ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé
et de la Protection Sociale

المملكة المغربية
وزارة الصحة والحماية الاجتماعية

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة - دورة 2024 -

المدة الزمنية: ساعتان ونصف

OPTIONS: IAR-ISM-ISUSI-IND-HBO-DIET

المادة الأولى: علوم الحياة والأرض — المعامل: 2

Cochez-la ou les bonnes réponses : — **اختر الجواب أو الأجوبة الصحيحة:**

1- Durant la phase lumineuse de la photosynthèse, l'énergie solaire est convertie en a. Energie mécanique b. Energie naturelle c. Energie lumineuse d. Energie chimique	**1- خلال المرحلة المضاءة من التركيب الضوئي، يتم تحويل الطاقة الشمسية إلى:** a. طاقة ميكانيكية b. طاقة طبيعية c. طاقة ضوئية d. طاقة كيميائية
2- Qu'est-ce que ces indicateurs signifient: une diminution du taux d'oxygène, une augmentation du taux de dioxyde de carbone et une augmentation de l'acidité du milieu : a. Une multiplication végétale b. Une multiplication des bactéries c. Une multiplication des virus d. Une multiplication des levures	**2- على ماذا تدل هذه المؤشرات: انخفاض نسبة الأوكسجين في الوسط، ارتفاع نسبة ثنائي أوكسيد الكربون في الوسط وارتفاع قيمة حموضة الوسط:** a. تكاثر النباتات b. تكاثر البكتيريا c. تكاثر الفيروسات d. تكاثر الخميرة
3- Durant le processus de fermentation lactique : a. La valeur du pH augmente b. Le pH diminue puis augmente c. La valeur du pH diminue d. Le pH augmente puis diminue	**3- خلال عملية التخمر اللبني:** a. ترتفع قيمة pH b. تنخفض ثم ترتفع قيمة pH c. تنخفض قيمة pH d. ترتفع ثم تنخفض قيمة pH
4- La respiration et la fermentation commencent par une étape commune, qui est : a. La glycogénolyse b. L'hydrolyse du fructose c. L'hydrolyse du saccharose d. La glycolyse	**4- يبتدئ كل من التنفس والتخمر بمرحلة مشتركة، وهي:** a. انحلال الغليكوجين b. انحلال الفركتوز c. انحلال السكروز d. انحلال الغليكوز
5- Les chromosomes ont : a. Une composition chimique différente b. Une composition chimique spécifique c. La même composition chimique d. Une composition chimique différente et spécifique	**5- يكون للصبغيات:** a. تركيب كيميائي مختلف b. تركيب كيميائي معين c. نفس التركيب الكيميائي d. تركيب كيميائي مختلف ومعين
6- L'analyse de la carte chromosomique peut révéler : a. Des anomalies chromosomiques b. Un diagnostic des anomalies associées à une modification du nombre de chromosomes c. Un diagnostic des anomalies associées à une modification de la structure des chromosomes d. Un diagnostic de la forme des paires de chromosomes	**6- يمكن تحليل الخرائط الصبغية من الكشف عن:** a. حالات الشذوذ الصبغي b. تشخيص الشذوذات المرتبطة بتغير في عدد الصبغيات c. تشخيص الشذوذات المرتبطة بتغير في بنية الصبغيات d. تشخيص شكل أزواج الصبغيات
7- L'anomalie associée à la trisomie est appelée : a. Le syndrome de DOWN b. Une anomalie mentale c. Une anomalie physique d. Mongolisme	**7- يسمى الشذوذ المرتبط بثلاثي الصبغي:** a. مرض DOWN b. شذوذ عقلي c. شذوذ جسدي d. المنغولية
8- La molécule de glucose diffère de la molécule de fructose en termes de : a. La séquence des éléments chimiques b. La composition chimique c. La forme de la molécule d. Nombre des éléments du carbone, de l'hydrogène et de l'oxygène	**8- تختلف جزيئة الغليكوز عن جزيئة الفركتوز من حيث:** a. تسلسل العناصر الكيميائية b. التركيبة الكيميائية c. شكل الجزيئة d. عدد عناصر الكربون والهيدروجين والأوكسجين
9- La molécule de glucose diffère de la molécule de glycogène en termes de : a. La séquence des éléments chimiques b. La composition chimique c. La forme de la molécule d. Nombre des éléments du carbone, de l'hydrogène et de l'oxygène	**9- تختلف جزيئة الغليكوز عن جزيئة الغليكوجين من حيث:** a. تسلسل العناصر الكيميائية b. التركيبة الكيميائية c. شكل الجزيئة d. عدد عناصر الكربون والهيدروجين والأوكسجين
10- Les vitamines sont des éléments importants pour la bonne croissance et la reproduction des bactéries. Elles en ont besoin : a. Obligatoirement b. En permanence c. En petite quantité d. En grande quantité	**10- تعتبر الفيتامينات عناصر مهمة للنمو والتكاثر الجيد للبكتيريا، فهي تحتاجها:** a. بصفة ضرورية b. بصفة دائمة c. بكمية قليلة d. بكمية كثيرة
11- Les cellules de levure peuvent vivre dans un milieu : a. Basique b. Neutre c. Acide d. Acido-basique	**11- تستطيع خلايا الخميرة أن تعيش في وسط:** a. قاعدي b. معادل c. حمضي d. حمضي قاعدي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1390 - Wadifa Info - page 1/5

