Q1	تسمى الوثيقة التي تسعى إلى تحقيق منطوق المرجعيات التشريعية والتنظيمية والتربوية المؤطرة لنظام التربية والتكوين:
A	المشروع البيداغوجي.
B	المشروع التربوي.
C	المشروع الشخصي للمتعلم.
D	مشروع المؤسسة المندمج.

Q2	ترتكز خارطة الطريق 2022-2026 على:
A	عشر التزامات.
B	أحد عشر التزاما.
C	اثنا عشر التزاما.
D	ثلاثة عشر التزاما.

Q3	يجتمع مجلس القسم:
A	بداية كل دورة دراسية.
B	نهاية كل دورة دراسية.
C	بداية ونهاية كل دورة دراسية.
D	كلما دعت الضرورة لذلك.

Q4	يسهر على حسن سير الدراسة والنظام في المؤسسة التعليمية وتوفير شروط الصحة والسلامة للأشخاص والممتلكات:
A	رئيس المؤسسة.
B	حارس المؤسسة.
C	مسير المصالح المادية والمالية.
D	رئيس جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ.

Q5	يقوم مختص الاقتصاد والإدارة بمهمة:
A	المساعدة في التدبير الإداري والتربوي والمالي والمادي.
B	المساعدة في التدبير الإداري والتربوي.
C	المواكبة النفسية والاجتماعية والصحية للمتعلم.
D	تدبير الأنشطة التربوية والأنشطة الموازية.

Q6	ينجز الإحصاء السنوي للأدوات والتجهيزات نهاية كل سنة دراسية من طرف:
A	مسير المصالح المادية والمالية بتنسيق مع منسقي المواد المدرسة ومحضري المختبرات.
B	مسير المصالح المادية والمالية بتنسيق مع رئيس المؤسسة.
C	مسير المصالح المادية والمالية بتنسيق مع أعضاء مجلس التدبير.
D	مسير المصالح المادية والمالية لوحده.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 1/12

Q7	يهدف مشروع المؤسسة المندمج إلى:
A	التتبع والتقويم في نهاية كل سنة دراسية على ضوء مؤشرات محددة.
B	تشجيع ثقافة المبادرة والابتكار وتنمية المهارات الحياتية للمتعلمات والمتعلمين.
C	تحديد الأولويات وتخطيط الأنشطة.
D	تشخيص الوضعية الراهنة للمؤسسة.

Q8	يتم وضع تصور لإنجاز مشروع المؤسسة المندمج من أجل:
A	تدقيق الأولويات بترجمتها إلى أهداف يتم تخطيط العمليات على أساسها.
B	تدقيق الأولويات بترجمتها إلى غايات يتم تخطيط العمليات على أساسها.
C	تدقيق الأولويات بترجمتها إلى مرامي يتم تخطيط العمليات على أساسها.
D	تدقيق الأولويات بترجمتها إلى توجهات خاصة يتم تخطيط العمليات على أساسها.

Q9	يعرف المؤشر بكونه قيمة:
A	قابلة للملاحظة وغير قابلة القياس وتستعمل لتحديد مقدار التغيير أو التقدم الحاصل في إنجاز مشروع ما.
B	غير قابلة للملاحظة والقياس وتستعمل لتحديد مقدار التغيير أو التقدم الحاصل في إنجاز مشروع ما.
C	قابلة للملاحظة والقياس وتستعمل لتحديد مقدار التغيير أو التقدم الحاصل في إنجاز مشروع ما.
D	غير قابلة للملاحظة وقابلة القياس وتستعمل لتحديد مقدار التغيير أو التقدم الحاصل في إنجاز مشروع ما.

Q10	يندرج إبداء الرأي بشأن مشاريع اتفاقيات الشراكة التي تعتزم المؤسسة التعليمية إبرامها ضمن اختصاصات:
A	المجلس التربوي.
B	المجلس التعليمي.
C	مجلس القسم.
D	مجلس التدبير.

