



الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - 2022 مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى	
التخصص:	المزدوج
الاختبار:	المعارف المرتبطة بمواد التعليم الابتدائي (اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم)
المعامل:	3
المدة:	3 ساعات

ملاحظات وتوجيهات عامة

1. المرجو تدوين معطياتكم الشخصية في الأماكن المخصصة لها برأسية الموضوع في الصفحة الأولى؛
2. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
3. يتكون اختبار المباراة من 4 مكونات:
 - المكون اللغة العربية (29 ن)
 - المكون اللغة الفرنسية (29 ن)
 - المكون الرياضيات (30 ن)
 - المكون العلوم (12 ن)
4. تحدد مدة إنجاز الاختبار الإجمالية في: 3 ساعات؛
5. هناك أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة؛
6. بالنسبة للأسئلة المغلقة: لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة منها جواب واحد فقط صحيح، وتتم الإجابة بوضع علامة x في الخانة المخصصة لذلك؛
7. بالنسبة للأسئلة المفتوحة تتم الإجابة داخل الحيز المخصص لكل سؤال؛
8. يمنع منعاً كلياً استعمال الآلة الحاسبة والمُبَيِّض (Blanco)؛
9. كل جواب خاطئ على أي سؤال من أسئلة الاختبار ينقط بصفر.

خاص بكتابة المباراة	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي :	تاريخ ومكان الأزدحام :
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	المعامل : 3

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 بالأرقام والحروف	المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي
الصفحة : 1 على 10	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

مكون اللغة العربية (29 نقطة)

يتكون اختبار اللغة العربية من:

- 25 سؤالاً مغلقاً، وتمنح نقطة واحدة (1ن) لكل جواب صحيح؛
- سؤال مفتوح تتم الإجابة عنه في ورقة الأسئلة نفسها، وتمنح له أربع نقط (4ن) لكل جواب يحترم عناصر التعليم ومتطلبات الكتابة السليمة.

نص الانطلاق:

يبيدي الآباء والمربون تخوفاً حاداً من التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال على بناتهم وأبنائهم، خصوصاً في علاقتها بالتحصيل الدراسي والاندماج الاجتماعي... لكنه يبقى مجرد شعور يفتقر إلى التبرير العلمي، كما يفتقر أيضاً إلى آليات التعامل مع الأطفال وكيفية مصاحبتهم عند استعمالهم المضامين الإعلامية.

لقد اهتم المتخصصون - في البداية - بحماية الأطفال من المضامين الإعلامية العنيفة، من خلال رصد العلاقة بين تعرض الأطفال لمحتويات إعلامية عنيفة، وما يصدر عنهم من سلوكيات عنيفة تجاه الآخرين على أرض الواقع، وهي العلاقة التي اتفق الجميع على وجودها وإدانتها، لكن مع اختلافهم في تفسيرها. هكذا أصبح من الشائع أن المضامين الإعلامية العنيفة والإباحية هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا. وعلى الرغم من الضرر البالغ لهذه المضامين على النشء، فهي ليست أكبر الأخطار الإعلامية التي تهدده، بل هناك أخطار أخرى قلما ينتبه إليها المتخصصون والمربون. وحينما نقتصر فقط على المضامين الإعلامية المنافية للأخلاق (خصوصاً الإباحية والعنف منها)، فإننا ننطلق من افتراض ضمني بكون الإعلام مجرد وعاء محايد يمكنه نقل محتوى أخلاقي، كما يمكنه الترويج لمحتوى منافي للأخلاق، في حين أن الأمر خلاف ذلك؛ إذ يتميز المضمون الإعلامي بخاصية فريدة هي أنه وحده غير كاف للحكم بضرره من عدمه، سواء أكان سلبياً أم إيجابياً، بل العامل المؤثر هو طريقة التقديم.

إن أخطر أضرار الإعلام تنتج عن تلاعبه بقيمنا وإعادة تشكيلها بشكل يجعل منا مجرد مستهلكين سلبيين في عالم يصبح فيه كل شيء سلعة. لذا فإن أعمق تأثيرات الإعلام هو أنه يسهم في تشكيل القيم التي ننظر من خلالها إلى العالم، ونرتب عناصره على ضوئها. هكذا، فالتعرض للمضامين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة 2022 - الموضوع الصفحة : 2 على 10
المادة ، اختيارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

الإعلامية قد يسلينا أو يزودنا بأخبار العالم، لكنه يزودنا أيضا برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين ونظام تأويلي للعالم، لنبنى بالتدريج شخصية إدراكية منسجمة مع منطق الإعلام، بل وندرك الواقع وذواتنا، ونحدد مواقفنا واتجاهاتنا وفقا لنظام التأويل الإعلامي للوجود.