12- La production de l'énergie nécessaire à la cellule nécessite les éléments suivants a. Des ribosomes b. Du hyaloplasme c. Des mitochondries d. Des enzymes	إنتاج الطاقة الضرورية للخلية وجود العناصر التالية: a. ريبوزومات b. هيولة شفافة c. ميتوكوندريات d. انزيمات
13- Les protéines sont des substances organiques indispensables pour le corps humain car : a. Elles rentrent dans la composition du tissu musculaire b. Elles sont consommées lors d'une activité musculaire c. Elles constituent une source d'énergie d. Elles rentrent dans la composition chimique des constituants de la cellule	13- البروتينات هي مواد عضوية يحتاجها جسم الإنسان بصفة ضرورية لأنها: a. تدخل في تركيب النسيج العضلي b. تستهلك خلال النشاط العضلي c. تشكل مصدرا للطاقة d. تدخل في التركيبة الكيميائية لمكونات الخلية
14- Le muscle d'une grenouille dont le cerveau est non détruit consomme : a. Une grande quantité de dioxyde de carbone b. Une petite quantité de l'énergie c. Une grande quantité d'énergie d. Une grande quantité d'oxygène	14- تستهلك عضلة ضفدعة غير مقربة الدماغ: a. كمية كبيرة من ثنائي أوكسيد الكربون b. كمية قليلة من الطاقة c. كمية كبيرة من الطاقة d. كمية كبيرة من الأوكسجين
15- Parmi les éléments responsables de la verdure et de la reproduction des plantes on retrouve : a. Les gènes b. L'information génétique c. Le noyau d. Le nucléaire	15- من بين العناصر المسؤولة على اخضرار النباتات وتكاثرها نجد: a. المورثات b. الخبر الوراثي c. النواة d. النوية
16-Les bactériophages ont une grande capacité à coexister et à vivre dans un environnement riche : a. En glucose b. En fructose c. En eau d. En bactéries et levures	16- للعاثيات قدرة كبيرة لتتعايش وتتعيش في وسط غني: a. بالكليكوز b. بالفريكتوز c. بالماء d. بالبكتيريا والخميرة
17- Les virus ont une grande capacité à coexister et à vivre dans un environnement riche : a. En glucose b. En fructose c. En eau d. En bactéries et levures	17- للفيروسات قدرة كبيرة لتتعايش وتتعيش في وسط غني: a. بالكليكوز b. بالفريكتوز c. بالماء d. بالبكتيريا والخميرة
18- Les virus et les bactéries peuvent vivre dans un environnement biologique qui contient : a. Des antibiotiques b. Des anticorps c. Des enzymes d. Des macrophages	18- تستطيع الفيروسات والبكتيريات أن تعيش في وسط حيوي يحتوي على: a. مضادات حيوية b. مضادات الأجسام c. أنزيمات d. بلعميات
19- Chaque nucléotide est constitué : a. D'un acide phosphorique b. D'un sucre de ribose c. D'une base azotée d. D'un hydrogène	19- يتكون كل نيكليوتيد من: a. حمض فوسفوري b. سكر الريبوز c. قاعدة أزوتية d. هيدروجين
20- Des ribosomes se forment : a. À l'intérieur du noyau b. À l'intérieur du nucléaire c. Dans le cytoplasme d. Dans l'hyaloplasme	20- تتشكل الريبوزومات: a. داخل النواة b. داخل النوية c. في السيتوبلازم d. في الهيولة الشفافة
21- Les ribosomes interviennent directement dans : a. Le processus de traduction b. Le processus de clonage c. Le processus de fermentation d. Le processus respiratoire	21- تتدخل الريبوزومات بشكل مباشر في: a. عملية الترجمة b. عملية الإستنساخ c. عملية التخمر d. عملية التنفس
22- Parmi les étapes de multiplication des bactériophages au dépend des bactéries, il y a : a. La fixation du bactériophage sur bactéries b. L'assemblage des composants bactériens au sein du bactériophage c. L'explosion et la libération de bactériophages similaires au bactériophage d'origine d. Le passage de l'information génétique dans le cytoplasme des bactéries	22- من بين مراحل تكاثر العاثية على حساب البكتيريا هناك: a. تثبيت العاثية على البكتيريا b. تجميع مكونات البكتيريا داخل العاثية c. انفجار العاثية وتحرير عاثيات جدد مشابهة للعاثية الأصلية d. تمرير جزيئة الخبر الوراثي إلى سيتوبلازم البكتيريا
23- La molécule d'information génétique du bactériophage est située dans : a. Le noyau b. Le nucléaire c. Le cytoplasme d. L'hyaloplasme	23- تتموضع جزيئة الخبر الوراثي الخاص بالعاثية في: a. النواة b. النوية c. السيتوبلازم d. الهيولة الشفافة
24- Le plasmide bactérien est situé dans : a. Le noyau b. Le nucléaire c. Le cytoplasme d. L'hyaloplasme	24- يتموضع بلاسميد البكتيريا في: a. النواة b. النوية c. السيتوبلازم d. الهيولة الشفافة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1390 - Wadifa Info - page 2/5

