



مباراة الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي
مملكة المستشارين في التربية والتخطيط التربوي
إدرة يونيو 2017



سنة الامتحان
ثلاث ساعات
للمعامل 1

المادة: تحليل نص في السياسات العمومية التربوية

بالرغم من التقدم الكمي المهم الذي سجلته منظومة التربية والتكوين في بلادنا خلال العقد ونصف الأخير، يجد المغرب نفسه مرة أخرى أمام منعرج حاسم لتطوير وتنمية المنظومة التربوية. لقد كشفت مختلف التقارير والتفويضات الوطنية والدولية عن اختلالات حقيقية في أداء منظومة التربية والتكوين، ليس فقط على مستوى عدم تحقيق بعض الأهداف التي حددها الميثاق الوطني للتربية والتكوين، و البرنامج الاستعجالي من بعده، بل سجلت تراجعاً في بعض المؤشرات التي تخص جودة التعليمات، و الانصاف و عدم تحسين مؤشرات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. و اعتبرت من طرف البعض أنها تعبر عن فشل المرحلة الثانية من الإصلاح "البرنامج الاستعجالي 2009-2012" فيما يخص تحقيق أهداف "مدرسة النجاح للجميع" و ضرورة إعطاء الإصلاح نفس ثالث من خلال تنزيل مجموعة من التدابير التي قدمها المجلس الأعلى لترجمة "الرؤية الاستراتيجية في افق 2030".

بناءاً على النص اكتب مقالة تحليلية تتضمن قراءة في ضرورة الإصلاح الذي عرفها منظومة التربية و التكوين ابتداءاً من 2000 مستعينا بالمحاور التالية:

1. الضرورات والعاجات التي دفعت إلى إصلاح منظومة التربية والتكوين
2. أهم الأهداف التي حددت في البرنامج الاستعجالي وبوعية المقاربة المعتمدة
3. الصعوبات وبعض مظاهر التراجع في تحقيق الأهداف المعلن عنها
4. التدابير التي اتخذتها الوزارة على ضوء الرؤية الاستراتيجية والأهداف المتوقعة