إميل دوركهايم" (E. Durkheim) ، على ،

Q11

الانضباط

A

التعاون

B

المساواة

C

العدل

D

ظهرت أولى التوصيفات الدقيقة الخاصة بـ "مرض الفصام" مع العالم ،

Q12

إرنست كريتشمير

A

إميل كرايكن

B

جون هاسلام

C

فليب بينيل

D

يتسم الطفل الذي له ميول ضد المجتمع (Antisocial) ، حسب "فينكوت" (D.Winnicott) ، بخاصية أساسية ، هي ،

Q13

غياب الأمل

A

غياب التسامح

B

غياب العزيمة

C

غياب الحب

D

المجال المشترك بين علم النفس العام وعلم النفس الاجتماعي ، حسب " جون ستويتزل " (J. Stoetzel) ، هو ،

Q14

الوظائف النفسية

A

الوظائف العقلية

B

الوظائف الرمزية

C

الوظائف السيكوفيزيائية

D

يعتبر "جون جاك روسو" (J. J. Rousseau) أن المجتمع ،

Q15

يقصد الأفراد

A

يصلح الأفراد

B

يقوي الأفراد

C

يكافئ الأفراد

D

Q16	يتعلم الطفل المهارات الاجتماعية بشكل أسرع، حسب "ليف فيغوتسكي" (L. Vygotsky) ، عندما يكون،
A	مكتفيا بنفسه
B	متعاوناً مع أقرانه
C	معتمداً على مدرسه
D	مدعماً من والديه

Q17	أولى "برونسلاف مالينوفسكي" (B. Malinowski) هي تحليله للمجتمع أهمية كبرى،
A	للبنية
B	للتاريخ
C	للوظيفية
D	للمعرفة

Q18	يصنف "دانيال غولمان" (Daniel Goleman) "التحكم في المشاعر والدوافع والتكيف مع تغير الوضعيات"، ضمن مجال،
A	الوعي بالذات
B	الذكاء البين- شخصي
C	تدبير الذات
D	تدبير العلاقات

Q19	تتمثل السعادة، حسب "آرثور شوبنهاور" (A. Schopenhauer) ، في،
A	الحصول على تقدير الآخرين
B	الشرف والنزاهة والمجد
C	تحقيق متطلبات الطبيعة الإنسانية
D	جعل الاهتمام بالذات وبالآخر شيئاً واحداً

Q20	يتوقف النجاح المدرسي، حسب "جون هوساي" (Jean Houssaye) ، على،
A	الذكاء الموروث
B	الممارسة والتمرن
C	الدعم الأسري
D	البيئة المدرسية

حسب "غي روشي" (Guy Rocher) تتم عملية التنشئة الاجتماعية خلال:

Q21

A الطفولة المبكرة

B الطفولة المتوسطة

C مرحلة المراهقة

D طوال الحياة

وصف عالم الاجتماع "بول باسكون" (P. Pascon) المجتمع المغربي بأنه مجتمع:

Q22

A بسيط

B انقشامي

C مركب

D ثابت

يتجلى الفرق بين العمل والوظيفة في:

Q23

A المجهود البدني

B الحصول على الأجرة

C مستوى المردودية

D المجهود الفكري

تتمثل أسباب النقص، حسب "ألفريد أدلر" (A. Adler)، في نواح:

Q24

A اجتماعية ونفسية

B عضوية فقط

C اجتماعية فقط

D جسمية وعقلية واجتماعية

يرى "إدوين سوتربلاند" (E. Sutherland) أن السلوك الإجرامي:

Q25

A سلوك موروث بيولوجيا لدى الفرد

B سلوك ناتج عن الوضع الاجتماعي للفرد

C سلوك يتعلمه الفرد باختلاطه مع المجرمين

D سلوك ناتج عن الوضع النفسي للفرد

Q26	موضوع علم النفس، حسب "مكدوجل" (W. McDougall)، هو:
A	دراسة الشعور الباطني للفرد بغية تفسير مشا توترت شخصيته واتتدو بعصار تطورها
B	دراسة سلوك الفرد بغية التحكم فيه وتكسيته مع المتغيرات الخارجية لتكسيته لاجها
C	دراسة اللاشعور بغية معرفة مكونات الفرد التي تؤثر في سلوكه وتطور مزاجه
D	دراسة الاتجاه المعرفي لشخصية الفرد بغية تفسيره والتحكم فيه

Q27	مؤلف كتاب "الاقتصاد والمجتمع" هو:
A	ماكس فيبر
B	أدم سميث
C	كارل ماركس
D	فريدريك بروديل