Q11	تناط مهمة وضع البرنامج السنوي العام لمختلف الأنشطة التعليمية والتقويمية والثقافية بالمؤسسة التعليمية:
A	المجلس التربوي.
B	المجلس التعليمي.
C	مجلس القسم.
D	مجلس التدبير.

Q12	تعرف المؤسسة العمومية بكونها:
A	جهاز يعهد بموجبه إلى أشخاص معنوية عامة بتسيير المرافق العامة مع تمتع هذه الأشخاص بالاستقلال المالي فقط.
B	جهاز يعهد بموجبه إلى أشخاص معنوية عامة بتسيير المرافق العامة مع عدم تمتع هذه الأشخاص بالاستقلال المالي والإداري.
C	جهاز يعهد بموجبه إلى أشخاص معنوية عامة بتسيير المرافق العامة مع تمتع هذه الأشخاص بالاستقلال المالي والإداري.
D	جهاز يعهد بموجبه إلى أشخاص معنوية عامة بتسيير المرافق العامة مع تمتع هذه الأشخاص بالاستقلال الإداري فقط.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 2/12

Q13	تكتسب السجلات المحاسبية بالمؤسسات التعليمية قوتها الإثباتية والقانونية بعد:
A	ترقيمها والتأشير عليها من طرف مسير المصالح المادية والمالية.
B	ترقيمها والتأشير عليها من طرف مسير المصالح المادية والمالية ورئيس المؤسسة.
C	ترقيمها والتأشير عليها من طرف مسير المصالح المادية والمالية وعضو من مجلس التدبير.
D	ترقيمها والتأشير عليها من طرف رئيس المؤسسة.

Q14	تنحصر مهام مختص الاقتصاد والإدارة المرتبطة بعمليات التوجيه في:
A	الإعلام الكامل والمضبوط للمتعلمين.
B	الإسهام في تنظيم حملات التوجيه والإعلام.
C	تقويم القدرات وصعوبات التعلم.
D	إسداء المشورة بشأن عمليات الدعم البيداغوجي الضرورية.

Q15	يتكون المجلس التعليمي من:
A	ناظر الدروس بصفته رئيسا وجميع مدرسي المواد.
B	الحارس العام للخارجية بصفته رئيسا وجميع مدرسي المواد.
C	الحارس العام للداخلية بصفته رئيسا بالنسبة للمؤسسات التي تتوفر على الداخلية وجميع مدرسي المواد.
D	مدير المؤسسة بصفته رئيسا وجميع مدرسي مادة معينة.

Q16	يطلق على عملية إحصاء وتسجيل وتتبع جميع تجهيزات وأدوات المؤسسة التعليمية:
A	عملية الصيانة والوقاية.
B	عملية التتبع.
C	عملية الجرد.
D	عملية الترشيد.

Q17	يتحدد القسط السنوي الخاص بتأمين تلميذات وتلاميذ المسارات المهنية في العالم القروي في:
A	15 د.
B	20 د.
C	25 د.
D	30 د.

Q18	تندرج خدمات الإيواء والإطعام المدرسي والمنح الدراسية وتوفير الأدوات المدرسية والنقل المدرسي والدعم المالي المشروط التي تقدمها المؤسسات التعليمية في مجال:
A	أنشطة الحياة المدرسية.
B	خدمات التربية والتعليم.
C	خدمات الدعم الاجتماعي.
D	واجبات المؤسسة التعليمية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 3/12

Q19	يقوم مبدأ الحيطة أو الحذر (Principe de prudence)، كمبدأ من مبادئ المحاسبة العامة، على أن:
A	تقيد العائدات في المحاسبة العامة قبل اكتسابها من طرف المؤسسة ويجب قيد النفقات بعد أدائها.
B	لا تقيد العائدات في المحاسبة العامة إلا بعد اكتسابها نهائيا من طرف المؤسسة ويجب قيد النفقات بعد أدائها.
C	تقيد العائدات في المحاسبة العامة قبل اكتسابها من طرف المؤسسة ويجب قيد النفقات إذا كانت محتملة.
D	لا تقيد العائدات في المحاسبة العامة إلا بعد اكتسابها نهائيا ويجب قيد النفقات إذا كانت محتملة.

