المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم جميع المسالك دورة يونيو 2023 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....

الاسم الشخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	1

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 15

توجيهات للمترشحات والمترشحين

1- يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بالمترشح(ة) برأسية الصفحة الأولى؛

2- الاختبار عبارة عن أسئلة موضوعية من صنف الاختيار من متعدد (QCM)؛

3- يتكون الاختبار من 60 سؤالا: من السؤال Q 1 إلى السؤال Q 60؛

4- لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (A, B, C, D) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛

5- يُلزم المترشح(ة) **بتفريغ الأجوبة في الجدول** (ص.15) بكتابة الحرف الذي يرمز إلى الجواب الصحيح؛

6- لا يُسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛

7- تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح؛

8- يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم التعليمات المذكورة أعلاه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 1/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك – دورة يونيو 2023 – الموضوع الصفحة : 2 على 15

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

◄ نص الانطلاق:

تحظى منظومة التربية والتكوين باهتمام خاص، إذ تعتبر إحدى اللبنات الأساسية التي تعول عليها بلادنا لتحقيق التنمية المستدامة، والنهوض بالرأسمال البشري، والارتقاء بالفرد والمجتمع. فمستقبل البلاد رهين بتحقيق أهداف الإنصاف والجودة والارتقاء، وتوفير مدرسة قادرة على تأهيل العنصر البشري، وتزويد المجتمع بالكفاءات الكفيلة بحمل مشعل التنمية، والانخراط في مجتمع الاقتصاد والمعرفة، من أجل المساهمة الفعلية في النموذج التنموي المنشود، ومن خلال بلورة مشروع تربوي جديد يجعل المدرسة في صلب انشغالات المجتمع.

في هذا الصدد، وفي إطار سعي الوزارة لتحقيق هذه الغايات الكبرى، تم إنجاز سلسلة من الإصلاحات مكنت من تحقيق جملة من المكتسبات الهامة، خاصة على مستوى التوسع الكمي للتعليم والتكوين، وإعادة هيكلة النموذج البيداغوجي، وتحديث الإطار القانوني للمنظومة، واعتماد نموذج جديد للحكامة يكرس الجهوية في تدبير الشأن التربوي.

وبالرغم من المكتسبات والإنجازات المحققة، فقد أبانت الدراسات التقويمية عن بعض النواقص التي تعتري المنظومة التربوية وتحد من نتائجها، خاصة على مستوى الجودة، ومدى التمكن من القيم، وإدماج الخريجين في الحياة الاجتماعية والمهنية.

ومن منطلق الوعي بأهمية المقاربة التشاركية، أطلقت الوزارة سلسلة من المشاورات الموسعة في شتنبر 2014، كما قام المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بإعداد "الرؤية الاستراتيجية 2015_2030"، من أجل إرساء مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء. وهكذا، شرعت الوزارة في تسطير مجموعة من التدابير التي تكتسي طابع الأولوية، والتي ينبغي تنفيذها على المدى القريب والمتوسط، خلافا لتجربة الميثاق الوطني للتربية والتكوين الذي لم تتم مواكبة مقتضياته بإطار قانوني يضفي عليه طابع الإلزامية؛ فقد برزت الحاجة الملحة إلى تعزيز الرؤية الاستراتيجية بمستند قانوني يهدف إلى تأمين استدامة الإصلاح وضمان إلزاميته، ويسمح بتحقيق التعبئة المجتمعية حول أهدافه.

