

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة يونيو 2023 الموضوع	وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	تاريخ ومكان الاختبار :
2	المعامل	مادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية بالأرقام والحروف	المادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.
الصفحة : 1 على 10	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

ديكتيك النشاط العلمي (15 نقطة)

ملاحظات وتوجيهات عامة:

- المرجو تدوين المعطيات الشخصية في الأماكن المخصصة لها في رأسية الموضوع؛
- تعتبر ورقة الموضوع ورقة الإجابة؛
- يتكون اختبار ديكتيك النشاط العلمي من 15 سؤالا مغلقا؛
- جميع أسئلة الاختبار مغلقة من صنف الاختيار من متعدد؛
- لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة، واحد منها فقط هو الجواب الصحيح. وتتم الإجابة بوضع علامة (X) داخل الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة، على الشكل الآتي: [X]؛
- يمنع منعا كلياً استعمال المبييض؛
- يلزم تفريغ الأجوبة في الجدول الموجود في الصفحة الأخيرة، وذلك بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح مقابل رقم السؤال المعنى بذلك؛
- تمنح نقطة صفر (0) عن كل جواب خاطئ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تخصص في المقتطفات التربوية للتعليم الابتدائي من المرحلة الأولى - الدورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 2 على 10
المادة: اختيار واحد في بيعة واحدة التخصص:

الوضعية الاختبارية 1

يتفصل البرنامج الدراسي للنشاط العلمي إلى مجالات ومحاور ثم مواضيع وأهداف تعليمية وممارسات علمية وقيم ومواقف.

الاجابة	الاستيعاب	س1
		في إطار معالجة المحور المرتبط بخصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية وتفاعلها مع البيئة بالسنة الأولى ابتدائي يتم التطرق للمواضيع التالية:
		A الماء والطبيعة - التغذية عند الحيوانات والنباتات - السلوك الغذائي.
		B الماء والطبيعة - التغذية عند النباتات - السلوك الغذائي.
		C الماء والطبيعة - التغذية عند الحيوانات - السلوك الغذائي.
		D الماء والطبيعة - التغذية والصحة - السلوك الغذائي.

الاجابة	الاستيعاب	س2
		في إطار معالجة المحور المرتبط بأشكال وطرق انتقال الطاقة بالسنة الثالثة ابتدائي يتم التطرق للمواضيع التالية:
		A الحرارة - الضوء - المغناطيس.
		B الحرارة - المغناطيس - الكهرباء.
		C الحرارة - الكهرباء - المغناطيس - القوى.
		D الحرارة - الضوء - الكهرباء - القوى.

الوضعية الاختبارية 2

يقضي تدريس العلوم تحويل حجرة الدرس إلى مختبر علمي صغير، ويمكن في هذا الإطار اعتماد وسائل تعليمية مختلفة حسب المواضيع المتطرق إليها لمساعدة المتعلمين والمتعلمات على فهم واستيعاب الظواهر والمواضيع، ولتيسير اكتسابهم للتعليمات.

الاجابة	الاستيعاب	س3
		من بين الوسائل التعليمية التي يتم توظيفها خلال مرحلة التقصي، أثناء معالجة موضوع مرتبط بالضوء، نجد:
		A مرايا مستوية - مرايا مقعرة - مرايا محدبة - مؤشر ثلاثي - كشاف كهربائي صغير.
		B مرايا مستوية - مرايا مقعرة - مرايا محدبة - محرار كحولي - كشاف كهربائي صغير.
		C مرايا مستوية - مرايا محدبة - ثوب ليد أسود - محرك كهربائي صغير.
		D مرايا مستوية - مرايا مقعرة - مرايا محدبة - مؤشر ثلاثي - مولد كهربائي صغير.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تلمون الممتحنين التربيين للعلم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع المسفة : 3 على 10
المادة، اختبارات في بيئاتوجبة التخصص.

