الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم - 2022 مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى	
التخصص:	المزدوج
الاختبار:	المعارف المرتبطة بمواد التعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات - العلوم)
المعامل:	3
المدة:	3 ساعات

ملاحظات وتوجيهات عامة

1. المرجو تدوين معطياتكم الشخصية في الأماكن المخصصة لها برأسية الموضوع في الصفحة الأولى؛
2. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
3. يتكون اختبار المباراة من 4مكونات:
   - المكون اللغة العربية (29 ن)
   - المكون اللغة الفرنسية (29 ن)
   - المكون الرياضيات (30 ن)
   - المكون العلوم (12 ن)
4. تحدد مدة إنجاز الاختبار الإجمالية في: 3 ساعات؛
5. هناك أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة؛
6. بالنسبة للأسئلة المغلقة: لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة منها جواب واحد فقط صحيح، وتتم الإجابة بوضع علامة × في الخانة المخصصة لذلك؛
7. بالنسبة للأسئلة المفتوحة تتم الإجابة داخل الحيز المخصص لكل سؤال؛
8. يمنع منعا كليا استعمال **الآلة الحاسبة** و**المُبَيِّض** (Blanco)؛
9. كل جواب خاطئ على أي سؤال من أسئلة الاختبار ينقط بصفر.

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 1/12

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	3

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه :	الصفحة : 1 على 10

مكون اللغة العربية (29 نقطة)

يتكون اختبار اللغة العربية من:

- 25 سؤالا مغلقا، وتمنح نقطة واحدة(1ن) لكل جواب صحيح؛
- سؤال مفتوح تتم الإجابة عنه في ورقة الأسئلة نفسها، وتمنح له أربع نقط (4ن) لكل جواب يحترم عناصر التعليمة ومتطلبات الكتابة السليمة.

نص الانطلاق:

يبدي الآباء والمربون تخوفا حدسيا من التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الإعلام والاتصال على بناتهم وأبنائهم، خصوصا في علاقتها بالتحصيل الدراسي والاندماج الاجتماعي... لكنه يبقى مجرد شعور يفتقر إلى التبرير العلمي، كما يفتقر أيضا إلى آليات التعامل مع الأطفال وكيفية مصاحبتهم عند استعمالهم المضامين الإعلامية.

لقد اهتم المتخصصون – في البداية – بحماية الأطفال من المضامين الإعلامية العنيفة، من خلال رصد العلاقة بين تعرض الأطفال لمحتويات إعلامية عنيفة، وما يصدر عنهم من سلوكات عنيفة تجاه الآخرين على أرض الواقع، وهي العلاقة التي اتفق الجميع على وجودها وإدانتها، لكن مع اختلافهم في تفسيرها. هكذا أصبح من الشائع أن المضامين الإعلامية العنيفة والإباحية هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا. وعلى الرغم من الضرر البالغ لهذه المضامين على النشء، فهي ليست أكبر الأخطار الإعلامية التي تهدده، بل هناك أخطار أخرى قلما ينتبه إليها المتخصصون والمربون. وحينما نقتصر فقط على المضامين الإعلامية المنافية للأخلاق (خصوصا الإباحية والعنيفة منها)، فإننا ننطلق من افتراض ضمني بكون الإعلام مجرد وعاء محايد يمكنه نقل محتوى أخلاقي، كما يمكنه الترويج لمحتوى مناف للأخلاق، في حين أن الأمر خلاف ذلك؛ إذ يتميز المضمون الإعلامي بخاصية فريدة هي أنه وحده غير كاف للحكم بضرره من عدمه، سواء أكان سلبيا أم إيجابيا، بل العامل المؤثر هو طريقة التقديم.

إن أخطر أضرار الإعلام تنتج عن تلاعبه بقيمنا وإعادة تشكيلها بشكل يجعل منا مجرد مستهلكين سلبيين في عالم يصبح فيه كل شيء سلعة. لذا فإن أعمق تأثيرات الإعلام هو أنه يسهم في تشكيل القيم التي ننظر من خلالها إلى العالم، ونرتب عناصره على ضوئها. هكذا، فالتعرض للمضامين

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 2/12

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الإعلامية قد يسلينا أو يزودنا بأخبار العالم، لكنه يزودنا أيضا برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين ونظام تأويلي للعالم، لنبني بالتدريج شخصية إدراكية منسجمة مع منطق الإعلام، بل وندرك الواقع وذواتنا، ونحدد مواقفنا واتجاهاتنا وفقا لنظام التأويل الإعلامي للوجود.