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي،
حافظة مشاريع تفعيل مضامين القانون الإطار رقم 17ـ 51 ، اكتوبر 2020، ص. 5 وما بعدها، (بتصرف).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 2/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك – دورة يونيو 2023 – الموضوع الصفحة : 3 على 15

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

Q1	السياق العام للنص هو:
A	حصيلة تنزيل الميثاق الوطني للتربية والتكوين
B	نقد إصلاح منظومة التربية والتكوين
C	أجرأة الرؤية الجديدة لإصلاح منظومة التربية والتكوين
D	كرونولوجيا إصلاح منظومة التربية والتكوين

Q2	القضية المركزية التي يطرحها النص:
A	تشخيص واقع المدرسة المغربية
B	رهانات إصلاح المدرسة المغربية
C	رصد اختلالات المدرسة المغربية
D	تاريخ إصلاح المدرسة المغربية

Q3	"ربط المدرسة المغربية بالتنمية"، وردت هذه الفكرة في الفقرة:
A	الأولى
B	الثانية
C	الثالثة
D	الرابعة

Q4	من بين الدراسات التقويمية الخاصة بالمنظومة التربوية المغربية:
A	تقرير التنمية البشرية – الأمم المتحدة 2021_2022
B	تقرير الخمسينية: المغرب الممكن 2006
C	تقرير منظومة الأمم المتحدة الإنمائية بالمغرب لسنة 2021
D	التقرير التحليلي لتطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين 2000_2013

Q5	الأزمة الثلاثية التي تعيشها المنظومة التربوية، حسب النموذج التنموي الجديد 2021:
A	جودة التعلمات - الثقة في المدرسة - تعميم التمدرس
B	جودة التعلمات - الثقة في المدرسة- مكانة المدرسة في المجتمع
C	الثقة في المدرسة- مكانة المدرسة في المجتمع- تعميم التمدرس
D	مكانة المدرسة في المجتمع- جودة التعلمات – الهدر المدرسي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 3/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q6	بالإضافة إلى الإنصاف والجودة والارتقاء، تقوم الرؤية الاستراتيجية على:
A	البحث والابتكار والتكوين والتأطير
B	التعليم والتعلم والتثقيف
C	الريادة الناجعة والتدبير الجديد للتغيير
D	التأهيل وتيسير الاندماج الاقتصادي

Q7	تضم حافظة مشاريع تفعيل مضمون القانون الإطار 17 ـ 51:
A	عشرين مشروعا
B	تسعة عشر مشروعا
C	ثمانية عشر مشروعا
D	سبعة عشر مشروعا

Q8	الرؤية الاستراتيجية هي خطة لـ:
A	تدبير السياسات العمومية في قطاع التربية والتكوين
B	إصلاح منظومة التربية والتكوين
C	إبداء الرأي في مردودية التعليم العمومي
D	تشخيص أعطاب منظومة التربية والتكوين

Q9	تندرج إلزامية التعليم الأولي وتعميمه، حسب الرؤية الاستراتيجية، ضمن مجال:
A	الإنصاف وتكافؤ الفرص
B	الجودة للجميع
C	الارتقاء بالفرد والمجتمع
D	الريادة الناجعة

Q10	التدريس وفق مقاربة الأستاذ المتخصص، مشروع من مشاريع:
A	مدرسة الجيل الجديد
B	مدرسة الجودة والإنصاف
C	المدرسة العمومية الرائدة
D	مدرسة النجاح للجميع

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q11	" التدريس وفق المستوى المناسب TaRL" مقاربة تستهدف:
A	دعم التعثرات المتراكمة لدى المتعلمات والمتعلمين
B	بناء التعلمات وفق المقاربة الفارقية
C	أجرأة بيداغوجيا الفصل المعكوس
D	التوليف بين الموارد وإدماجها

Q12	يتطلب تحقيق التزامات خارطة الطريق:
A	التعبئة والتزام الفاعلين والتمويل
B	التعبئة والحكامة والتمويل
C	الحكامة والجودة والتمويل
D	الحكامة والتزام الفاعلين والتمويل

Q13	من الأهداف الاستراتيجية للبرنامج الوطني لتعميم وتطوير التعليم الأولي:
A	تعميم التعليم الأولي في أفق 2025_ 2026
B	تعميم التعليم الأولي في أفق 2026_ 2027
C	تعميم التعليم الأولي في أفق 2027_ 2028
D	تعميم التعليم الأولي في أفق 2029_ 2030