الدرجة	الاجبة	التقبط	من بين الوسائل التعليمية التي يتم توظيفها خلال مرحلة التقصي، أثناء معالجة موضوع مرتبط بالكهرباء، نجد:
A			مصباح كهربائي - قاطع كهربائي - موشور ثلاثي - كشاف كهربائي صغير - أسلاك التوصيل.
B			مصباح كهربائي - قاطع كهربائي - كشاف كهربائي صغير - مرآة مستوية - أسلاك التوصيل.
C			مصباح كهربائي - قاطع كهربائي - موشور ثلاثي - محرار كحولي - أسلاك التوصيل.
D			مصباح كهربائي - قاطع كهربائي - بطاريات - أسلاك التوصيل - مولد كهربائي صغير.

الوضعية الاختبارية 3

يهتم تدريس العلوم بتطوير التفكير العلمي لدى المتعلمين والمتعلمات، وترتبط عمليات التفكير بثلاثة مجالات رئيسة كبرى، وهي المعرفة والتطبيق والاستدلال، الأمر الذي ينبغي أن ينعكس على مختلف الأنشطة التطبيقية والتقويمية.

الدرجة	الاجبة	التقبط	من بين القدرات المنتمية لمجال الاستدلال نجد:
A			التحليل - صياغة فرضية - الوصف - التبرير - التقويم - التركيب.
B			التحليل - التركيب - صياغة أسئلة - صياغة فرضية - التبرير - التقويم.
C			التحليل - تقديم أمثلة - صياغة أسئلة - التبرير - التقويم - التركيب.
D			التحليل - التركيب - صياغة فرضية - استخدام النماذج - التبرير - التقويم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

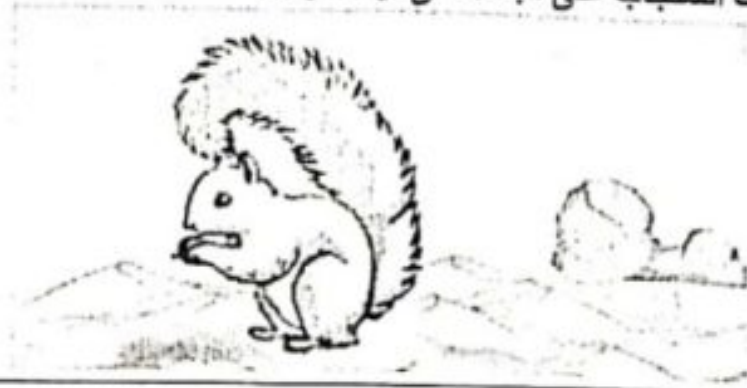
مباراة الدخول إلى معسكر تلموزين المفتوح للتدريبيين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 4 على 10
المادة، اختاروا في هذا النموذج التمهيد.

الوضعية الاختبارية 4
يعد الاستناد إلى مهارات القرن الواحد والعشرين من مرتكزات تنقيح منهاج النشاط العلمي بالمدرسة الابتدائية.

6 من	تركز مهارات القرن الواحد والعشرين على جعل المتعلم (ة) متمكنا (متمكنة) من:	الإجابة	التعليق
A	المضمون المعرفي، المهارات الحياتية، مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		
B	مهارات التفكير النقدي، مهارات حل المشكلات، المهارات الناعمة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		
C	المحتوى المعرفي، مهارات التفكير النقدي، مهارات حل المشكلات، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الثقافة العلمية.		
D	الثقافة العلمية، المهارات الحياتية، مهارات التعلم الذاتي والتفكير النقدي، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		

الوضعية الاختبارية 5
تم إدراج الوضعية أسفله في رانز لمادة النشاط العلمي.

السنجاب حيوانات من القوارض تستوطن بيئات حارة وجافة. وهي تعيش غالبا على الأشجار، ولها ذيول كثيفة وكبيرة.... في بعض الأحيان يرفع السنجاب ذيله فوق رأسه كما هو موضح في الوثيقة.
كيف يساعد هذا السلوك السنجاب على البقاء على قيد الحياة؟



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للـ **الابتدائي** من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 5 على 10
المادة، اختبارات في بيئات موحدة التخصص.

7 من	المحور الذي ينتمي إليه هذا الموضوع هو:	الإجابة	التقييم
A	خصائص الكائنات الحية ووظائفها الحيوية وتفاعلاتها مع البيئة.		1 ن
B	دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية.		
C	خصائص الكائنات الحية، التكاثر، الوراثة والأنظمة البيئية.		
D	دورات حياة الكائنات الحية، التكاثر، الوراثة والأنظمة البيئية.		