Les croisements dirigés expérimentalement aident à comprendre : a Les lois de l'hérédité chez les animaux b Les lois de l'hérédité chez les insectes c. Les lois de l'hérédité chez les bactéries d Les lois de la génétique chez les plantes	25- التزاوجات الموجهة عن طريق التجربة تساعد على فهم: a. قوانين الوراثة لدى الحيوانات b. قوانين الوراثة لدى الحشرات c. قوانين الوراثة لدى البكتيريات d. قوانين الوراثة لدى النباتات
La difficulté d'étudier les changements génétiques dans une population à vers les générations réside dans : a. L'apparition des mutations b Les croisements dirigés c La migration des individus d La stabilité des individus	26- تتجلى صعوبة دراسة التغيرات الوراثية للساكنة عبر الأجيال في: a. ظهور الطفرات b. التزاوجات الموجهة c. هجرة الأفراد d. استقرار الأفراد
Les mutations chromosomiques signifient : a Un ajout de chromosomes b. Une duplication du nombre de chromosomes c. Une perte chromosomique d Une perte d'un morceau de chromosome	27- تعني بالطفرات الصبغية: a. إضافة صبغي b. مضاعفة عدد الصبغيات c. ضياع صبغي d. ضياع قطعة من الصبغي
Parmi les facteurs qui contrôlent la génétique humaine, il y a : a Les facteurs sociaux b Les facteurs géographiques et historiques c Les facteurs génétiques d Les facteurs écologiques	28- من بين العوامل التي تتحكم في الوراثة البشرية هناك: a. العوامل الاجتماعية b. العوامل الجغرافية والتاريخية c. العوامل الوراثية d. العوامل الايكولوجية
Les bactéries sont caractérisées par deux caractéristiques importantes : a Une grande capacité à se reproduire et à se multiplier b Elles contiennent un noyau c Elles sont toujours utiles d Elles produisent des substances acides	29- تتميز البكتيريات بميزتين مهيمتن: a. قدرتها المرتفعة على التوالد والتكاثر b. تحتوي على نواة c. دائما ما تكون نافعة d. إنتاج مواد حمضية
Lors d'une réponse immunitaire, l'antigène est éliminé par : a Les anticorps b Le facteur complémentaire c Le flux sanguin d Les macrophages	30- خلال الاستجابة المناعية، يتم القضاء على مولد المضاد بواسطة: a. مضادات الاجسام b. عامل التكملة c. التدفق الدموي d. البلعميات

Epreuve 2 : Français

Coefficient :1

Cochez-la ou les bonnes réponses :

31. Que signifie le mot « rigueur » ?
- a. Rigidité
- b. Précision
- c. Flexibilité
- d. Aucune proposition n'est correcte

