المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الاختبارات الكتابية لمباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم -2022 مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى	
التخصص	المزدوج
الاختبار:	بيداغوجية مواد التخصص (اللغة العربية -اللغة الفرنسية - الرياضيات - النشاط العلمي)
المعامل:	2
المدة:	ساعتان

ملاحظات وتوجيهات عامة

1. المرجو تدوين معطياتكم الشخصية في الأماكن المخصصة لها برأسية الموضوع في الصفحة الأولى؛
2. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
3. يتكون اختبار المباراة من 4 مكونات:
   - مكون ديدكتيك اللغة العربية (15 ن)
   - مكون ديديكتك اللغة الفرنسية (15 ن)
   - مكون ديدكتيك الرياضيات (15 ن)
   - مكون ديدكتيك العلوم (15 ن)
4. تحدد مدة إنجاز الاختبار الإجمالية في: ساعتان؛
5. هناك أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة؛
6. بالنسبة للأسئلة المغلقة: لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة منها جواب واحد فقط صحيح،
7. بالنسبة للأسئلة المغلقة: تتم الإجابة بوضع علامة × في الخانة المقابلة للجواب الصحيح؛
8. بالنسبة للأسئلة المفتوحة تتم الإجابة داخل الحيز المخصص لكل سؤال؛
9. يمنع منعا كليا استعمال الآلة الحاسبة والمُبَيِّض (Blanco)؛
10. كل جواب خاطئ على أي سؤال من أسئلة الاختبار ينقط بصفر.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 1/8

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة الدخول إلى مسلك تكوين المفتشين التربويين للتعليم الابتدائي من الدرجة الأولى دورة غشت 2022 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص.	مدة الإنجاز :	ساعتان	المعامل	2

المادة : اختبارات في بيداغوجية التخصص	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 6

مكون ديدكتيك اللغة العربية (15 ن)

يتكون الاختبار من شقين:

1. *20 سؤالا مغلقا تتطلب الإجابة عن كل سؤال وضع علامة (X) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح،*
   وينقط كل جواب صحيح ب 0.5 ن، في حدود 10 ن
2. *سؤال واحد مفتوح تتم الإجابة عنه في ورقة الأسئلة نفسها، ونقطته 5 ن.*

أولا: الأسئلة المغلقة (10 ن)

أضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح فيما يلي:

1	القراءة هي:	الجواب	التنقيط
أ	تحويل المكتوب إلى منطوق		
ب	تهجئة الكلمات وفهم معناها		
ج	تحويل المنطوق إلى مكتوب		
د	فهم الكلمات المسموعة		

2	المنتج المميز لمشروع الوحدة عن التعبير الكتابي من بين المنتجات الآتية، هو:	الجواب	التنقيط
أ	إلصاق صور حول الغابة والتعليق عليها		
ب	إنجاز رسوم حول الغابة والتعليق عليها		
ج	عرض مسرحية "سراق الغابة"		
د	كتابة رسالة لوزارة الفلاحة لحماية الغابة		

3	الوظيفة الأساس للكلمات البصرية، هي:	الجواب	التنقيط
أ	بناء الفهم		
ب	تنمية الطلاقة		
ج	إغناء المعجم		
د	تنمية الذاكرة		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 2/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4	تقدم الكتابة التفاعلية في السنة الرابعة في:	الجواب	التنقيط
أ	الوحدة الأولى فقط		
ب	الوحدتين الأولى والثانية من الأسدوس الأول		
ج	كل وحدات الأسدوس الأول		
د	كل الوحدات الدراسية		

5	أحدد منهجية تدبير القراءة المشتركة في اليوم الأول من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	تهيئة – قراءة نموذجية – قراءات فردية - المفردات		
ب	تهيئة – قراءة موجهة - قراءة مستقلة – الفهم الضمني		
ج	تهيئة – قراءة موجهة – قراءة مستقلة - المفردات		
د	تهيئة – قراءة نموذجية – قراءة موجهة - قراءة مستقلة		

6	نشاط رئيسي يستهدفه النص السماعي في الحصة الأولى من بين الأنشطة الآتية، هو:	الجواب	التنقيط
أ	بناء التوقعات		
ب	الإنتاج الشفوي		
ج	فهم المسموع		
د	تنمية المفردات		

7.	وجد متعلم صعوبة في التمييز بين [ث] و[ت] خلال القراءة، ولتصفية هذه الصعوبة اعتمدت الأستاذة أنشطة:	الجواب	التنقيط
أ	المبدأ الألفبائي		
ب	قرائية وكتابية		
ج	تنمية الطلاقة		
د	الوعي الصوتي		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 3/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8	يدبر موضوع التعبير الكتابي في السنة السادسة في أربع مراحل، أحددها من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	التقديم، الإنجاز، تتمة الإنجاز، التصحيح		
ب	التخطيط، كتابة المسودة، الإنجاز، العرض		
ج	التخطيط، الإنجاز الأول، الإنجاز الثاني، التتبع		
د	التقديم، الإنجاز، التصحيح، التتبع		