Q14	تم إرساء معهد الأستاذية، حسب خارطة الطريق2022_ 2026، لأجل:
A	تقييم الأداء المهني للأستاذات والأساتذة
B	تقييم مردودية الأستاذات والأساتذة
C	تدقيق آليات التحفيز المهني للأستاذات والأساتذة
D	ضبط جودة تكوين الأستاذات والأساتذة

Q15	من مكونات قطاع التربية والتعليم والتكوين غير النظامي، حسب القانون الإطار:
A	التعليم الأصيل
B	محاربة الأمية
C	التكوين المهني
D	التعليم العتيق

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 5/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q16	الهيئة التي أسند إليها القانون الإطار مهمة إعداد إطار مرجعي للمنهاج هي:
A	مديرية المناهج
B	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	اللجنة الدائمة لتجديد وملاءمة المناهج والبرامج
D	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب

Q17	من التزامات خارطة الطريق 2022_ 2026 لفائدة الأساتذة:
A	تكوين للتميز يركز على الجانب التطبيقي والعملي
B	تعزيز الدعم الاجتماعي من أجل تحقيق تكافؤ الفرص
C	توجيه التلميذات والتلاميذ نحو مسارات دراسية تلائم مؤهلاتهم
D	بث روح التعاون بين الفاعلين بالمؤسسات التعليمية

Q18	من القيم التي تروم الحياة المدرسية تحقيقها، حسب دليل الحياة المدرسية 2019:
A	التربية على الاختيار
B	بناء منهجية علمية للمعارف
C	بناء شخصية مستقلة
D	تعزيز الثقة بالذات

Q19	من بين الأطفال الذين يصنفون في وضعيات خاصة، حسب القانون الإطار:
A	الأطفال في وضعية إعاقة
B	الأطفال المقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية
C	الأطفال المنقطعون عن الدراسة
D	الأطفال المتعثرون دراسيا

Q20	الأجل الأقصى لتنويع عرض التكوين المهني، حسب القانون الإطار هو:
A	أربع سنوات
B	خمس سنوات
C	ست سنوات
D	سبع سنوات

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 6/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q21	من مداخل المهننة، حسب تقرير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي 2018/3:
A	التنظيم الذاتي للفاعل التربوي في إطار هيئات مهنية
B	تأهيل الفضاء المدرسي لممارسة مهن التربية والتكوين
C	التنمية المهنية للفاعل التربوي بشكل مستمر
D	التأهيل لممارسة مهن التربية والتكوين والبحث العلمي

Q22	من أهداف الهيكلة البيداغوجية الجديدة للمدرسة المغربية تفعيل:
A	الجسور والممرات بين الشعب والمسالك
B	التواصل بين الشركاء والفاعلين التربويين
C	أدوار العاملين بالمؤسسات التعليمية
D	أدوار المدبرين بالمؤسسات التعليمية

Q23	جعل المدرسة فضاء لتحرير الطاقات واكتساب المواهب، من مقومات:
A	بناء المقررات الدراسية
B	تأليف الكتب المدرسية
C	الحياة المدرسية
D	بناء التعلمات

Q24	يقيس اختبار TIMSS مكتسبات التلميذات والتلاميذ في:
A	الرياضيات والعلوم
B	القراءة والكتابة
C	اللغات والعلوم
D	القراءة والفن

Q25	مشروع المؤسسة المندمج آلية من آليات:
A	تطوير وتنويع العرض المدرسي
B	إرساء استقلالية المؤسسات التعليمية
C	تطوير النموذج البيداغوجي
D	إرساء نظام ناجع للتقويم والدعم المدرسي

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 7/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

Q26	"تحديد الحاجات من التكوين لفائدة الأساتذة العاملين بالمؤسسة" مهمة من مهمات:
A	المجلس التعليمي
B	مجلس القسم
C	المجلس التربوي
D	مجلس التدبير