إن التربية الإعلامية تستجيب لحاجة فعلية وواقعية، تتمثل في ضرورة حماية الصغار من التأثيرات السلبية لبعض المضامين الإعلامية، في عصر أصبحت فيه تكنولوجيا الاتصال تحيط بنا من كل جانب، ونقصنا في كل لحظة بالعديد من رسائلها الإعلامية. وأمام هذا الوضع يصبح الرهان على تدريس التربية الإعلامية أساسيا، بل هو من أهم وسائل حماية الأطفال من الأضرار السلبية للإعلام وتكنولوجيا الاتصال، وتمكينهم من امتلاك الحصانة الذاتية ومهارات الاستهلاك النقدي للمضامين الإعلامية وتوجيههم نحو الاستخدام السليم والإيجابي لوسائل الاعلام وتكنولوجيا الاتصال.

هشام المكي، تدريس التربية الإعلامية بالقيم، عالم الفكر، العدد 186، أبريل-يونيو 2022، صص 244-246 (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تـُـصـوـيـن المـُـتـَـخـِـصـِـن التـَـدـرِـيـس التـَـعـلِـيـم الـأـبـتـدائـي مـن الـحـدِـثـة الـأـوـلـى - حـدِـثـة 2022 - المـوـضـوع المـسـتـحـق : 3 عـلـى 10
المـادـة : اـحـتـيـاـزات فـي المـعـارف الـمـرتـبـطـة بـالتـعـلِـم الـأـبـتـدائـي.

س1	أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن مضارعا مبنيا مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لا تَنَقِّي المدرسة مضامين رقمية مناسبة		ن1
ب	إن المدرسة تَنَقِّي مضامين رقمية مناسبة		
ج	لَتَنَقِّينَ مضامين رقمية مناسبة		
د	لم تَنَقِّي المدرسة مضامين رقمية مناسبة		

س2	في حال التعبير عن الاستفهام، تفيد الهمزة معنى معيناً. أضع علامة (x) أمام المعنى المناسب:	الجواب	التنقيط
أ	التصور أو التسوية		ن1
ب	التصور أو التصديق		
ج	التصور أو الإرشاد		
د	التصور أو الالتماس		

س3	أضع علامة (x) أمام صامت احتكاكي مجهور غير مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	ش		ن1
ب	ز		
ج	س		
د	ص		

س4	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	أنشأت أربعة مدونات		ن1
ب	أنشأت أربع مدونات		
ج	أنشأت إحدى عشر مدونة		
د	أنشأت أحد عشرة مدونة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى عملة تحوّل المتدربين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة 2022- الموضوع الصفحة : 4 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س5	الطابع الغالب على نص الانطلاق هو:	الجواب	التنقيط
أ	الطابع الإخباري		ن1
ب	الطابع الوصفي		
ج	الطابع الحجاجي		
د	الطابع التفسيري		

س6	أضغ علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لفعل "يبقى" في جملة: "لكنه يبقى مجرد شعور"	الجواب	التنقيط
أ	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها الاستئقال		ن1
ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها التعذر		
ج	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها الاستئقال		
د	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها التعذر		

س7	أضغ علامة (x) أمام الجملة المضبوطة بالشكل الصحيح:	الجواب	التنقيط
أ	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		ن1
ب	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
ج	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
د	إنَّ التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		

س8	أضغ علامة (x) أمام نداء النكرة غير المقصودة:	الجواب	التنقيط
أ	يا معلما، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		ن1
ب	يا معلما الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
ج	يا معلم الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
د	يا معلم، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تـحـوون المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة 2022 - الموضوع الصفحة : 5 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س9	أضع علامة (x) أمام صامت انفجاري مهموس مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	د		1ن
ب	ت		
ج	ط		
د	ض		

س10	أضع علامة (x) أمام الصورة البلاغية الصحيحة المتضمنة في التعبير الآتي: " بعيدة مهوى القرط "	الجواب	التنقيط
أ	تشبيه		1ن
ب	استعارة		
ج	كناية		
د	مجاز		

س11	أضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب للتعريف الآتي: " تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى "	الجواب	التنقيط
أ	تشابه الأطراف		1ن
ب	الجناس		
ج	الطباق		
د	المواردية		

س12	أضع علامة (x) أمام نوع الاستعارة التي تعرف ب: " تعبير نحذف فيه المشبه به ونرمز له بشيء من لوازمه "	الجواب	التنقيط
أ	استعارة تصريحية		1ن
ب	استعارة مكنية		
ج	استعارة أصلية		
د	استعارة تبعية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مملكة تكتون المبتدئين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة 2022 - الموضوع الصفحة : 6 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س13	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	تصفح الولدين الموقعين كلاهما		ن1
ب	تصفح الولدان الموقعان كلاهما		
ج	تصفح الولدين الموقعين كليهما		
د	تصفح الولدان الموقعين كليهما		

