المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذ التعليم الابتدائي
دورة 2024
الموضوع

الصفحة 1/2

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الاختبار : | علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي | المكون : | الديداكتيك | مدة إنجاز الاختبار : | ثلاث ساعات |
| المادة : | النشاط العلمي | | | معامل الاختبار : | 1 |

# ديدكتيك النشاط العلمي (6 نقط)

إن انخراط المتعلم(ة) في تعلم علمي يعتمد نهج التقصي سيمكنه، بالتدريج، من استيعاب المفاهيم واكتساب المعارف وتطوير الكفايات، الشيء الذي يتطلب وضع برنامج دراسي يُيَسر تعلم واستيعاب جوانب هامة من العلوم والتكنولوجيا، ويقدمها في شكل مواجهة بين المتعلم(ة) وأنشطة تحفز التحدي العلمي لديه.
**(المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي، نسخة يوليوز 2021، صفحة 355.)**

## الوضعية رقم 1 (4 نقط)

خلال إحدى الحصص الخاصة بدراسة موضوع حركة الأجسام في مادة النشاط العلمي بسلك التعليم الابتدائي، عرضت الأستاذة رجاء نتائج تجربتين، من إنجاز متعلميها.

**الوثيقة 1**

| كتلة الكرة | 30 g | 30 g | 30 g |
|---|---|---|---|
| طول الخيط | 40 cm | 30 cm | 20 cm |
| المدة الزمنية لـ 15 ذبذبة | 19 s | 16,30 s | 13,30 s |

مجموعة: العلماء الصغار

| كتلة الكرة | 50 g | 40 g | 30 g |
|---|---|---|---|
| طول الخيط | 25 cm | 25 cm | 25 cm |
| المدة الزمنية لـ 15 ذبذبة | 15 s | 15 s | 15 s |

مجموعة: رواد الفضاء

انطلاقا من تجربتك المهنية ومن اطلاعك على البرنامج الدراسي لمادة النشاط العلمي بسلك التعليم الابتدائي، وبناء على الوثيقة 1 أعلاه:

1. **وضح(ي)** ماذا يمثل النشاط أعلاه في سيرورة حصة مادة النشاط العلمي، مبرزا(ة) الهدف منه. (1ن)
2. **حدد(ي)** الفرضيتين المرتبطتين بنتائج تجربة كل مجموعة. (1 ن)
3. **حدد(ي)** بالتفصيل الوسائل التعليمية الضرورية التي تحتاجها كل مجموعة لإنجاز التجربة. (1 ن)
4. **اقترح(ي)** نشاطا تقويميا لاختبار مدى استيعاب المتعلمين للأهداف المرتبطة بالحصة. (1 ن)

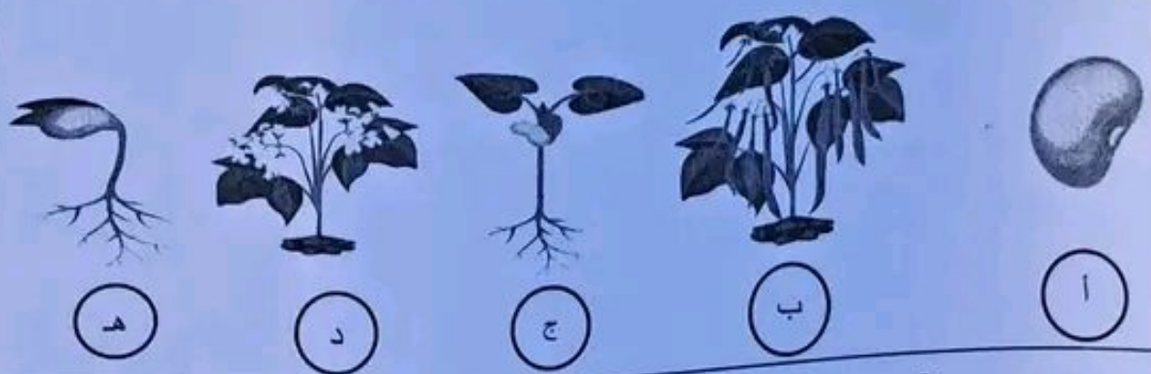
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1386 - Wadifa Info - page 1/3

## الوضعية رقم 2 (نقطتان)

لتقويم مكتسبات المتعلمين والمتعلمات في أحد مواضيع مادة النشاط العلمي، قدمت أستاذة الوضعية التالية:

- **أرتب مراحل نمو نبتة الفاصوليا بوضع الحروف المناسبة مكان النقط.**




1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

## الوثيقة 2

اعتمادا على تجربتك المهنية وعلى معرفتك بالبرنامج الدراسي لمادة النشاط العلمي:

5. حدد(ي) المجال المعرفي المرتبط بالوثيقة رقم 2. (0.5 ن)

6. اقترح(ي) تجربة بسيطة لفهم مرحلة الانتقال من المرحلة (أ) إلى المرحلة (هـ). (0.5 ن)

7. تهدف تنمية مهارات القرن الواحد والعشرين إلى تمكين المتعلمات والمتعلمين من المحتوى المعرفي، ومن مهارات التعلم الذاتي، ومن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومن المهارات الحياتية.

بناء على ما تقدم، ومن خلال الاشتغال في حصة موضوع خصائص النباتات وتفاعلها مع الوسط البيئي، **اذكر(ي)** مهارتين من المهارات الحياتية الأساسية، التي يمكن توظيفها بشكل عرضاني خلال تدبير هذه الحصة، مع توضيح كيفية تنمية كل مهارة في سياق حصة النشاط العلمي. (1 ن)

| المهارة الحياتية | توضيح كيفية مساهمة الحصة في تنمية المهارة |
|---|---|
| | |
| | |

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1386 - Wadifa Info - page 2/3

# Wadifa Info

www.wadifa-info.com

**Le sujet suivant à préparer** — **النموذج التالي للتحضير**

## نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

**Chaîne WhatsApp** — **قناة واتساب**

## المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

**Chaîne YouTube** — **قناة يوتيوب**

## امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

**Envoyer à un ami** — **أرسل النموذج لصديق**

## شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me