32. Le mot « rigueur » :
- a. Est un adjectif
- b. Peut être remplacé par le mot « sévérité »
- c. Est un nom commun
- d. Aucune proposition n'est correcte

33. Choisir le ou les synonymes du mot « multitude » :
- a. Singularité
- b. Pluralité
- c. Abondance
- d. Rareté

34. Quel(s) est/sont le(s) mot(s) mal orthographié(s) ?
- a. Profesionnelles
- b. Exercice
- c. Qualitée
- d. Fréquend

35. Parmi les propositions suivantes, laquelle ou lesquelles n'est/ne sont pas un/des synonymes du mot « capital » ?
- a. Essentiel
- b. Fondamental
- c. Mineur
- d. Négligeable

36. Quel(s) est/sont l'/les antonyme(s) de « scrupuleux » ?
- a. Rigoureux
- b. Négligent
- c. Minutieux
- d. Soigneux

37. Choisir la ou les proposition(s) correcte(s) pour compléter la phrase : « Mon fils a du mal à s'intégrer avec ses nouveaux coéquipiers de football. « ..... » toujours »
- a. Ils l'ignore
- b. Ils l'ignorent
- c. Il est ignoré
- d. Il est ignorer

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1390 - Wadifa Info - page 3/5

38. Complétez la phrase suivante par la ou les bonne(s) proposition (s) « Il a des yeux ... »
   a. Bleu clair
   b. Bleus clairs
   c. Bleus-clairs
   d. Bleu clair

39. Le SIDA signifie :
   a. Syndrome de l'Immunodéficience Acquise
   b. Syndrome de l'Immunodéficience Actuelle
   c. Syndrome Infectieux de Défense Acquise
   d. Syndrome de l'Insuffisance de Défense Active

40. Choisir la proposition correcte pour compléter la phrase suivante : « Voici toutes les affaires qu'il a ..... pour réussir son examen » :
   a. Falu
   b. Fallu
   c. Fallues
   d. Fallus

41. Choisir la proposition correcte pour compléter la phrase suivante : « Les professionels de santé travaillent dans des équipes .... »
   a. Interprofessionnelles
   b. Multidisciplinaires
   c. Multi-disciplinaires
   d. Interprofessionelles

42. Choisir la proposition correcte pour compléter la phrase suivante : « Les chercheurs qui ont ..... ce projet, sont très ..... »
   a. Contribués / enthousiaste
   b. Contribué / enthousiaste
   c. Contribués / enthousiastes
   d. Contribué / enthousiastes

43. Choisir la proposition correcte pour compléter la phrase suivante : « Chacun d'eux ..... les conséquences de ses actes.»
   a. Acceptera
   b. Accepteront
   c. Accepte
   d. Acceptons

44. Choisir la proposition correcte pour compléter la phrase suivante : « Elles étaient ..... par la qualité du match joué par l'équipe adverse » :
   a. Tout ébahies
   b. Toutes ébahies
   c. Toutes impressionnées
   d. Toutes ébahie

45. Choisir la traduction du mot « عظيم » :
   a. Grandiose
   b. Monumental
   c. Majestueux
   d. Magistral

46. Choisir la traduction du mot « شفاف» :
   a. Transparent
   b. Clair
   c. Épais
   d. Aucune proposition n'est correcte

47. Choisir la traduction du mot « Hygiène » :
   a. وسلفة
   b. النظافة
   c. عذرى
   d. Aucune proposition n'est correcte

48. Quelles sont parmi les propositions suivantes les phrases en voix passive ?
   a. Les résultats des analyses sont vérifiés par le laboratoire
   b. Le médecin a diagnostiqué une infection
   c. Un traitement est prescrit au patient
   d. L'infirmier a pris en charge le malade

49. Choisir la conjugaison correcte du verbe « convaincre » au plus-que-parfait pour compléter la phrase suivante : « Si tu m'avais écouté, je ..... tout le monde. »
   a. Avais convaincu
   b. Aurais convaincu
   c. Avais convaincus
   d. Aucune proposition n'est correcte

50. Choisir la forme correcte du verbe « découvrir » au futur antérieur pour compléter la phrase suivante : « Dès qu'il ..... le résultat, il nous en informera. »
   a. Aura découvert
   b. Aurez découvert
   c. Aurait découvert
   d. Découvrira

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1390 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me