Q20	يقوم مبدأ الوضوح (Principe de clarté)، كمبدأ من مبادئ المحاسبة العامة، على:
A	مسك العمليات والمعلومات في الحسابات المحددة لها وبالخانة المناسبة وبالتسمية الملائمة دون اعتماد المقاصة بينها.
B	مسك حساب النفقات والمداخيل لنفس السنة المالية مع إمكانية اعتماد المقاصة بينها.
C	مسك العمليات والمعلومات في الحسابات المحددة لها وبالخانة المناسبة وبالتسمية الملائمة مع اعتماد المقاصة بينها.
D	مسك حساب النفقات والمداخيل للسنة المالية الحالية والمقبلة دون اعتماد المقاصة بينها.

Q21	نص مبدأ الاختصاص للسنوات الحسابية (Le principe de spécialisation des exercices) على أن:
A	يتم إعداد الموازنات والتقارير المالية واحتساب اهتلاك الأصول على أساس احتمال توقف للنشاط.
B	تستفيد كل سنة حسابية من إيراداتها وتتحمل الأعباء المتعلقة بها.
C	يتم إعداد الموازنات والتقارير المالية واحتساب اهتلاك الأصول على أساس الاستمرار الدائم للنشاط.
D	تستفيد كل سنة حسابية من إيراداتها وتتحمل الأعباء المتعلقة بها وأعباء السنة التي قبلها.

Q22	تبين حصيلة المؤسسة:
A	عائدات المؤسسة وتكاليفها.
B	عناصر خصوم المؤسسة وعائداتها.
C	عناصر أصول المؤسسة وعائداتها.
D	عناصر أصول المؤسسة وخصومها.

Q23	يبرز جدول التمويل (Tableau de financement):
A	التطور المالي للمؤسسة خلال السنة الحسابية وبين التكاليف التي أدتها.
B	التطور المالي للمؤسسة خلال السنة الحسابية وبين الموارد والتكاليف الخاصة بها.
C	التطور المالي للمؤسسة خلال السنة الحسابية وبين الموارد التي توفرت لها واستخداماتها.
D ✗	التطور المالي للمؤسسة خلال السنة الحسابية وبين الموارد والتكاليف المثبتة في حساب العائدات والتكاليف.

Q24	يتحدد القسط السنوي الخاص بتأمين تلميذات وتلاميذ المسارات المهنية في العالم الحضري في:
A	25 د.
B X	30 د.
C	35 د.
D	40 د.

Q25	خلال اجتماع لمجلس القسم، تبين أن وسيط نقطة الرياضيات هو 9,20. يقصد بهذا أن:
A	غالبية تلاميذ القسم حصلوا على نقطة تساوي أو تفوق 9,20 في مادة الرياضيات.
B	50% من تلاميذ القسم حصلوا على نقطة تساوي أو تفوق 9,20 في مادة الرياضيات.
C	غالبية تلاميذ القسم حصلوا على نقطة تساوي أو تقل عن 9,20 في مادة الرياضيات.
D	50% من تلاميذ القسم حصلوا على نقطة تساوي 9,20 في مادة الرياضيات.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 4/12

Q26	تعرف الإحصائيات بـ:
A	القيم التربوية التي تميز سلسلة إحصائية.
B	علم يهتم بدارسة المعطيات المتعلقة بظاهرة معينة.
C	الانحراف المعياري الذي يميز بين سلسلتين إحصائيتين.
D	مجموعة من المعطيات المتعلقة بظاهرة معينة.