Q27	يُعبر اختصارا عن البرنامج الوطني لتقييم المكتسبات، بـ:
A	PIRLS
B	PISA
C	PNEA
D	TIMSS

Q28	تمنح علامة الجودة VAREN للموارد الرقمية المنتجة من طرف:
A	الأطر التربوية
B	التلميذات والتلاميذ
C	الأطر الإدارية
D	هيئة التأطير والمراقبة

Q29	يطلق على المنصة الرقمية الخاصة بالموارد الرقمية للدعم والتقوية:
A	Taalim. ma
B	Taalimtice.ma
C	ComPracTICE
D	Telmidtice.ma

Q30	"ONUTICE" هو الاسم المختصر لـ:
A	مديرية إدارة منظومة الإعلام
B	المرصد الوطني لتطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
C	المختبر الوطني للموارد الرقمية
D	البوابة الوطنية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 8/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q31	يندرج مشروع المؤسسة ضمن مشاريع:
A	تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين
B	الارتقاء بتدبير الموارد البشرية
C	الارتقاء بالحياة المدرسية
D	تطوير الحكامة ومأسسة الإطار التعاقدي

Q32	من إجراءات "الوضعية الحالية" كمرحلة من مراحل بناء مشروع المؤسسة المندمج(DEPART):
A	وضع خطة لإعداد مشروع المؤسسة المندمج
B	التوافق على الرؤية المشتركة
C	التتبع والتقييم على مستوى المؤسسة التعليمية
D	التحليل الاستراتيجي لنتائج تشخيص وضعية المؤسسة

Q33	إبداء الرأي بشأن توزيع التلاميذ على الأقسام وكيفية استعمال الحجرات "، من مهام:
A	مجلس التدبير
B	المجلس التربوي
C	مجلس القسم
D	المجالس التعليمية

Q34	يصادق على النظام الداخلي للمؤسسة من لدن:
A	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
B	مجلس التدبير
C	المديرية الإقليمية
D	رئيس المؤسسة التعليمية

Q35	يترأس أعمال المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:
A	رئيس مجلس الجهة
B	مدير الأكاديمية الجهوية
C	ممثل السلطة الحكومية الوصية
D	والي الجهة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك –دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 10 على 15
المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

Q36	يجتمع المجلس التربوي بدعوة من رئيسه على الأقل في:
A	دورة واحدة في السنة
B	دورتين في السنة
C	ثلاث دورات في السنة
D	أربع دورات في السنة

Q37	من الصلاحيات التي يتمتع بها المجلس الإداري للأكاديمية ما يتعلق بـ:
A	تقديم خدمات في كل مجالات التربية والتكوين
B	تدبير الموارد البشرية على صعيد الجهة
C	تطبيق السياسات التربوية والتكوينية
D	تحديد البرنامج التوقعي وحصر ميزانية السنة الموالية

Q38	تُدبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بأسلوب:
A	تدبير المؤسسة العمومية
B	التدبير المباشر
C	تدبير الاقتصاد المختلط
D	تدبير مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة

Q39	من بين الاختصاصات غير المفوضة لمديري الأكاديميات:
A	إعادة الإدماج بعد الاستيداع
B	توقيع قرارات الترسيم
C	الترقية في الرتبة والرخص بأنواعها
D	الترخيص بمتابعة التكوين

Q40	تم إنشاء خدمة "تبليغ مسير" Tabligh Masirh الإلكترونية لـــ :
A	تتبع ظاهرة غياب التلميذات والتلاميذ
B	رصد الغش في الامتحانات المدرسية
C	الاطلاع على الوضعية الإدارية
D	تتبع حالات الانقطاع عن الدراسة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 10/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك – دورة يونيو 2023 – الموضوع الصفحة : 11 على 15

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

Q41	من بين الاختصاصات المفوضة لمديري الأكاديميات:
A	الإلحاق
B	الترقية في الدرجة
C	تعيين المديرين الإقليميين
D	التقاعد لحد السن وتصفية المعاشات