8 من	الهدف التعليمي المرتبط بهذه الوضعية هو:	الإجابة	التقييم
A	تحديد احتياجات الكائنات الحية في البيئات التي تعيش فيها والتي تبقىها على قيد الحياة.		1 ن
B	تحديد احتياجات السناجب في البيئات التي تعيش فيها للبقاء على قيد الحياة.		
C	الربط بين سلوكيات الحيوانات والبيئات التي تعيش فيها قصد البقاء على قيد الحياة.		
D	توضيح تأثير سلوك السناجب الإيجابي والسلبي على البيئة.		

9 من	المجال المعرفي المرتبط بهذه الوضعية:	الإجابة	التقييم
A	الاستدلال.		1 ن
B	التطبيق.		
C	المعرفة.		
D	التذكر.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى معلك تلموزن المفتخرن التزوزون للتعلزم الأبتدائز من الدرزة الأولى - دوزرة 2023-الموزوع السفرة : 6 على 10
المادة، أختارواض فز بوزاأوزبة التخصز.

الوضعة الاختبارزة 6

تساهم مادة النشأاط العلمز فز تنززل أهازف التنمة المستدامة (ODD) من ألال إامأ عدد من الموزوعات والمهارات والقم المرتبطة بهذه الأهازف فز البرنامج الدرأسز، وفق المستوزيات المعرفزة والمهارزة والقمزة.

من 10	يهدف المستوى القزم لأهازف التنمة المستدامة إلى إكساب المتعلمات والمتعلمين:	الإجابة	التنظط
A	المهارات العلمزة والقم والاتأاهات الإزبابزة نأو عدد من الموزوعات المرتبطة بصأة الإنسان، والطاقة ومصادرها والتنوع الببولوجز فز الأنظمة الببنة قصد ضمان استدامة أأاة على سطح الأرض.		
B	القم والاتأاهات الإزبابزة والفهم العلمز لعدد من الموزوعات المرتبطة بصأة الإنسان، والطاقة ومصادرها والتنوع الببولوجز فز الأنظمة الببنة قصد ضمان استدامة أأاة على سطح الأرض.		
C	القم والاتأاهات الإزبابزة عبر التوزعة والتأسزس بمأاطر عدد من الممارسات السلبة، وتأسزسهم أضا بإزبابزات عدد من السلوكات والمواقف المساهمة فز استدامة أأاة على سطح الأرض.		
D	المهارات العلمزة والمعرفة والقم والاتأاهات الإزبابزة عبر التوزعة والتأسزس بمأاطر عدد من الممارسات السلبة، وتأسزسهم أضا بإزبابزات عدد من السلوكات والمواقف المساهمة فز استدامة أأاة على سطح الأرض.		

الوضعة الاختبارزة 7

يهدف أجال العلوم الفززانزة إلى فهم أأالات الفززانزة للمادة وتصنفها، وأهم التأولات التي تطرا عليها إما فززانزا أو كزمنانزا، كما يهدف أأا أجال إلى التعرف ببعض الظواهر الفززانزة المتصلة بآنتاج الطاقة ومصادرها وأأولاتها واستعمالاتها المختلفة، واستزباب المفاهزم الأساسية الخاصة بالضوء، الصوت، الكهرباء، والمأناطزسة، بالإضافة إلى فهم القوز وعلاقتها بأأركة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تـمـوـين المـتـمـيـن التـرـبـوـيـن للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023 - الموضوع المسئلة : 7 على 10
المادة، اختبارات في بيئات موحدة التخصص.