أظهرت الدراسة التي أجرتها إحدى المديريات الإقليمية والمتعلقة بتحديد عدد الساعات الإضافية المنجزة خلال الموسم الدراسي 2023/2022 المعطيات التالية:

المتغير (الساعات الإضافية)	]30-20[	]40-30[	]50-40[	]60-50[	]70-60[	المجموع
التردد	80	50	40	30	20	220

Q27	المتوسط الحسابي (La moyenne arithmétique) لمتغير الساعات الإضافية هو:
A	38,6 ساعة.
B	39,1 ساعة.
C	39,9 ساعة.
D	40,2 ساعة.

Q28	الوسيط (La médiane) لمتغير الساعات الإضافية هو:
A	34 ساعة.
B	35 ساعة.
C	36 ساعة.
D	37 ساعة.

Q29	المنوال (Le mode) لمتغير الساعات الإضافية هو:
A	24,27 ساعة.
B	25,27 ساعة.
C	26,27 ساعة.
D	27,27 ساعة.

Q30	يقصد بالمنوال، قيمة المتغير الإحصائي:
A	التي تتناسب مع الحصيص الأصغر ترددا.
B	التي تتناسب مع الحصيص الأكبر ترددا.
C	التي تتناسب مع الحصيص المتراكم تصاعديا.
D	التي تتناسب مع الحصيص المتراكم تنازليا أو تناقصيا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q31	يقوم مختص الاقتصاد والإدارة ب:
A	تسجيل التلاميذ المرضى وإحالتهم على الطبيب.
B	تجميع المعطيات حول التلاميذ المعوزين والتعرف على أسرهم.
C	توفير الوسائل الضرورية لفائدة المشاركين في عمليات التوجيه والإعلام.
D	تنظيم دورات المواكبة التربوية للتلاميذ.

بعد تسجيل تلاميذ مؤسسة تعليمية، تم تجميع المعطيات الخامة في الجدول الإحصائي الآتي:

المستوى / الجنس	جذع مشترك	أولى باك	الثانية باك	المجموع
إناث	80	110	80	270
ذكور	70	90	60	220
المجموع	150	200	140	490

Q32	نسبة تلاميذ الثانية باك من مجموع تلاميذ المؤسسة هي:
A	25,57%.
B	26,57%.
C	27,57%.
D	28,57%.

Q33	90 هو عدد تلاميذ المؤسسة:
A	إناث واللواتي يدرسن بالسنة الثانية باك.
B	الذكور والذين يدرسون بالسنة الأولى باك.
C	الذكور والذين يدرسون بالجذع المشترك.
D	الإناث واللواتي يدرسن بالجذع المشترك.

Q34	ينعقد مجلس تدبير المؤسسة بدعوة من رئيسه كلما دعت الضرورة إلى ذلك، وعلى الأقل:
A	مرتين في السنة.
B	ثلاث مرات في السنة.
C	أربع مرات في السنة.
D	خمس مرات في السنة.

Q35	تسمى طريقة تصنيف الكتب التاريخية حسب التاريخ الخاص بها والمطبوعات الدورية وفقا لتاريخ صدورها كالصحف والمجلات:
A	الطريقة الألفبائية.
B	طريقة "ديوي".
C	الطريقة العددية.
D	الطريقة الزمنية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 6/12

لدراسة جدوى استثمار لمؤسسة، نتوفر على المعلومات التالية:

- المبلغ المستثمر: 000 750 وحدة نقدية.
- المجموع المحين للتدفق النقدي الصافي: 500 937 وحدة نقدية.
- مدة المشروع: 4 سنوات.

Q36	القيمة الصافية المحينة للاستثمار هي:
A	875 46 وحدة نقدية.
B	750 168 وحدة نقدية.
C	500 187 وحدة نقدية.
D	500 202 وحدة نقدية.

