المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان.....
الاسم الشخصي والعائلي :..... تاريخ ومكان الازدياد :.....		

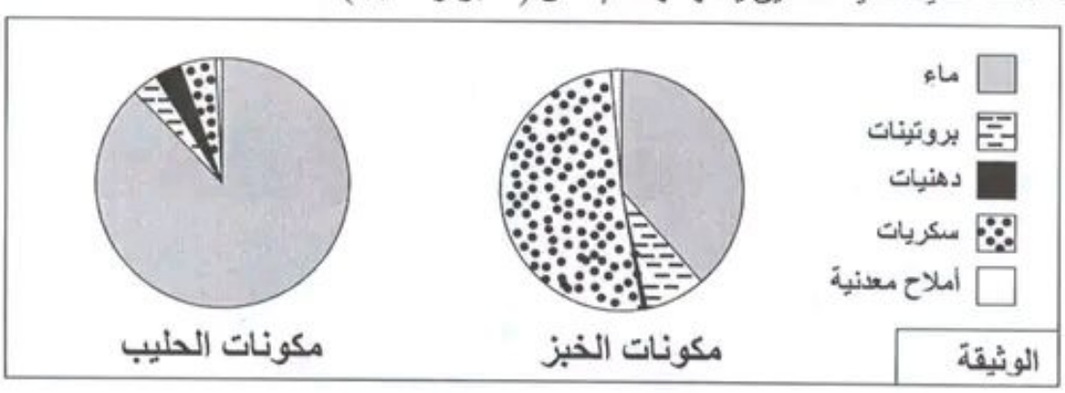
المادة :اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	3

المادة :اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي ورقة الإجابة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة الصفحة :1على 7

مكون العلوم (12 نقطة)

الوضعية 1:

تقدم الوثيقة أسفله تحليلا كميا لغذاءين يستهلكهما الإنسان (الخبز والحليب):



من خلال معطيات الوثيقة يمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

س1	الاستنتاج الأول:	الإجابة	التنقيط
A	الخبز غذاء بسيط والحليب غذاء مركب.		1 ن
B	الخبز غذاء مركب والحليب غذاء بسيط.		
C	الخبز والحليب غذاءان مركبان.		
D	الخبز والحليب غذاءان بسيطان.		

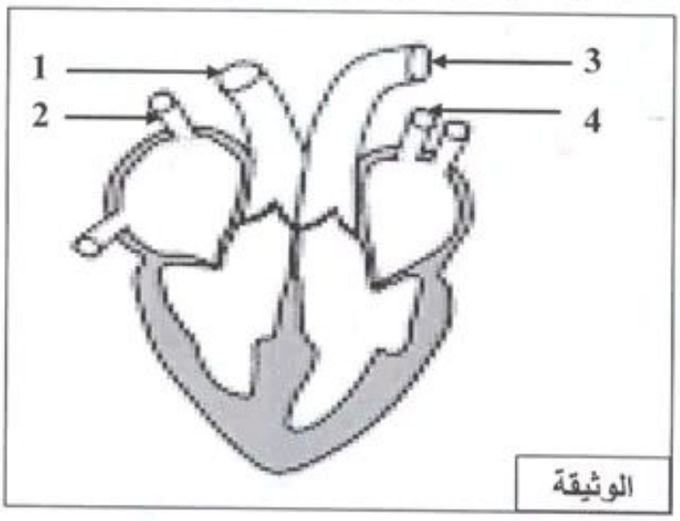
س2	الاستنتاج الثاني:	الإجابة	التنقيط
A	الخبز غذاء كامل والحليب غذاء غير كامل.		1 ن
B	الخبز غذاء غير كامل والحليب غذاء كامل.		
C	الخبز والحليب غذاءان كاملان.		
D	الخبز والحليب غذاءان غير كاملين.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1351 - Wadifa Info - page 1/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوضعية 2:

يتكون الجهاز الدوراني من الدم والأوعية الدموية التي تؤمن نقل الدم من وإلى أعضاء الجسم، إضافة إلى القلب الذي يتشكل من عضلة جوفاء (الوثيقة أسفله) تضخ الدم داخل الأوعية الدموية.



س3	الأسماء المناسبة للأوعية التي تشير إليها أرقام الوثيقة هي:	الإجابة	التنقيط
A	1. شريان أبهر ؛ 2. وريد رئوي ؛ 3. شريان رئوي ؛ 4. وريد بابي.		1 ن
B	1. شريان رئوي ؛ 2. وريد بابي ؛ 3. شريان أبهر ؛ 4. وريد رئوي.		
C	1. وريد رئوي ؛ 2. شريان أبهر ؛ 3. وريد بابي ؛ 4. شريان رئوي.		
D	1. وريد بابي ؛ 2. شريان رئوي ؛ 3. وريد رئوي ؛ 4. شريان أبهر.		