Q28	الطبيعة الدافعية نفسية تعمل على:
A	إشغال مهمة اللاشعور
B	محو الذكريات المزعجة من الشعور
C	الاحتفاظ بالذكريات المؤلمة في ما قبل الشعور
D	إبعاد المحتويات غير المقبولة إلى اللاشعور

Q29	من بين ما اقترحه " مالتوس " (Th. Malthus) لإعادة التوازن بين نمو السكان ونمو الموارد الغذائية:
A	إعادة توزيع الثروات
B	تقليص أعداد المهاجرين
C	من قانون سلامة التمتع
D	تقليص عدد الولادات

Q30	اعتمد " إرنست جيلنر " (Ernest Gellner) طريقة في دراسته للهتبات الاجتماعية للمجتمع المعرفي هي:
A	التحليلية
B	البيئية
C	الانقراطية
D	الوظيفية

دانيال لاغاش

A

ميلاني كلابن

B

أنا فرويد

C

جون لا بلانش

D

ما يميز "المجتمع" مقارنةً "بالجماعة"، في نظر عالم الاجتماع "فرديناند تونيس" (Ferdinand Tönnies)، هو،

هيمنة الروابط التقليدية والمصالح المشتركة

A

التركيز على الأسرة والتضامن المحلي بين الأفراد

B

الاستناد على المصلحة الفردية والعلاقات غير الشخصية

C

هيمنة العاطفة وروح المجتمع

D

من العوامل التي تجعل الحدود الفاصلة بين الجمال والقبح، حسب دافيد هيوم، حدوداً متغيرة،

اختلاف أذواق الناس

A

تباين العادات واختلاف الآراء

B

تباين تجارب الناس

C

اختلاف طرق تربية الأفراد

D

يربط التفسير البيولوجي الفضاء بنقص في هرمون،

السترونين

A

الكورتيزون

B

الجسترون

C

السترون

D

يقاس الفقر من طرف الحكومات على أساس الموارد المالية (مستويات الدخل والاستهلاك)،

التي يحتاجها الأفراد من السلع الحرة اليومية

A

التي يحتاجها الأفراد لتلبية حاجاتهم الحيوية

B

بالمقارنة فيما بين الأفراد داخل المجتمع

C

التي تتوفر داخل الأسرة لتحقيق حاجيات أفرادها الأساسية

D

Q36	صاحب القول، "أن عالم الأفكار ليس إلا العالم المادي منقولاً إلى العقل البشري و مترجماً فيه" هو،
A	فريدريك هيجل
B	كارل ماركس
C	هربرت سبنسر
D	ماكس فيبر

Q37	✗ "من التعلم الاجتماعي إلى الشعور بالفعالية الشخصية"، كتاب من تأليف،
A	فانسون غولي
B	ألبرت باندورا
C	غوردون ويلارد ألبرت
D	جون ماري فو

Q38	✗ "إدارة الذات" بعد من أبعاد مقياس المهارات الاجتماعية لـ "رونالد ريجيو" (R. Riggio)، ومعناه،
A	القدرة على تقبل النقد
B	استغلال وقت الفراغ بطريقة جيدة
C	التمتع بالقيادة وروح الفكاهة
D	القدرة على التعبير عن المشاعر

Q39	✗ من القائل، "إن اللذة هي مبدأ الحياة السعيدة وغايتها؟"
A	أرسطو
B	روسو
C	فولتير
D	أبيقور

Q40	استخدم مثال: "النبي والمطبوخ" لتبيان كيف يشكل الطبخ نشاطاً وسيطاً بين الطبيعي والثقافي من طرف،
A	كلود ليفي ستروس
B	مارسيل موس
C	جيمس جورج فريزد
D	فرانز بواس

Q41	تعبّر "عقدة أوديب" لا شعورياً عند الطفل الذكر عن الرغبة في
A	القتل الرمزي للأب و التميل إلى الأم
B	القتل الرمزي للأم و التميل إلى الأب
C	الحب الجارف للأم و التنفور من الأب
D	التنفور من الأم و التميل إلى الأب

Q42	تمثل النزعة العقلية المتمركزة على الذات عند "جان بياجيه" (J. Piaget) ،
A	مجموع المواقف ما قبل النقدية للمعرفة
B	تمظهراً ثلوعى
C	تمظهراً لسلوك اجتماعي
D	تمظهراً مرتبطاً بالشك في الوقائع

Q43	يبلغ الفرد السعادة، في نظّر "جون راولز" (J.Rawls)، حالما:
A	يحقق نجاح مشروع عقلاني وضعه لحياته
B	يشبع حاجاته الخاصة ذات الأولوية
C	يجعل مشروعه العقلاني مشروعاً للآخرين
D	يحقق ثروة لم يكن يتوقعها