Q37	مؤشر الربح (Indice de profitabilité) لاستثمار المؤسسة هو:
A	0,31
B	1,25
C	1,08
D	0,87

Q38	يدل مؤشر الربح للمؤسسة على:
A	ما ربحته المؤسسة مقابل كل درهم تم استثماره.
B	ما تحتاجه المؤسسة لكي تربح مقابل كل درهم تم استثماره.
C	ما تحتاجه المؤسسة لكي تحقق التوازن مقابل كل درهم تم استثماره.
D	ما خسرته المؤسسة مقابل كل درهم تم استثماره.

Q39	سجلات الجرد، هي التي يتم فيها:
A	مسك المواد القابلة للجرد فقط.
B	مسك التجهيزات القابلة للجرد حصرا.
C	مسك المواد والتجهيزات القابلة للجرد.
D	مسك المواد أو التجهيزات القابلة للجرد.

Q40	يعرف سجل الخزين بكونه:
A	السجل الذي تدون فيه فقط مداخيل القسم الداخلي المتعلقة بالمواد الغذائية ومواد النظافة والذي يشترط في محتوياته أن تتطابق مع عدد الكميات الموجودة فعليا بالخزين.
B	السجل الذي تدون فيه أغلب مداخيل أو مخرجات القسم الداخلي المتعلقة بالمواد الغذائية ومواد النظافة والذي يشترط في محتوياته أن تتطابق مع عدد الكميات الموجودة فعليا بالخزين.
C	السجل الذي تدون فيه حصرا مخرجات القسم الداخلي المتعلقة بالمواد الغذائية ومواد النظافة والذي يشترط في محتوياته أن تتطابق مع عدد الكميات الموجودة فعليا بالخزين.
D	السجل الذي تدون فيه جميع مداخيل ومخرجات القسم الداخلي المتعلقة بالمواد الغذائية ومواد النظافة والذي يشترط في محتوياته أن تتطابق مع عدد الكميات الموجودة فعليا بالخزين.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 7/12

Q41	تدون على سجل مراقبة الداخلية:
A	لوائح التلاميذ الممنوحين فقط قصد التتبع والمراقبة.
B	لوائح التلاميذ الممنوحين والمؤدين قصد التتبع والمراقبة.
C	لوائح التلاميذ الممنوحين أو المؤدين قصد التتبع والمراقبة.
D	لوائح التلاميذ المؤدين حصرا قصد التتبع والمراقبة.

Q42	يهدف مشروع مؤسسة الريادة إلى:
A	تطوير وتحسين نوعية التعليم والتعلم، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مبتكرة وحديثة تساعد على تطوير مهارات المتعلمات والمتعلمين وتحفيزهم للابتكار والإبداع.
B	تحسين نوعية التعليم والتعلم، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مبتكرة وحديثة تساعد على تطوير مهارات المتعلمات والمتعلمين وتحفيزهم للابتكار والإبداع.
C	تطوير نوعية التعلم، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مبتكرة وتحفيز المتعلمات والمتعلمين على الابتكار والإبداع.
D	تطوير نوعية التعليم، وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية مبتكرة وحديثة تساعد على تطوير مهارات المتعلمات والمتعلمين وتحفيزهم للابتكار والإبداع.

Q43	تتحدد مداخيل كراء الكتب المقررة بإحدى مستويات التعليم الثانوي التأهيلي في:
A	04,00 د للكتاب الواحد و40,00 د للمجموعة الكاملة.
B	05,00 د للكتاب الواحد و50,00 د للمجموعة الكاملة.
C	06,00 د للكتاب الواحد و60,00 د للمجموعة الكاملة.
D	07,00 د للكتاب الواحد و70,00 د للمجموعة الكاملة.

Q44	تشمل اتفاقية الضمان المدرسي المبرمة بين مؤسسات التربية والتعليم العمومي ومراكز التكوين التابعة للوزارة من جهة وشركة التأمين من جهة ثانية:
A	المسؤولية الجنائية والمدنية.
B	المسؤولية الجنائية فقط.
C	المسؤولية المدنية فقط.
D	المسؤولية التعاقدية والجنائية.

