

السبغة
1
1
مدة الاختبار:
(45) ساعة
للمعامل 10

مباراة الدخول إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي
مسلك المستشارين في التوجيه التربوي
دورة يونيو 2017

الجمهورية الجزائرية
الديمقراطية والاشتراكية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتوجيه التربوي



المادة موضوع في سيكولوجية التربية
المادة

المادة موضوع في سيكولوجية التربية

أهداف التربية

إن التربية عملية فردية اجتماعية تتعامل مع فرد في مجتمع لتقل إليه معارف ومهارات ومعتقدات وأدلة الجماعة من أجل أن يندمج في
موضوع التربية تعني سلوكه وتطوره ولكن ليس بمعزل عن الجماعة لأن الذات الإنسانية لا تتكون إلا في مجتمع إنساني وبفرض ما يتوافر
للتربية من وسوج وحس في المفاهيم والأسس التي تستند إليها تكون فوائدها وأفعالها في حياة الأمم والشعوب وفي الجماعات والأفراد وفي العلاقات
المختلفة وفي مجالات العمل المتعددة ونظرا لهذه الأهمية للتربية باعتبارها مسألة حيوية لازمة ومبرورة اجتماعية فقد زاد اهتمام الناس بها
ولفتت الأنظار إلى دراستها والتعرف على أبعادها ومن ثم كان ضروريا تقسيم تدارس التربية وممارستها في المستقبل أن يتعرف على طبيعة
هذه العملية ماهيتها وجوانبها المختلفة ومكوناتها

يمكن القول أن هدف التربية الأساسي هو السعة الإنسان أي جعله مخلوقا إنسانيا يعيش في مجتمع ضمن إطار اجتماعي يحتوي على تقاليد
وأنظم وقيم ومعايير وأفكار علمية به

والعملية التربوية تكسب الفرد حصيلة انساني وتتمك من المشاركة في ممارسة حصيلة الممارس والهيئة للتطوير والإبداع والمخترع والقيم
حصيلة المستقبل

إنها عملية تسهم وتتشارك وتفاع معقدة الزمن للقاء إنها تعصيل فرد في تراث الجماعة وتراث جماعة ينتقل بواسطة فرد

فالتربية وسيلة وهدف طريقة وغاية تبدأ مع بدأ الحياة ولا تنتهي رغم نهاية حياة الأفراد لأنها اجتماعية تخص المجتمع كما يخص كل فرد فيه
هي راية تسلمها الجيل الحاضر من الجيل الماضي وتسلمها الجيل الحالي إلى الأجيال القادمة هي عملية اجتماعية رغم كونها من العلوم
التطبيقية فهي عهد اجتماعي يمارس في المجتمع ويطلق على مر الأجيال

إن وظيفة التربية تكون أسسها في تلك التراث من جيل وفي اكتساب الخبرات المتزايدة كأسس للنمو وتحديث النظم الاجتماعية المختلفة
وتطويرها كما تعمل التربية على تزويد أفراد المجتمع بالمواقف التي تعني التفكير لديهم

والتربية هي مؤسسة الثقافة التي عن طريقها يمكن تغيير بطور الأفراد وتغييرها

السئلة

- ما هي الأساليب التي تعمل بعض الأسر لا تستطيع نقل القيم والمعتقدات إلى أبنائها، وكيف السبل إلى العلاج؟
- كيف يمكن تحقيق التكامل بين الوسيلة والهدف والغاية في إطار وظيفة التربية؟

يمكن أن نجيب على كل سؤال منفردا، أو نعطي جوابا يجمع السؤالين

التطور بطرق عبد الرؤوف عاصم

مجلد: الفاعل العلمية والتربوية