Q44	حسب "سيرج لوبوفيتشي" (Serge Lebovici)، تكون للرضيع خلال الأيام الأربعة الأولى من ولادته القدرة على،
A	تتبع كل الأشياء بعينه
B	تتبع أشياء ذات ألوان مشيرة
C	تتبع الأجسام
D	تتبع مصدر الصوت

Q45	يربط المحللون النفسيون حدوث اقتران السلوك السيكوباتي بالقطار العاطفي بالنسبة للرضيع في،
A	بداية سنته الأولى
B	نهاية سنته الأولى
C	بداية سنته الثانية
D	نهاية سنته الثالثة

Q46	دافع الناس إلى الاجتماع البشري، حسب "طوماس هوبز" (Th. Hobbes)، هو،
A	حبهم الشديد للحياة
B	خوفهم من الاقتتال فيما بينهم
C	ميلهم العاطفي
D	نزوعهم الطبيعي

Q47	تقاس سعادة الإنسان، في نظر "جون جاك روسو" (J. J. Rousseau)، بمقدار،
A	قلة الآلام والشور التي يقاسيها
B	كثرة الملذات التي يشبعها
C	التوازن بين تحقيق الذات وتجنب الآلام
D	انعزاله عن المجتمع

Q48	يقوم علم النفس المعرفي السلوكي في مقارنته للعلاج النفسي على مبدأ،
A	تغيير السلوك بتغيير الأفكار
B	ربط تغيير السلوك بالمثيرات الخارجية
C	تغيير الأفكار لتغيير السلوك
D	ربط تغيير الأفكار بمثيرات خارجية

Q49	صاحب القول، "إنه لمن السخرية تلك العدالة التي تخضع في طبيعتها لحدود الأنهار، فما هو عدل في هذا الموضع من جبال البريني يصير جوراً في موضع آخر"، هو،
A	نيقولا مافيا فيلي
B	باروخ اسبينوزا
C	بليز باسكال
D	طوماس هوبز

Q50	٤ "إن المثال الأعلى للعمل الأخلاقي هو الواجب من أجل الواجب" قولته لـ،
A	بنتام
B	كانط
C	شوبنهاور
D	فولتير

Q56	تفسر الأنثربولوجيا نشأة "النظام الأبوي" بفعل،
A	تغير في العادات والتقاليد
B	تغير في عقلية الإناث
C	تغير في النظام الاقتصادي
D	تغير في عقلية الذكور
Q57	"الأم الجيدة"، من منظور "ميلاني كلاين" (M.Klein)، هي التي تستجيب لحاجات رضيعها بكيفية،
A	فورية
B	ملانمة
C	مكثفة
D	مؤجلة
Q58	يؤكد راند التفاعلية الرمزية "جورج هربرت ميد" (G. H. Mead) على دراسة الأسرة انطلاقاً من،
A	ما ينبغي أن تكون عليه
B	المعيش اليومي لأعضائها
C	الأدوار المتوقعة أداؤها من طرف أعضائها
D	نموذج مثالي لها
Q59	ينص دستور 2011 على، "معالجة الأوضاع الهشة لفئات من النساء والأمهات، وللأطفال والأشخاص المسنين والوقاية منها" هي،
A	الفصل 20
B	الفصل 24
C	الفصل 28
D	الفصل 34
Q60	يقصد الجشطالتيون بقوانين التنظيم تلك التي،
A	تقلب مجال الإدراك في العالم الخارجي
B	ينتظم بها العالم الخارجي في مجال الإدراك
C	ينعكس فيها مجال الإدراك في العالم الخارجي
D	تتحكم في العالم الخارجي ومجال الإدراك

Q51	تُحكَمُ سعادة الإنسان، حسب "اسبينوزا" (B. Spinoza)، هي،
A	إشباع الذات الحسية
B	القبضة وسرور النفس
C	الراحة والاستمتاع بالخيرات
D	الحكمة ومعرفة ما هو حق

Q52	المصدر الوحيد للحق والعدالة، حسب "هوغو غروتايوس" (Hugo Grotius)، هو،
A	العادة والعرف
B	القانون الوضعي
C	الحق الطبيعي
D	سلطة الدولة

Q53	مؤلف كتاب "سوسيولوجيا الفن" هو،
A	جان دوفينيو
B	إميل دوركاهايم
C	مارسيل موس
D	ريمون لرون

Q54	اعتمد "دوركاهايم" (E. Durkheim) مفهومًا لتفسير توازن الكيان الاجتماعي ووحدة ونظامه هو،
A	الضمير الجمعي
B	اللاشعور الجماعي
C	الذاكرة الجماعية
D	الحس المشترك

Q55	مؤلف كتاب "الحكم الأخلاقي عند الطفل" هو،
A	جاك لاكان
B	دونالد هينكوت
C	جون بياجيه
D	كارل أبرهام