Q45	تندرج ضمن مجالات صرف إيرادات الجمعية الرياضة المدرسية:
A	تنظيم التظاهرات الرياضية على صعيد المؤسسة وشراء الألبسة والأمتعة الرياضية لفرقها.
B	شراء السترات والأمتعة الرياضية لفرق المؤسسة وإصلاح جميع أنواع تجهيزات المؤسسة.
C	شراء الألبسة والأمتعة الرياضية لفرق المؤسسة وكذا الكتب والمجلات غير الرياضية للمكتبة المدرسية.
D	تنظيم التظاهرات الثقافية على صعيد المؤسسة وإصلاح وصيانة منشآتها.

Q46	تناط مهمة ضبط حسابات الجمعية الرياضة المدرسية ب:
A	مسير المصالح المادية والمالية.
B	نائب رئيس الجمعية.
C	رئيس الجمعية.
D	أمين مال الجمعية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 8/12

Q47	يقوم مختصو الاقتصاد والإدارة من جميع الدرجات بإنجاز العمليات المرتبطة بالتسيير المادي والمالي والمحاسبي بالمؤسسات التعليمية تحت إشراف:
A	مجلس التدبير.
B	مفتش الشؤون الإدارية والمادية.
C	رئيس المؤسسة.
D	المدير الإقليمي.

Q48	تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:
A	مؤسسة خارجية تابعة للمصلحة المركزية.
B	مؤسسة عمومية.
C	مقاولة شبه عمومية.
D	مصلحة خارجية مسيرة بصورة مستقلة.

Q49	حدد نصاب مداولات مجلس تدبير المؤسسة التعليمة خلال الجلسة الثانية في:
A	أغلبية أصوات الأعضاء الحاضرين.
B	نصف أصوات الأعضاء الحاضرين.
C	أغلبية أصوات أعضاء المجلس.
D	نصف أصوات أعضاء المجلس.

Q50	يقصد بالشمولية في مشروع المؤسسة المندمج:
A	التوثيق وإعداد تقارير وبطاقات تقنية حول مختلف مراحل المشروع بهدف تقاسم التجارب واستثمارها.
B	مد جسور التعاون بين العاملين داخل المؤسسة وبين المؤسسة ومؤسسات الحوض المدرسي أو المنطقة التربوية.
C	اعتماد أنشطة ملائمة وقابلة للإنجاز وقادرة على تحسين المؤشرات.
D	خطة جامعة لكل الأعمال التي تبرمجها المؤسسة وتنجزها بتعاون مع شركائها.

Q51	إذا لم يحدد أجل معين للوفاء بالالتزام، وجب تنفيذه:
A	في الأجل طبقا لرغبة الدائن ما لم ينتج الأجل من طبيعة الالتزام أو من طريقة تنفيذه أو من المكان المعين لهذا التنفيذ.
B	حالا ما لم ينتج الأجل من طبيعة الالتزام أو من طريقة تنفيذه أو من المكان المعين لهذا التنفيذ.
C	مستقبلا ما لم ينتج الأجل من طبيعة الالتزام أو من طريقة تنفيذه أو من المكان المعين لهذا التنفيذ.
D	في الأجل طبقا لرغبة المدين ما لم ينتج الأجل من طبيعة الالتزام أو من طريقة تنفيذه أو من المكان المعين لهذا التنفيذ.

Q52	يقوم التضامن بحكم القانون في الالتزامات المتعاقد عليها بين التجار لأغراض المعاملات التجارية وذلك:
A	ما لم يصرح الدائن أو المدين بعكس ذلك.
B	ما لم يصرح الدائن أو المدين بذلك.
C	ما لم يصرح السند المنشئ للالتزام أو القانون بذلك.
D	ما لم يصرح السند المنشئ للالتزام أو القانون بعكسه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q53	يجوز انتقال الحقوق والديون من الدائن الأصلي إلى شخص آخر إما بمقتضى:
A	اتفاق المتعاقدين أو كون الحق أو الدين غير ممكن تحويلهما.
B	القانون أو اتفاق المتعاقدين.
C	القانون أو كون الحق أو الدين غير ممكن تحويلهما.
D	اتفاق المتعاقدين فقط أو كون الحق والدين يمكن تحويلهما.

