خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة يونيو 2023 الموضوع	المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان		

الاسم الخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

المادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	2

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية بالأرقام ..... والحروف	المادة: اختبارات في بيداغوجية التخصص.
الصفحة : 1 على 7	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

Didactique de la langue française (15 points)

Consignes et instructions importantes

1. L'épreuve de la didactique de la langue française contient **15 items.**
2. Pour chaque item, 4 choix de réponses sont proposés (**A, B, C, D**) dont un seul représente la réponse correcte.
3. Chaque candidat (e) n'a le droit d'utiliser qu'une **seule feuille réponse.**
4. Avec un stylo à bille **(bleu ou noir)**, le candidat/la candidate doit cocher ou colorier, sur **la feuille réponse,** la case qui correspond à chaque réponse juste, comme suit : ☒ ou ■.
   (N.B. - Ne pas dépasser les limites de la case.)
5. Les ratures et l'utilisation du **Blanco** sur **la feuille réponse** sont strictement **INTERDITES.**
6. La possession de téléphone mobile, de tout appareil électronique intelligent et de documents papier est strictement **INTERDITE** dans la salle de passation.
7. Toute réponse ne respectant pas les règles, citées ci-dessus, sera rejetée.
8. Chaque réponse correcte sera notée par un point (1).
9. Chaque réponse incorrecte sera notée par zéro (0).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1355 - Wadifa Info - page 1/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى معلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة يونيو 2023-الموضوع الصفحة : 2 على 7
المادة: اختبارات في بيداغوجية التدريس.

Q1	**Dans le curriculum (juillet 2021), il est noté que l'apprentissage de la langue française doit être collaboratif, interactif et solidaire.** **Comment ce principe devrait-il se concrétiser ?**
A	à travers une centration sur l'élève et sur les contenus d'enseignement
B	à travers une centration sur l'élève et sur les supports didactiques
C	à travers une centration sur l'élève et sur le groupe-classe
D	à travers une centration sur l'élève et sur les stratégies d'apprentissage

Q2	**Selon le curriculum (juillet 2021), l'approche préconisée pour l'enseignement/ apprentissage de la langue française est fondée sur l'action.** **Selon cette approche, quel est le statut qu'il importe de conférer à l'apprentissage ?**
A	un apprentissage basé sur la réception et la mémorisation des contenus d'enseignement
B	un apprentissage dynamique permettant à l'élève l'usage réel et libre de la langue française
C	un apprentissage axé sur la répétition et orienté vers l'acquisition des savoirs
D	un apprentissage axé sur l'acquisition des règles qui régissent le fonctionnement de la langue

Q3	**Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quel niveau scolaire l'objectif de communication** *« Exprimer un point de vue et le justifier »* **est-il recommandé ?**
A	pour la 3e A.E.P
B	pour la 4e A.E.P
C	pour la 5e A.E.P
D	pour la 6e A.E.P

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1355 - Wadifa Info - page 2/8

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q4	Voici une situation de communication proposée, à l'oral, aux élèves de la 4e AEP. « *Tu as vu des enfants en train de jouer aux patins à roulettes au milieu de la route. Quels conseils peux-tu leur donner ?* » **À quelle unité d'apprentissage cette situation correspond-elle ?**
A	à la deuxième unité d'apprentissage
B	à la troisième unité d'apprentissage
C	à la cinquième unité d'apprentissage
D	à la sixième unité d'apprentissage

Q5	**Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quels niveaux scolaires la capacité « *Se familiariser avec le système phonologique* » est-elle recommandée ?**
A	pour la 1re, la 2e, la 3e et la 4e A.E.P
B	pour la 1re et la 2e A.E.P
C	pour la 1re, la 2e et la 3e A.E.P
D	pour la 3e, la 4e et la 5e A.E.P

Q6	**Quelle est la liste où les éléments mentionnés servent tous à développer la conscience phonologique chez les élèves ?**
A	isolation - fusion - segmentation - substitution - catégorisation
B	fusion - substitution - déchiffrage - isolation - segmentation
C	segmentation - appariement - catégorisation - fusion - substitution
D	décodage - segmentation - substitution - isolation - catégorisation

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1355 - Wadifa Info - page 3/8

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q7	Selon les Orientations pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, pour quels niveaux scolaires la capacité *« Donner son avis sur un texte lu »* est-elle recommandée ?
A	pour les trois premiers niveaux scolaires
B	pour les quatre premiers niveaux scolaires
C	pour les trois derniers niveaux scolaires
D	pour tous les niveaux scolaires

