



مركز التوجيه و التخطيط التربوي - الرباط
Centre d'orientation et de planification de l'éducation-Rabat-

مباراة الدخول لمركز التوجيه و التخطيط التربوي 2019

سلك المستشارين في التخطيط التربوي

مدة الانجاز: 3 ساعات

المادة: السياسات العمومية في التربية

نص الموضوع:

تتمثل الأولويات الكبرى للإصلاح فيما يلي:

أولا: إتمام ورش تعميم تعليم قائم على الإنصاف والمساواة وتكافؤ الفرص في ولوج التربية والتكوين للجميع دون أي تمييز، وتعميم تعليم أولي إلزامي وجيد، وتمتع الوسط القروي وشبه الحضري بتميز إيجابي؛

ثانيا: تحقيق مدرسة الجودة للجميع بدءا بتجديد مهن التربية والتكوين، وضمان هيكلة أكثر تناسقا ومرونة للمنظومة التربوية، ومأسسة الجسور بين مختلف أنواع التربية والتكوين، وبناء نموذج بيداغوجي وتكويني قائم على العقل والذكاء والتحليل والتنوع والانفتاح والابتكار، وتحقيق تمكن المتعلمات والمتعلمين في مختلف مستويات المنظومة من اللغات، والنهوض بالبحث العلمي، وتحسين حكمة مكونات المنظومة التربوية؛

ثالثا: جعل المدرسة المغربية رافعة فعلية للارتقاء بالنسبة إلى الفرد والمجتمع على السواء، بدءا بملاءمة التعليمات والتكوينات مع حاجات البلاد ومهن المستقبل، مروراً بتمكين خريجها من الاندماج الاقتصادي والسوسيوثقافي، وترسيخ مجتمع المواطنة والديمقراطية، وتأمين التعلم مدى الحياة للجميع، وانتهاء بتيسير الانخراط الفاعل لبلادنا في اقتصاد مجتمع المعرفة، ومن ثمة تعزيز تموقعها ضمن مصاف البلدان الصاعدة.

حوار مع السيد عمر عزيمان

رئيس المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

الأسئلة:

- 1- اشرح (ي) ما تحته خط في النص:
- 2- يطرح النص أولويات كبرى تحدد مجالات إصلاح منظومة التربية والتكوين، استعرضها مقترحا أولويات أخرى ترى أنها ضرورية لجعل المدرسة رافعة للارتقاء بالفرد والمجتمع؟
- 3- يعتبر تعميم تعليم أولي إلزامي وجيد في بعض المجالات الجغرافية تحديا حقيقيا، ضع (ي) جدولا تبين (ي) فيه الصعوبات التي تحول دون تعميم التعليم بحسب اختلاف المجالات الجغرافية، واقتراح (ي) حلولاً لإقرار تعليم منصف يضمن تكافؤ الفرص للجميع؛
- 4- ماذا تعني العبارة الواردة في النص "ملاءمة التعليمات والتكوينات مع حاجات البلاد ومهن المستقبل" ؟ حدد مختلف الأطراف التي يمكن أن تساهم في ذلك ونوعية المساهمة (على شكل خطاطة توضيحية)؟