الاختبار:	علوم التربية وديدكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي	المكون:	الديدكتيك	مدة إنجاز الاختبار:	ثلاث ساعات
المادة:	الرياضيات			معامل الاختبار:	1

ديدكتيك الرياضيات. (6 نقط)

الوضعية 1. (0,75 ن)

تعتبر المراقبة المستمرة من العمليات الأساسية والمهمة التي يقوم بها المدرس(ة) في فترات محددة خلال الموسم الدراسي، وتكتسي أهمية كبيرة في تحديد مسار التلميذ(ة).

أ- حدد(ي) نوع التقويم الذي تندرج ضمنه المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي. (0,25 ن)

ب- أبرز(ي) بدقة الخطوات المنهجية التي يعتمدها المدرس(ة) في إعداد الوضعيات الاختبارية الخاصة بالمراقبة المستمرة. (0,5 ن)

الوضعية 2. (1,75 ن)

تمثل الوثيقة أدناه، أنشطة التقويم التشخيصي للمستلزمات لأحد المستويات الدراسية. وهو تقويم يفيد معرفة المكتسبات السابقة للمتعلمين، والكشف عن مواطن الخلل في تحصيلهم.

1 أحسُبُ ما يَلي.

4+5 = _____ 7+9 = _____

10+4 = _____ 12+7 = _____

2 أضَعُ عَلامَةَ (×) تَحتَ الوَضعِ العَموديِّ الصَّحيحِ.

745 + 4538 = 5383	745 + 4688 = 12088
☐	☐

3 أنجِزُ العَمَليَّتَينِ التاليَتَينِ.

943 + 35 = _____

6347 + 6438 = _____

4 أضَعُ وَأنجِزُ العَمَليَّتَينِ :

97936 + 2981 ; 963 + 81

1. حدد(ي) المستوى الدراسي المستهدف بالأنشطة الواردة في الوثيقة أعلاه. (0,25 ن)
2. أبرز(ي) منهجية بناء أنشطة التقويم التشخيصي للمستلزمات الدراسية في مستوى معين. (0,5 ن)
3. عَكستْ أنشطة الوثيقة أعلاه، تدرج تناول مفهوم الجمع عبر المستويات الدراسية إلى حدود المستوى المعني بالسؤال رقم (1).

   حدد(ي) هذا التدرج. (0,5 ن)
4. قم(ي) ببناء نشاطين للتقويم التشخيصي للمستلزمات يتعلقان بمفهوم الضرب بالمستوى الثالث. (0,5 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1385 - Wadifa Info - page 1/3

الوضعية 3. (2. ن)

يعتبر حل المسائل من المكونات الأساسية في البرنامج الدراسي للرياضيات. وهو لا يشغل حيزا مستقلا، بل يقدم مدمجا وبشكل مستعرض من خلال المجالات الأربع المعتمدة.

1. بين(ي) كيف يتم احترام مبدأ التدرج في تقديم هذا المكون عبر سنوات السلك الابتدائي. (0, 5 .ن)

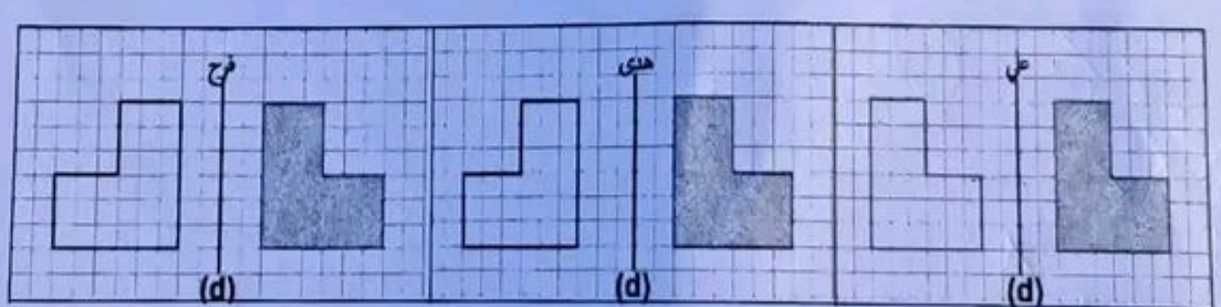
الوثيقة التالية، تمثل وضعية مقدمة في الحصة الرابعة لأحد دروس الوحدة الثالثة بمستوى دراسي معين.

> اقتسم عثمان وادريس كعكة، فأخذ عثمان نصف ثلثها، بينما أخذ إدريس ثلاثة أرباع ثلثيها.
> احسب العدد الكسري الذي يمثل الجزء المتبقي من الكعكة.

2. أجب (ي) على السؤال الوارد في الوضعية أعلاه. (0, 25 .ن)
3. حدد(ي) الهدف الأساس للوضعية أعلاه. (0, 25 .ن)
4. توقع(ي) خطأين يمكن للمتعلم(ة) أن يرتكبها أثناء حل الوضعية. (0, 5 .ن)
5. في إطار المعالجة الفورية، اقترح(ي) نشاطا يخص جمع عددين كسريين مقاميهما غير موحدين. (0, 5 .ن)

الوضعية 4. (1, 5 .ن)

تمثل الوثيقة التالية، إجابات ثلاثة تلاميذ على السؤال التالي:
ارسم(ي) مماثل الشكل الملون بالنسبة لمحور التماثل (d)



1. حدد(ي) المفهوم أو المفاهيم الرياضياتية التي يتناولها النشاط أعلاه من بين ما يلي:
الإزاحة؛ الانزلاق؛ التماثل المحوري؛ الدوران؛ التنقل على الشبكة. (0, 25 .ن)
2. حدد(ي) المستوى الدراسي الذي ينطلق منه تدريس المفهوم المعني بالسؤال رقم (1) أعلاه. (0, 25 .ن)
3. حدد(ي) الأخطاء المرتكبة في إنجازات المتعلمين أعلاه إن وجدت. (0, 5 .ن)
4. اختر أحد الأخطاء المحددة في السؤال (3)، ثم اقترح(ي) نشاطا داعما يمكّن المتعلم(ة) من تجاوز هذا الخطأ (0, 5 .ن).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1385 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me