Q42	من المشاريع المندمجة لتنزيل الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 في مجال "الإنصاف وتكافؤ الفرص":
A	تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية
B	الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات
C	التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين
D	الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه

Q43	وفق مستجدات اتفاقية الضمان المدرسي، تتولى لجنة تقنية مشتركة جهوية:
A	دراسة حصيلة العمل السنوية
B	تقديم اقتراحات لتجويد خدمات التأمين المدرسي
C	تتبع مدى تنفيذ البرامج والمشاريع المبرمجة
D	تتبع ومراقبة وضعية تسوية الملفات والبث في الشكايات المعروضة عليها

Q44	المديرية المكلفة بتوطين مشروع "تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس"، هي:
A	مديرية المناهج
B	مديرية التربية غير النظامية
C	المديرية المكلفة بالدعم الاجتماعي
D	المديرية المكلفة بالحياة المدرسية

Q45	طورت الهيئة الوطنية للتقييم "إطار الأداء" من أجل:
A	تقييم نتائج التلاميذ بالمدرسة العمومية
B	تتبع تطبيق الرؤية الاستراتيجية
C	قياس المردودية والتحصيل الدراسي
D	رصد التعثرات لدى التلاميذ

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 11/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك –دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 12 على 15

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

Q46	من أطر هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية، حسب المرسوم رقم: 2.02.854:
A	ملحقو الاقتصاد والإدارة
B	الملحقون الاجتماعيون
C	الممونون
D	المتصرفون التربويون

Q47	من دعامات نشر التعليم وربطه بالمحيط الاقتصادي، حسب الميثاق الوطني للتربية والتكوين:
A	التربية غير النظامية ومحاربة الأمية
B	تعبئة موارد التمويل وترشيد تدبيرها
C	تحسين التدبير العام لنظام التربية والتكوين وتقويمه المستمر
D	تحسين الظروف المادية والاجتماعية للمتعلمين

Q48	من أجل تعميم التعليم الإلزامي، يوجه الدعم المادي والاجتماعي والنفسي المشروط لـ:
A	تلاميذ المؤسسات التعليمية النائية بالوسط القروي
B	الأسر المعوزة من أجل ضمان مواصلة أطفالهم لتمدرسهم
C	المؤسسات التعليمية المحتضنة لأقسام التربية الدامجة
D	الفتيات المتمدرسات بالمدارس التي حققت نتائج ضعيفة

Q49	يعتبر الطفل بالغا سن التمدرس، حسب القانون الإطار، إذا بلغ من العمر:
A	ست سنوات إلى تمام خمس عشرة سنة
B	ست سنوات إلى تمام ست عشرة سنة
C	اربع سنوات إلى تمام خمس عشرة سنة
D	اربع سنوات إلى تمام ست عشرة سنة

Q50	يستهدف مشروع مسارات ومسالك "رياضة ودراسة"، حسب المذكرة:20×015:
A	تكوين أبطال رياضيين في المستقبل
B	الاستفادة من تكوين رياضي ومعرفي وثقافي مندمج
C	الاسهام في الحد من ظاهرة الهدر المدرسي
D	تشجيع الرياضة المدرسية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 12/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q51	يرصد "تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي 2021" مشكلتين بقطاع التربية والتكوين، هما:
A	إلزامية التعليم والهدر المدرسي
B	تكوين المدرسين وجودة تعلمات التلاميذ
C	تغيب التلاميذ وضعف بنيات الاستقطاب
D	الاكتظاظ والفشل الدراسي

Q52	يعتبر التكوين المستمر، حسب القانون الإطار:
A	اختياريا للمتوفرين على أقدمية خمس عشرة سنة
B	إلزاميا للمدرسات والمدرسين الجدد
C	اختياريا وغير مشروط بتقييم الأداء والترقي المهني
D	إلزاميا ويدخل في تقييم الأداء والترقي المهني