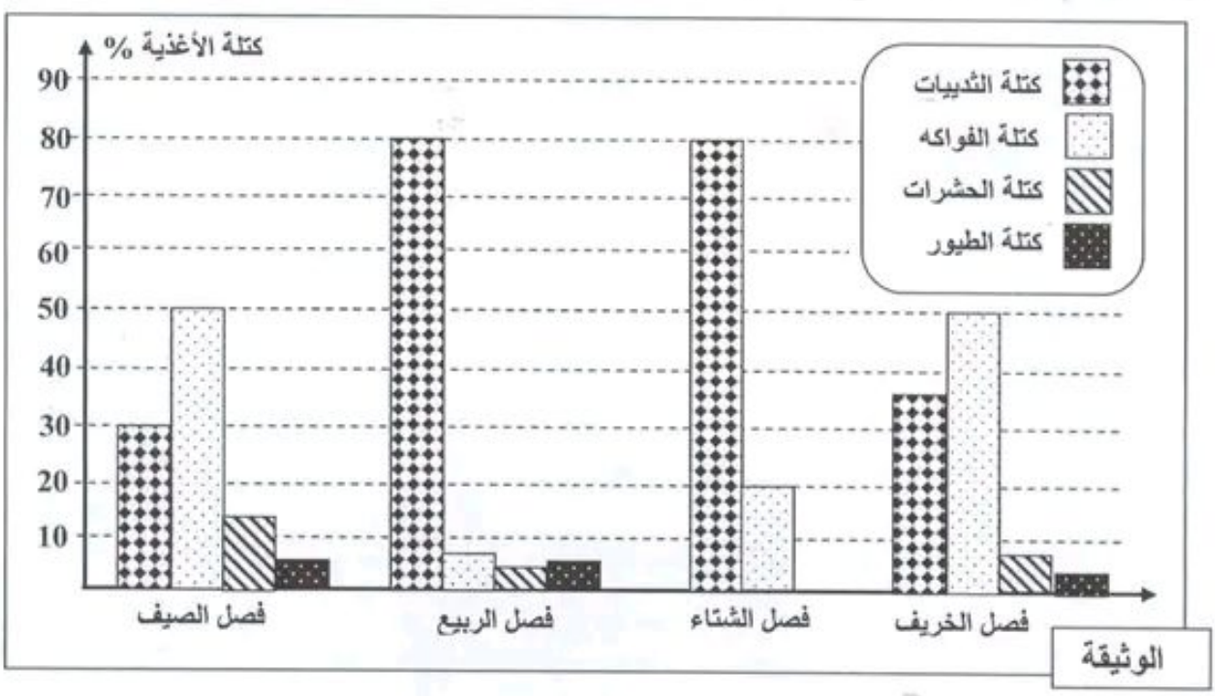
س4	يتم تأمين الدورة الدموية من خلال النشاط الدوري للقلب الذي يتألف من مجموعة من الأحداث الدورية التي تحدث وفق التسلسل الآتي:	الإجابة	التنقيط
A	الانقباض البطيني ← الانبساط البطيني ← الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني.		1 ن
B	الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني ← الانقباض البطيني ← الانبساط البطيني.		
C	الانقباض البطيني ← الانقباض الأذيني ← الانبساط الأذيني ← الانبساط البطيني.		
D	الانقباض الأذيني ← الانقباض البطيني ← الانبساط الأذيني ← الانبساط البطيني.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1351 - Wadifa Info - page 2/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوضعية 3:

لدراسة السلوك الغذائي عند الثعلب، تم تحديد النسبة المئوية لكتلة الأغذية التي يستهلكها خلال كل فصل من فصول السنة الأربعة، وتقدم الوثيقة الآتية نتائج هذه الدراسة.



الوثيقة

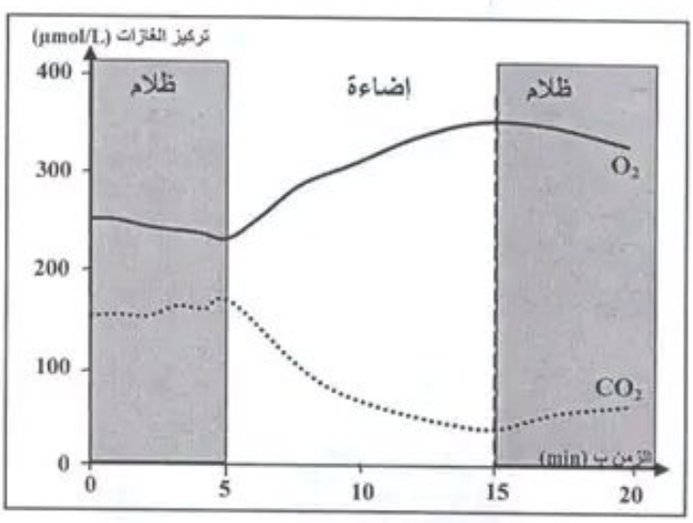
س5	من خلال نتائج هذه الدراسة يمكن استنتاج أن:	الإجابة	التنقيط
A	الثعلب حيوان لاحم خلال فصلي الشتاء والربيع وعاشب خلال فصلي الصيف والخريف.		1 ن
B	للثعلب اختيارات غذائية تتغير حسب فصول السنة بفعل تغيرات درجة الحرارة الخارجية.		
C	الثعلب يتغذى بكثرة على الثدييات خلال فترة البرودة لأنها ذات قيمة طاقية مرتفعة، فيما يتغذى بكثرة على الفواكه خلال فترة الحرارة لأنها ذات قيمة طاقية منخفضة.		
D	للثعلب سلوك غذائي يرتبط بما يتوفر في الوسط من أغذية حسب الفصول.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الوضعية 4:

تم وضع خلايا نباتية في محلول غني بثنائي أوكسيد الكربون، وتم قياس التبادلات الغازية التي تنجز ها هذه الخلايا النباتية مع الوسط في ظروف إضاءة مختلفة. تعطي الوثيقة الآتية نتائج القياسات المحصل عليها.



