



مباراة الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي
مسلك المستشارين في التوجيه التربوي
نوروز ٢٠١٦

LEKHAJ / MOVED
STUDY / THESE / JED
A / MOVED / JED



السلطة التربوية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي

مركز التوجيه والتخطيط التربوي

المدة:	موضوع في سببولوجية التربية	مدة: الاجابة:	(02) ساعات
		المعدل:	1

وضعية - مشكلة:

في إطار لقاء تربوي حول "العنف داخل المؤسسة التعليمية" بدأ المفتش بالحديث عن المسعوبات التي تزداد يوم بعد يوم لتدبير العلاقة التربوية داخل الفصل بسبب أشكال العنف التي استقطبت في العديد من المؤسسات التعليمية، حيث قدم معلومات مستقبضة عن الأسباب المؤدية إلى العنف وكذا انعكاساته على التحصيل الدراسي، محملا المسؤولية الكاملة للتلاميذ الذين يجتازون مرحلة المراهقة، حيث يصبح العنف والتعرد على القوانين والقيم، علامات للتغيير. وفي الأخير، اقترح بعض الحلول.

لكن أحد المدرسين انتقد العرض بحجة أن مشكلة العنف المدرسي لا يمكن حصرها في التحولات التي تطال المراهق، بل هي نتاج أسباب أخرى أكثر تأثيرا كالتحولات الاجتماعية، الأخلاقية، الإعلامية... التي يتفاعل معها التلميذ بشكل قوي، و تسجله بمظاهر العنف التي ينقلها إلى المؤسسة التعليمية.

أجب (أجب) عن الأسئلة التالية:

- 1- اورد (ي) الإشكالية التي تعالجها الوضعية - المشكلة
 - 2- في نظرك، ماهي أسباب العنف المدرسي؟
 - 3- ما هي الأساليب والوسائل التي ينبغي أن يعتمد عليها الفاعلون في المؤسسة التعليمية (المدرس - التلميذ - الوالد - المجتمع) للحد من العنف المدرسي؟
- ملحوظة: يراعى في الإجابة عن الأسئلة اشتغال المرصد الدم في الصورة المرفقة