Q53	من شروط إحداث مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" بالمؤسسات التعليمية:
A	اعتمادها في إطار مشروع المؤسسة
B	وجود ملاعب للقرب في محيط المؤسسة
C	إحداث الأندية الرياضية بالمؤسسة
D	إعفاء جميع التلاميذ من الانتقاء القبلي

Q54	يندرج التمدرس الاستدراكي ضمن إطار:
A	التربية الدامجة
B	التربية النظامية
C	التكوين المهني
D	التربية غير النظامية

Q55	تتكون جماعات الممارسات المهنية من:
A	مديرات ومديري المؤسسات التعليمية وشركاء المدرسة
B	مديرات ومديري المؤسسات التعليمية وأطر الدعم الإداري
C	مديرات ومديري ومدرسات ومدرسي المؤسسات التعليمية
D	مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 13/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q56	من المهام التي يتولى المجلس التربوي القيام بها:
A	تتبع نتائج تحصيل التلاميذ في المادة الدراسية
B	التنسيق بين مختلف المواد الدراسية
C	المصادقة على مشاريع اتفاقيات الشراكة
D	دراسات وتحليل طلبات التوجيه وإعادة التوجيه

Q57	يعرف القانون الإطار " التناوب اللغوي" بأنه:
A	تنويع لغات التدريس، بتدريس بعض المواد بلغة أو لغات أجنبية
B	التدريس باللغتين الرسميتين للبلاد
C	تدريس المواد العلمية والتقنية باللغات الأجنبية
D	تنويع تدريس اللغات في المدرسة المغربية

Q58	من أهداف إرساء المجالس التلاميذية بالمؤسسات التعليمية:
A	إبداء الرأي في قرارات النجاح والرسوب والفصل
B	المساهمة في إعداد وتنزيل وتقييم مشروع المؤسسة
C	إبداء الرأي في شأن توزيع التلميذات والتلاميذ على الأقسام
D	المشاركة في دراسة طلبات التوجيه وإعادة التوجيه

Q59	تتيح التربية الدامجة للأطفال في وضعية إعاقة التعلم في:
A	اقسام خاصة في المؤسسات التعليمية
B	مؤسسات تعليمية خاصة بهم
C	مراكز خاصة بكل إعاقة
D	اقسام عادية كباقي اقرانهم

Q60	من أسس إرساء نظام للحكامة الترابية للمنظومة التربوية في أفق الجهوية المتقدمة:
A	تعزيز اللاتمركز الإداري لفائدة المصالح اللاممركزة للمنظومة التربوية
B	تعزيز آليات التواصل والتحسيس مع مختلف الفاعلين الجهويين
C	تفويض الصلاحيات والمهام للأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية
D	تعزيز آليات الشراكة بين الدولة ومؤسسات التربية والتكوين

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك–دورة يونيو 2023–الموضوع الصفحة : 15 على 15

المادة : موضوع عام حول قضايا التربية والتكوين.

جدول تفريغ الأجوبة

السؤال	الجواب الصحيح	النقطة	السؤال	الجواب الصحيح	النقطة
Q1			Q31		
Q2			Q32		
Q3			Q33		
Q4			Q34		
Q5			Q35		
Q6			Q36		
Q7			Q37		
Q8			Q38		
Q9			Q39		
Q10			Q40		
Q11			Q41		
Q12			Q42		
Q13			Q43		
Q14			Q44		
Q15			Q45		
Q16			Q46		
Q17			Q47		
Q18			Q48		
Q19			Q49		
Q20			Q50		
Q21			Q51		
Q22			Q52		
Q23			Q53		
Q24			Q54		
Q25			Q55		
Q26			Q56		
Q27			Q57		
Q28			Q58		
Q29			Q59		
Q30			Q60		

مجموع النقط على.....60

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1360 - Wadifa Info - page 15/16

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me