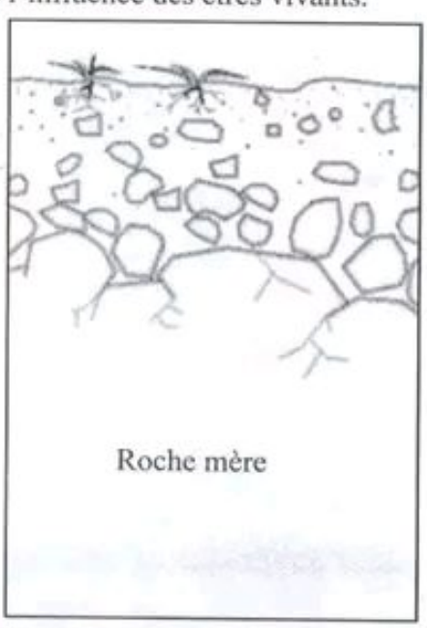
س6	تبين هذه النتائج أنه عند الخلايا النباتية:	الإجابة	التنقيط
A	تتم ظاهرتا التنفس والتركيب الضوئي خلال النهار وتتوقفان خلال الليل.		1 ن
B	تتم ظاهرتا التنفس والتركيب الضوئي بشكل مستمر طيلة اليوم.		
C	تتم ظاهرة التنفس خلال الليل وتتوقف خلال النهار.		
D	تتم ظاهرة التركيب الضوئي خلال النهار وتتوقف خلال الليل.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1351 - Wadifa Info - page 4/8

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الوضعية 5:

Le sol est la partie superficielle de la croûte terrestre, sa formation et son évolution dépendent de la nature de la roche mère, du climat et de l'influence des êtres vivants.



Q7	La succession des principales étapes de la pédogenèse (formation du sol) est :	Réponse	Barème
A	Enrichissement en matière organique → désagrégation de la roche mère → apparition des horizons.		1 pt
B	Désagrégation de la roche mère → enrichissement en matière organique → apparition des horizons.		
C	Enrichissement en matière organique → apparition des horizons → désagrégation de la roche mère.		
D	Désagrégation de la roche mère → apparition des horizons → enrichissement en matière organique.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى – دورة ماي 2022 – الموضوع الصفحة :6 من 7
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الوضعية 6:

Le système solaire est un système planétaire composé d'une étoile « le Soleil » et des corps célestes ou objets gravitant autour de lui.

Q8	De point de vue diamètre des planètes du système solaire :	Réponse	Barème
A	Jupiter est le plus volumineux alors que Mercure est le plus petit.		1 pt
B	Mars est le plus volumineux alors que la Terre est la plus petite.		
C	Jupiter est le plus volumineux alors que la Terre est la plus petite.		
D	Mars est le plus volumineux alors que Mercure est le plus petit.		

الوضعية 7:

س9	عند تحول المادة من حالة إلى أخرى :	الإجابة	التنقيط
A	تنحفظ الكتلة والحجم.		1 ن
B	تنحفظ الكتلة ويتغير الحجم.		
C	تنخفض الكتلة وينحفظ الحجم.		
D	تتغير الكتلة والحجم.		

الوضعية 8:

س10	عندما يمر تيار كهربائي مستمر في سلكين موصلين فإن السلكين:	الإجابة	التنقيط
A	يتجاذبان إذا كان للتيارين المارين بهما نفس المنحى.		1 ن
B	يتنافران إذا كان للتيارين المارين بهما نفس المنحى.		
C	يتجاذبان إذا كان للتيارين المارين بهما منحيان متعاكسان.		
D	لا يتجاذبان ولا يتنافران كيفما كان منحى التيار المار بهما.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1351 - Wadifa Info - page 6/8

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الوضعية 9:

س11	لدينا قطاران (أ) و (ب) يتحركان في منحيين متعاكسين. إذا اعتبرنا أن مسافرا على متن القطار (أ) هو الجسم المرجعي، فإن للقطار (أ):	الإجابة	التنقيط
A	سرعة ثابتة وتسارع منعدم.		1 ن
B	سرعة متغيرة وتسارع ثابت.		
C	سرعة وتسارع متساويان.		
D	سرعة وتسارع منعدمان.		

الوضعية 10:

Q12	La notion qui représente un changement d'état de la matière:	Réponse	Barème
A	Liquidation.		1 pt
B	Sublimation.		
C	Dégradation.		
D	Dissolution.		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1351 - Wadifa Info - page 7/8

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me