ن 11	تتم دراسة الفيزياء في سلك التعليم الابتدائي وفق ثلاثة محاور، هي:	الإجابة	التنقيط
A	حركة الأجسام والقوى خصائص الضوء والصوت والكهرباء والمغناطيسية والتحويلات التي تطرأ عليها تصنيف الطاقة واستعمالاتها وطرق وأشكال تحويلها.		
B	تصنيف المادة والتغيرات التي تطرأ عليها حالات الطاقة واستعمالاتها وطرق وأشكال نقلها - فهم القوى وعلاقتها بالحركة.		
C	حالات المادة وخصائصها والتحويلات التي تطرأ عليها تصنيف الطاقة واستعمالاتها وطرق وأشكال تحويلها - حركة الأجسام والقوى.		
D	حالات المادة وخصائصها وطرق وأشكال تحويلها - تصنيف الطاقة واستعمالاتها والتحويلات التي تطرأ عليها حركة الأجسام.		

الوضعية الاختبارية 8

خلال حصص للنشاط العلمي، باعتماد كراسة المتعلم (ة)، قدمت الأستاذة الوضعية الآتية:
تنقل ريم صندوقين ثقيلين (1) و (2) متماثلين من حيث الكتلة والحجم.



بدلت ريم جهدا أكبر لجر الصندوق رقم (1) ونقله إلى المكان المرغوب فيه.

ن 12	الخطوات المنهجية التي ستتبعها الأستاذة بعد صياغة سؤال النقصي	الإجابة	التنقيط
A	تقديم الفرضيات - تملك سؤال النقصي - اقتراح وتحديد ميثاق العمل - النقصي لاختبار الفرضيات - تقديم وتقاسم إنتاجات مجموعات العمل - التعميم.		
B	تقديم الفرضيات - اقتراح وتحديد ميثاق العمل - النقصي لاختبار الفرضيات - تقديم وتقاسم إنتاجات مجموعات العمل - التعميم.		
C	وضعية الانطلاق - تملك الوضعية - تقديم الفرضيات - اقتراح وتحديد ميثاق العمل - النقصي لاختبار الفرضيات - تقديم وتقاسم إنتاجات مجموعات العمل - التعميم.		
D	وضعية الانطلاق - تملك الوضعية وصياغة سؤال النقصي - تقديم الفرضيات - اقتراح وتحديد ميثاق العمل - القيام بتجربة - تقديم وتقاسم إنتاجات مجموعات العمل - التعميم.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى معلك تكنولوجيات المعلومات والتربية - الدورة يونيو 2023 - الموضوع الصفحة : 8 على 10
المادة، اختاروا في هذا الموضوع.

13	الوسيلة التعليمية الأفضل التي يمكن استعمالها لتمحيص الفرضية هي:	الإجابة	التنقيط
A	إحضار صناديق ثقيلة إلى قاعة الدرس، ومطالبة المتعلمين بجرها باستعمال حبل.		1 ن
B	اعتماد صورة من الكتاب المدرسي تظهر فتاتين تجران صندوقين ثقيلين؛ واحدة تستعمل عربية بعجلات والأخرى تستعمل حبلًا.		
C	رسم الأستاذة فتاتين على السبورة؛ واحدة تستعمل عربية بعجلات لجر الصندوق الثقيل، والأخرى تستعمل حبلًا لجرها.		
D	شريط فيديو يظهر فتاة تجر عربية بعجلات فوقها صندوق ثقيل، وفتاة أخرى تجر صندوقًا مماثلًا باستعمال حبل.		

الوضعية الاختبارية 9

يهدف إدراج المشروع التكنولوجي في منهاج التعليم الابتدائي إلى استثمار قدرات المتعلمين والمتعلمات الأولية وحبهم للأنشطة التطبيقية العملية، وكذا لتنمية القدرة على حل مشكلات الحياة اليومية، واستثمار مكتسبات المتعلمين والمتعلمات من معارف ومهارات في التصميم والتصنيع، وتنمية مواقف إيجابية، وإعطائهم الفرصة للاشتغال كمهندسين صغار. وقد حدد المنهاج أربع خطوات رئيسة لإنجاز هذه المشاريع التكنولوجية: اختيار المشروع، تصميم المشروع، إنشاء المشروع، تقاسم وتجريب وتطوير المشروع.