إن التربية الإعلامية تستجيب لحاجة فعلية وواقعية، تتمثل في ضرورة حماية الصغار من التأثيرات السلبية لبعض المضامين الإعلامية، في عصر أصبحت فيه تكنولوجيا الاتصال تحيط بنا من كل جانب، وتقصفنا في كل لحظة بالعديد من رسائلها الإعلامية. وأمام هذا الوضع يصبح الرهان على تدريس التربية الإعلامية أساسيا، بل هو من أهم وسائل حماية الأطفال من الأضرار السلبية للإعلام وتكنولوجيا الاتصال، وتمكينهم من امتلاك الحصانة الذاتية ومهارات الاستهلاك النقدي للمضامين الإعلامية وتوجيههم نحو الاستخدام السليم والإيجابي لوسائل الاعلام وتكنولوجيا الاتصال.

هشام المكي، تدريس التربية الإعلامية بالقيم، عالم الفكر، العدد 186، أبريل-يونيو 2022، صص244-246(بتصرف).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى – دورة غشت 2022–الموضوع الصفحة : 3 على 10

المادة : اختبارات في المعارف المرتبطة بالتعليم الابتدائي.

س1	أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن مضارعا مبنيا مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لا تَتَّقي المدرسة مضامين رقمية مناسبة		1ن
ب	إن المدرسة تَتَّقي مضامين رقمية مناسبة		
ج	لتَتَّقِيَنَّ مضامين رقمية مناسبة		
د	لم تَتَّقِ المدرسة مضامين رقمية مناسبة		

س2	في حال التعبير عن الاستفهام، تفيد الهمزة معنى معينا. أضع علامة (x) أمام المعنى المناسب:	الجواب	التنقيط
أ	التصور أو التسوية		1ن
ب	التصور أو التصديق		
ج	التصور أو الإرشاد		
د	التصور أو الالتماس		

س3	أضع علامة (x) أمام صامت احتكاكي مجهور غير مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	ش		1ن
ب	ز		
ج	س		
د	ص		

س4	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	أنشأت أربعة مدونات		1ن
ب	أنشأت أربع مدونات		
ج	أنشأت إحدى عشر مدونة		
د	أنشأت أحد عشرة مدونة		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 4/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س5	الطابع الغالب على نص الانطلاق هو:	الجواب	التنقيط
أ	الطابع الإخباري		1ن
ب	الطابع الوصفي		
ج	الطابع الحجاجي		
د	الطابع التفسيري		

س6	أضع علامة (x) أمام الإعراب الصحيح لفعل "يبقى" في جملة: "لكنه يبقى مجرد شعور"	الجواب	التنقيط
أ	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها الاستثقال		1ن
ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف المانع من ظهورها التعذر		
ج	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها الاستثقال		
د	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء المانع من ظهورها التعذر		

س7	أضع علامة (x) أمام الجملة المضبوطة بالشكل الصحيح:	الجواب	التنقيط
أ	إنَّ التأثيراتِ السلبيةِ لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		1ن
ب	إنَّ التأثيراتَ السلبيةَ لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
ج	إنَّ التأثيراتَ السلبيةِ لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		
د	إنَّ التأثيراتِ السلبيةَ لتكنولوجيا الإعلام والاتصال لا يمكن تجاهلها		

س8	أضع علامة (x) أمام نداء النكرة غير المقصودة:	الجواب	التنقيط
أ	يا معلما، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		1ن
ب	يا معلما الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
ج	يا معلم الأجيال، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		
د	يا معلم، ساعد الأطفال على الحماية من أضرار الإعلام السلبية		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 5/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س9	أضع علامة (×) أمام صامت انفجاري مهموس مطبق:	الجواب	التنقيط
أ	د		1ن
ب	ت		
ج	ط		
د	ض		

س10	أضع علامة (×) أمام الصورة البلاغية الصحيحة المتضمنة في التعبير الآتي: " بعيدة مهوى القرط"	الجواب	التنقيط
أ	تشبيه		1ن
ب	استعارة		
ج	كناية		
د	مجاز		

س11	أضع علامة (×) أمام الاختيار المناسب للتعريف الآتي: " تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى"	الجواب	التنقيط
أ	تشابه الأطراف		1ن
ب	الجناس		
ج	الطباق		
د	المواربة		

س12	أضع علامة (×) أمام نوع الاستعارة التي تعرف ب: " تعبير نحذف فيه المشبه به ونرمز له بشيء من لوازمه"	الجواب	التنقيط
أ	استعارة تصريحية		1ن
ب	استعارة مكنية		
ج	استعارة أصلية		
د	استعارة تبعية		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 6/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س13	أضع علامة (x) أمام الجملة الصحيحة لغة:	الجواب	التنقيط
أ	تصفح الولدين الموقعين كلاهما		1ن
ب	تصفح الولدان الموقعان كلاهما		
ج	تصفح الولدين الموقعين كليهما		
د	تصفح الولدان الموقعين كليهما		

س14	انطلاقا من النص، أضع علامة (x) أمام الفكرة الصحيحة مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة هي المضامين الأكثر خطورة		1ن
ب	التهويل من خطر المضامين الرقمية الإباحية والعنيفة لا مبرر له		
ج	مخاطر المضامين الإباحية والعنيفة لا تمثل كل مخاطر الفضاء الرقمي		
د	الأطفال يتفاعلون مع المضامين الرقمية والإباحية بشكل آمن		