س14	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام الفكرة الصحيحة مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة هي المضامين الأكثر خطورة		ن1
ب	التحويل من خطر المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة لا مبرر له		
ج	مخاطر المضامين الإباحية والعنيفة لا تمثل كل مخاطر الفضاء الرقمي		
د	الأطفال يتفاعلون مع المضامين الرقمية والإباحية بشكل آمن		

س15	أضع علامة (x) أمام التجزئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة التالية: مَوْقِعٌ تَرْبَوِيٌّ	الجواب	التنقيط
أ	مَؤَلِّقٍ/عَ تَرْابٍ/وَيِ/يْ		ن1
ب	مَؤَلِّقٍ/عَ تَرْابٍ/وَيِ/يْ		
ج	مَؤَلِّقٍ/عَ تَرْابٍ/وَيِ/يْ		
د	مَؤَلِّقٍ/عَ تَرْابٍ/وَيِ/يْ		

س16	أضع علامة (x) أمام مصوت مفتوح غير مستدير قصير:	الجواب	التنقيط
أ	الواو المدية		ن1
ب	الياء المدية		
ج	الكسرة		
د	الفتحة		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملك تكنولوجيون المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة 2022 - الموضوع الصفحة : 7 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س17	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام المقصود من عبارة: " الاستهلاك السلبي للمضامين الرقمية"	الجواب	التنقيط
أ	عدم إنتاج مضامين رقمية		ن1
ب	عدم تقدير قيمة المضامين الرقمية		
ج	عدم استثمار المضامين الرقمية		
د	عدم نقد المضامين الرقمية		

س18	أضع علامة (x) أمام التجزئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة الآتية: الفضاء الرقمي	الجواب	التنقيط
أ	الف/ضناء ز/لرق/مي/ي		ن1
ب	ال/ف/ضناء ز/لرق/مي/ي		
ج	ال/ف/ضناء الر/لرق/مي/ي		
د	الف/ضناء ز/لرق/مي/ي		

س19	انطلاقاً من النص، أضع علامة (x) أمام الجملة التي لا تتضمن خطأ لغوياً مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لم يرتق الفضاء الرقمي بمهارات بعض المتعلمين		ن1
ب	أسعى إلى تطوير كفاياتك الرقمية		
ج	لن ترتق الشعوب بدون ثقافة رقمية مسؤولة		
د	لا تستح من استشارة المتخصصين		

س20	أضع علامة (x) أمام الكلمة الخاطئة إملائياً:	الجواب	التنقيط
أ	موتل		ن1
ب	مسؤولية		
ج	موانئ		
د	مرافئ		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مملكـة تـحويـن المـتـخـبـنـيـن التـرـبـويـيـن للتـعـلـيـم الأبتـدائي من الدرـجـة الأولـى - دورـة خـمـس 2022-الموضـوع الصفـحـة : 8 علـى 10
المادـة : اختـباراـت فـي المـعارفـة المـرتبـطـة بالتـعـلـيـم الأبتـدائي.

س21	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " نافعا" في جملة: " وجد المتعلم الموقع نافعا "	الجواب	التنقيط
أ	تميز ملفوظ		ن1
ب	تميز ملحوظ		
ج	مفعول به		
د	مفعول مطلق		

س22	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " البحث" في جملة: " نعم النهج البحث "	الجواب	التنقيط
أ	خبر		ن1
ب	مبتدأ		
ج	نعت		
د	بدل		

س23	أضع علامة (x) أمام الصورة البيانية التي يعبر عنها الشطر الثاني من البيت الشعري الآتي: إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطبيب يشفي تلكم العللا	الجواب	التنقيط
أ	كناية		ن1
ب	استعارة		
ج	تشبيه		
د	مجاز مرسل		

س24	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " سهلا" في جملة: أرى المهندس أحمد البرنامج سهلاً.	الجواب	التنقيط
أ	تميز		ن1
ب	خبر		
ج	مفعول مطلق		
د	مفعول به		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى عملة تكوين المتقدمين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - دورة شهر 2022-الموضوع الصفحة : 9 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س25	أضع علامة (x) أمام خبر "إن" في جملة: "إن المضامين الإعلامية العنيفة... هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا."	الجواب	التقسيط
أ	مفرد		1ن
ب	جملة فعلية		
ج	شبه جملة		
د	جملة اسمية		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المهنيين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى - الدورة 2022 - الموضوع الصفحة : 10 على 10
المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

التنقيط	" يزودنا الفضاء الرقمي برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين ونظام تأويلي للعالم. " حلل المقولة وناقشها من خلال نص حجاجي (من 6 أسطر) يتضمن لزوفا: ■ الاستفهام ■ النفي ■ جملة اسمية تتضمن خيرا شبه جملة ■ جملة فعلية تتضمن مفعولا مطلقا. ■ ويأخذ بعين الاعتبار في عملية التصحيح انسجام النص وارتباطه بموضوع المقولة، مع احترام ضوابط الكتابة السليمة.	س26
4ن	الجواب ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	