14	المقصود بتصميم المشروع التكنولوجي:	الإجابة	التنقيط
A	إعداد المتعلمين والمتعلمات لتصميم خطي توضيحي للمنتج، ومواصفاته التقنية النهائية باعتماد نظام STEM.		1 ن
B	إعداد المتعلمين والمتعلمات لبطاقة تقنية، وتحديد مختلف العمليات والمراحل والوسائل، والمسؤول عن كل عملية، وتاريخ ومكان إنجازها، ورسم تصميم خطي توضيحي للمنتج، ومواصفاته التقنية النهائية.		
C	تصميم المتعلمين والمتعلمات لبطاقة تقنية، وتحديد مختلف العمليات والمراحل والوسائل، والمسؤول عن كل عملية، وتنفيذ العمليات وتوثيق ما تم إنجازها.		
D	تصميم المتعلمين والمتعلمات لبطاقة تقنية؛ تتضمن مختلف العمليات والمراحل والوسائل، والمسؤول عن كل عملية، وتاريخ ومكان إنجازها، باعتماد نظام STEM.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى عتلة تلمون الممتحنون الترمون للتعلم الأمتدائي من الدرلة الأولى - دورة وونو 2023-الموضوع السئلة : 9 على 10
العادة، اختبارات في هذا الموجهة التلمون.

الوضعلة الاختبارلة 10

لا يعتبر التلمون غالة في حد ذاته، بل هو سلة للشف عن مواطن القوة من أجل تلمونها، ومواطن الضعف من أجل تجاوزها، وفي هذا الإطار، ينبغى أن يعد الأستاذ(ة) إلى توثلق نتائج التلمون في شبكات محددة، تتضمن المضامون العلملة، وخطوات نهج التلمون والمهارات العلملة، والقم والمواقف، حتى يتسنى تفلىء المتعلمون والمتعلمات حسب نوع التعثرات المرصودة، بهدف دعم التلمون ومعالجة التعثرات، وتقم هذه العلملة بشكل مندمج خلال كافة الحصص، وبشكل دلق خلال أسبوع التلمون والدعم. وىتم استثمار نتائج التلمون عبر اعتماد آللتن: آلةء الدعم والمعالجة، وآلةء تحسين طرق التلمون.

من 15	المقصود بآلةء تحسين طرق التلمون:	الإجابة	التلمون
A	الأخذ بعون الاعتبار لنتائج التلمون أثناء تلمون جذاذة الدرس من خلال بلورة أنشطة واعتماد طرق ووسائل ملائمة لتجنب وقوع المتعلمون والمتعلمات في نفس الأخطاء المرتكبة سابقا.		1 ن
B	الأخذ بعون الاعتبار لنتائج التلمون عند تلمون وإنجاز أنشطة التلمون من خلال بلورة أنشطة تعتمد الببداغوجلا الفارقلة.		
C	الأخذ بعون الاعتبار لنتائج التلمون عند تلمون وإنجاز حصص الدعم الموجهة للفنة التي تواجه صعوبات خلال حصص النشاط العلمل.		
D	الأخذ بعون الاعتبار لنتائج التلمون عند تلمون وإنجاز حصص المعالجة الموجهة للفنة التي لا زالت تعاني من صعوبات رغم استفادتها من أنشطة الدعم.		

انتهى

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تـمـوـيـن المـهـتـمـيـن التـرـوـيـيـن للتـعـلـيـم الـابـتـدائـي من المـدرـجـة الـأوـلـي - دورـة يـونـيـو 2023 - المـوـضـوع المـسـفـة : 10 إلى 10
المـادـة، اختـيارـيـة في بـيـداتـجـيـة التـخـصـص.

جدول تفرغ الأجوبة

ديـكـتـيـك النـشـاط الـعـلـمـي

الخيارات				الأسئلة
D	C	B	A	
☐	☐	☐	☐	Q1
☐	☐	☐	☐	Q2
☐	☐	☐	☐	Q3
☐	☐	☐	☐	Q4
☐	☐	☐	☐	Q5
☐	☐	☐	☐	Q6
☐	☐	☐	☐	Q7
☐	☐	☐	☐	Q8
☐	☐	☐	☐	Q9
☐	☐	☐	☐	Q10
☐	☐	☐	☐	Q11
☐	☐	☐	☐	Q12
☐	☐	☐	☐	Q13
☐	☐	☐	☐	Q14
☐	☐	☐	☐	Q15