Q54	لا تبرأ ذمة المدين إلا بتسليم ما ورد في الالتزام:
A	صنفا ونوعا.
B	كما وقدرا.
C	قدرا وصنفا.
D	قدرا أو صنفا.

Q55	يكون الالتزام باطلا بقوة القانون إذا:
A	كان ينقصه أحد الأركان اللازمة لقيامه أو إذا قرر القانون في حالة خاصة بطلانه.
B	كانت أركانه تامة أو إذا قرر القانون في حالة خاصة بطلانه.
C	كان ينقصه أحد الأركان اللازمة لقيامه أو إذا قرر القانون في حالة خاصة عدم بطلانه.
D	كانت أركانه تامة أو إذا قرر القانون في حالة خاصة عدم بطلانه.

Q56	يمكن الاهتلاك المتناقص (amortissement dégressif) بالنسبة للأصول الثابتة المقتناة من احتساب أقساط:
A	ثابتة للاهتلاك خلال مدة امتلاك الأصل الثابت.
B	متغيرة تناقصية للاهتلاك خلال مدة امتلاك الأصل الثابت.
C	متغيرة تصاعدية للاهتلاك خلال مدة امتلاك الأصل الثابت.
D	متغيرة للاهتلاك بعد سنة من اقتناء الأصل الثابت.

Q57	تنبني استراتيجية التكامل العمودي على استحواذ المؤسسة على:
A	مؤسسات أخرى تنتمي لنفس مرحلة الإنتاج.
B	مؤسسات أخرى لا تنتمي لنفس القطاع.
C	مؤسسات أخرى تنتمي لقطاعات مختلفة.
D	مؤسسات أخرى تنتمي لمراحل إنتاج متكاملة.

Q58	يتم ترتيب أولويات مشروع المؤسسة المندمج حسب الرافعات الأربع التالية:
A	الارتقاء بالتعلمات وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - الارتقاء بالحياة المدرسية - البنية التحتية والتجهيزات - التوجيه ودعم المشروع للمتعلم.
B	الارتقاء بالتعلمات وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - الارتقاء بالحياة المدرسية - التدبير والشراكة – المشروع البيداغوجي.
C	الارتقاء بالتعلمات وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - الارتقاء بالحياة المدرسية - البنية التحتية والتجهيزات - التدبير والشراكة.
D	الارتقاء بالتعلمات وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - الارتقاء بالحياة المدرسية - الدعم التربوي - ريادة المؤسسة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 10/12

Q59	يقصد بالإتلافات:
A	ما يلحق ممتلكات المؤسسة المنقولة حصرا من أضرار أو خسائر يتسبب فيها تلميذات وتلاميذ المؤسسة فرادى أو جماعة.
B	ما يلحق ممتلكات المؤسسة الثابتة والمنقولة من أضرار أو خسائر يتسبب فيها تلميذات وتلاميذ المؤسسة فرادى أو جماعة.
C	ما يلحق ممتلكات المؤسسة الثابتة فقط من أضرار أو خسائر يتسبب فيها تلميذات وتلاميذ المؤسسة فرادى أو جماعة.
D	ما يلحق ممتلكات المؤسسة الثابتة أو المنقولة من أضرار أو خسائر بسبب عوامل خارجية.

Q60	حددت التشريعات الجاري بها العمل أقساط التأمين المدرسي في الوسط القروي في مبلغ:
A	8 د.
B	12 د.
C	16 د.
D	20 د.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1393 - Wadifa Info - page 11/12

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me