Q8	Pour évaluer la fluidité en lecture, quelle est l'étape qui suit directement l'évaluation de la lecture oralisée du texte ?
A	calculer le nombre de mots correctement lus par minute
B	diviser le nombre de mots lus correctement par les secondes de lecture multipliés par 60
C	vérifier la compréhension des mots clés du texte
D	retirer le texte à l'élève et lui demander de dire ce dont il se souvient

Q9	Après avoir procédé à la lecture magistrale d'un texte, une enseignante demande à ses élèves de poser eux-mêmes des questions de compréhension. À quelle notion didactique la demande de l'enseignante renvoie-t-elle ?
A	à la dévolution didactique
B	à l'immersion linguistique
C	à la métacognition
D	à l'enseignement explicite

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Q10	**La méthodologie de l'enseignement des activités réflexives sur la langue, adoptée actuellement, repose sur le principe de construction des règles par les élèves à l'aide du questionnement de l'enseignant (e).** **Dans quelle méthode ce choix s'inscrit-il ?**
A	la méthode expositive
B	la méthode démonstrative
C	la méthode de découverte
D	la méthode expérientielle

Q11	**Pendant une séance de dictée, un enseignant prononce les lettres muettes de certains mots dans l'intention d'apporter de l'aide aux élèves en difficulté.** **À quoi l'intervention de cet enseignant renvoie-t-elle ?**
A	à une approche préventive s'inscrivant dans la pédagogie de l'erreur
B	à un effet du contrat didactique
C	à une transposition didactique visant la simplification des savoirs
D	à une situation du contrat pédagogique

Q12	**Au cours d'une activité de grammaire destinée aux élèves de la 5e AEP, un enseignant procède au transfert de la notion.** **À quoi cette étape correspond-elle ?**
A	à la construction de la règle relative au fait de langue, objet d'étude
B	à la mémorisation de la règle construite
C	à la découverte du fait de langue, objet d'étude
D	à l'utilisation de la règle dans des situations variées

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Q13	Quel est le support qui pourrait convenir à la reconstitution d'un texte court pendant la deuxième unité d'apprentissage en 4e AEP ?
A	Les participants à la Marche Verte franchissent la frontière. Puis, ils font la prière. Heureux, ils embrassent la terre du Sahara marocain.
B	Le caftan est une tenue traditionnelle. Il fait partie du patrimoine culturel du Maroc. C'est un habit long à manches longues. Les femmes et les filles le portent avec une ceinture brodée.
C	La forêt est importante pour tout être vivant car elle sert d'habitat aux animaux comme les gazelles et les écureuils. Elle nous offre de l'air pur et est un lieu agréable de détente. Protégeons ensemble notre forêt !
D	L'été dernier, j'ai voyagé avec ma famille à Ifrane. J'ai visité le parc national et j'ai pris des photos à côté de la statue du lion. C'était un voyage inoubliable !

Q14	Pour quels niveaux scolaires, la capacité « *Écrire correctement et lisiblement, sous dictée, des mots, des phrases ou des textes courts et simples* » est-elle recommandée ?
A	pour tous les niveaux scolaires
B	pour la 5e et la 6e A.E.P
C	pour la 3e, la 4e, la 5e et la 6e A.E.P
D	pour les trois premiers niveaux scolaires

Q15	Voici la production d'un élève de la 4e AEP portant sur la description d'un métier : « *J'aime le métier de menuisier. il fabrique des portes et des fenêtres et les tables et le tableau. C'est un métier n'est pas fort beaucoup et prend beaucoup de l'argent.* » À quoi sont dues les erreurs contenues dans la dernière « phrase » de cette production ?
A	à l'emploi incorrect des structures
B	au manque de lexique
C	aux difficultés d'orthographe
D	à l'emploi incorrect des formes verbales

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1355 - Wadifa Info - page 6/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ورقة تفريغ الأجوبة

ديدكتيك مكون اللغة الفرنسية

Questions	Propositions			
	A	B	C	D
Q1	☐	☐	☐	☐
Q2	☐	☐	☐	☐
Q3	☐	☐	☐	☐
Q4	☐	☐	☐	☐
Q5	☐	☐	☐	☐
Q6	☐	☐	☐	☐
Q7	☐	☐	☐	☐
Q8	☐	☐	☐	☐
Q9	☐	☐	☐	☐
Q10	☐	☐	☐	☐
Q11	☐	☐	☐	☐
Q12	☐	☐	☐	☐
Q13	☐	☐	☐	☐
Q14	☐	☐	☐	☐
Q15	☐	☐	☐	☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1355 - Wadifa Info - page 7/8

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me