س15	أضع علامة (x) أمام التجزيئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة التالية: مَوْقِعٌ تَرْبَوِيٌّ	الجواب	التنقيط
أ	مَ/وْ/قِ/عٌ/ تَرْ/بَ/وِ/يْ/يْ		1ن
ب	مَوْ/قِ/عٌ/ تَ/رْ/بَ/وِ/يٌّ		
ج	مَوْ/قِ/عٌ/ تَرْ/بَ/وِ/يْ/يْ		
د	مَ/وْ/قِ/عٌ/ تَ/رْ/بَ/وِ/يٌّ		

س16	أضع علامة (x) أمام مصوت مفتوح غير مستدير قصير:	الجواب	التنقيط
أ	الواو المدية		1ن
ب	الياء المدية		
ج	الكسرة		
د	الفتحة		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 7/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س17	انطلاقا من النص، أضع علامة (×) أمام المقصود من عبارة: " الاستهلاك السلبي للمضامين الرقمية"	الجواب	التنقيط
أ	عدم إنتاج مضامين رقمية		1ن
ب	عدم تقدير قيمة المضامين الرقمية		
ج	عدم استثمار المضامين الرقمية		
د	عدم نقد المضامين الرقمية		

س18	أضع علامة (×) أمام التجزيئ المقطعي الصوتي الصحيح للعبارة الآتية: الفَضَاءُ الرَّقْمِيُ	الجواب	التنقيط
أ	الْفَ/ضَا/ءُ الرْ/رَقْ/مِي/يُ		1ن
ب	الْ/فَ/ضَا/ءُ رْ/رَقْ/مِي/يُ		
ج	الْ/فَ/ضَا/ءُ الرَّ/قْ/مِي/يُ		
د	الْفَ/ضَا/ءُ رْ/رَقْ/مِي/يُ		

س19	انطلاقا من النص، أضع علامة (×) أمام الجملة التي لا تتضمن خطأ لغويا مما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	لم يرتق الفضاء الرقمي بمهارات بعض المتعلمين		1ن
ب	إسعى إلى تطوير كفاياتك الرقمية		
ج	لن ترتق الشعوب بدون ثقافة رقمية مسؤولة		
د	لا تستح من استشارة المتخصصين		

س20	أضع علامة (×) أمام الكلمة الخاطئة إملائيا:	الجواب	التنقيط
أ	مونل		1ن
ب	مسؤولية		
ج	موانىء		
د	مرافئ		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 8/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س21	أضع علامة (×) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " نافعا" في جملة: " وجد المتعلم الموقع نافعاً "	الجواب	التنقيط
أ	تمييز ملفوظ		1ن
ب	تمييز ملحوظ		
ج	مفعول به		
د	مفعول مطلق		

س22	أضع علامة (×) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " البحث" في جملة: " نعم النهج البحثُ "	الجواب	التنقيط
أ	خبر		1ن
ب	مبتدأ		
ج	نعت		
د	بدل		

س23	أضع علامة (×) أمام الصورة البيانية التي يعبر عنها الشطر الثاني من البيت الشعري الآتي: إن كانَ للجهلِ في أحوالِنا علَلٌ فالعلمُ كالطِّبِّ يشفي تلكمُ العِللا	الجواب	التنقيط
أ	كناية		1ن
ب	استعارة		
ج	تشبيه		
د	مجاز مرسل		

س24	أضع علامة (×) أمام الإعراب الصحيح لكلمة " سهلا" في جملة: أرى المهندسَ أحمدَ البرنامجَ سهلاً.	الجواب	التنقيط
أ	تمييز		1ن
ب	خبر		
ج	مفعول مطلق		
د	مفعول به		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 9/12

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س25	أضع علامة (×) أمام خبر "إن" في جملة: "إن المضامين الإعلامية العنيفة... هي أخطر ما نخشاه على أخلاق أبنائنا."	الجواب	التنقيط
أ	مفرد		1ن
ب	جملة فعلية		
ج	شبه جملة		
د	جملة اسمية		

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 10/12

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

س26	" يزودنا الفضاء الرقمي برصيد من الخبرات التي تسمح لنا ببناء نموذج إدراكي معين ونظام تأويلي للعالم. " حلل المقولة وناقشها من خلال نص حجاجي (من 6 أسطر) يتضمن لزوما: ▪ الاستفهام ▪ النفي ▪ جملة اسمية تتضمن خبرا شبه جملة ▪ جملة فعلية تتضمن مفعولا مطلقا. ▪ ويأخذ بعين الاعتبار في عملية التصحيح انسجام النص وارتباطه بموضوع المقولة، مع احترام ضوابط الكتابة السليمة.	التنقيط
الجواب	----------	4ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1348 - Wadifa Info - page 11/12

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me