9	اعتبر مجموعة من المتعلمين كلمة "صحواً" حالا في جملة "كان الجو صحوا"، فما التفسير الأنسب لهذا الخطأ من بين التفسيرات الآتية؟	الجواب	التنقيط
أ	نسيان القاعدة التركيبية		
ب	الخلط بين الحال والخبر		
ج	الخلط بين الناسخ والفعل		
د	عدم التركيز فقط		

10	النصوص القرائية المفروض الاشتغال عليها في السنة الثانية، هي نصوص:	الجواب	التنقيط
أ	إخبارية – توجيهية – تفسيرية - وصفية		
ب	إخبارية – توجيهية – تفسيرية - سردية		
ج	إخبارية – توجيهية - وصفية - سردية		
د	إخبارية - حجاجية – سردية - وصفية		

11	نوهت مفتشة بالتخطيط الذي أعده أستاذ لتدبير أسبوع التقويم والدعم، ووجهته إلى مراجعة نشاط واحد من بين الأنشطة الآتية، فما هو؟	الجواب	التنقيط
أ	إعداد اختبار أول لتقويم مكتسبات الوحدة		
ب	إعداد خطة لمعالجة التعثرات الأساسية		
ج	إعداد استعمال زمن لم يتضمن بعض المواد الدراسية		
د	إعداد اختبار ثان لتقويم أثر الدعم		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 4/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

12	أحدد التعريف المناسب للبيئة الآمنة للتعلم من بين العبارات الآتية:	الجواب	التنقيط
أ	بيئة صفية يحس فيها المتعلم(ة) أن الخطأ حق		
ب	بيئة صفية تتوفر فيها الوسائل التعليمية الضرورية لتحقيق فعل التعلم		
ج	بيئة مدرسية قائمة على أنشطة مساعدة على بناء شخصية المتعلم(ة)		
د	بيئة مدرسية خالية من العنف بين التلاميذ ومن التنمر		

13	أحدد متى تستثمر الظواهر الإملائية في السنة السادسة من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	استثمار ظاهرة إملائية في الأسبوع		
ب	استثمار ظاهرتين إملائيتين في الوحدة		
ج	استثمار ظاهرة إملائية في الوحدة		
د	استثمار الأخطاء الإملائية يوميا		

14	أحدد حصتي الاستثمار الضمني للظواهر اللغوية في السنة الثالثة من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	حصتي القراءة والوضعية التواصلية		
ب	حصتي القراءة والحكاية		
ج	حصتي القراءة ومشروع الوحدة		
د	حصتي القراءة والتعبير الكتابي		

15	أحدد مهارات الكتابة الإنشائية في السنة الخامسة من بين ما يلي:	الجواب	التنقيط
أ	التلخيص – التوسيع – التعليق		
ب	التلخيص – التحويل – التعليق		
ج	التحويل – التوسيع – التعليق		
د	التحويل - التكملة - التلخيص		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 5/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

16	أحدد الغلاف الزمني الأسبوعي لمكون القراءة في المستوى الثالث من بين ما يأتي:	الجواب	التنقيط
أ	3 حصص 45 د. للحصة، وحصتان 30د. للحصة		
ب	حصتان 45 د. للحصة، و3 حصص 30 د. للحصة		
ج	حصتان 40 د. للحصة، و3 حصص 30 د. للحصة		
د	3 حصص 40 د. للحصة، وحصتان 30 د. للحصة		

17	اكتشف أستاذ أن بعض متعلميه يقرأون النصوص ببطء شديد، فما المعالجة الملائمة لهذا التعثر من بين المقترحات الآتية؟	الجواب	التنقيط
أ	تكليف الفئة المتعثرة بقراءة القصص خارج الفصل مع احتساب المدة		
ب	تخصيص غلاف زمني أطول لهذه الفئة أثناء القراءة		
ج	تكليف المتعلمين بكتابة كلمات وجمل ونصوص		
د	تنظيم مسابقات في قراءة الكلمات والجمل ثم النصوص		

18	رسمت أستاذ(ة) ومتعلميها ومتعلماتها الحرف الجديد في الهواء. أحدد نوع هذه الممارسة من بين الممارسات الآتية:	الجواب	التنقيط
أ	ممارسة موجهة		
ب	ممارسة تطبيقية		
ج	ممارسة مستقلة		
د	ممارسة نموذجية		

19	جزأ المتعلمون والمتعلمات كلمة "كَتَبَ" على ألواحهم. إنه نشاط يتعلق بمكون:	الجواب	التنقيط
أ	الوعي الصوتي		
ب	المبدأ الألفبائي		
ج	الطلاقة		
د	المفردات		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 6/8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

20	أحدد نشاط درس الخط في السنة الأولى من بين الأنشطة الآتية:	الجواب	التنقيط
أ	كتابة مقاطع لملء فراغ في كلمات في ورقة مسطرة		
ب	كتابة مقاطع مختلفة عدة مرات في ورقة مسطرة		
ج	كتابة مقطع ثلاث مرات في ورقة مسطرة		
د	كتابة مقاطع مختلفة عدة مرات على الألواح		

ثانيا: السؤال المفتوح (5 ن)

في إطار تقويم مكتسبات السنة الأولى ابتدائي، أُنتج نصا سرديا، حول العطلة الصيفية، يتكون من ثلاثين (30) كلمة لتقويم فهم المقروء، وأذيله بثلاثة أسئلة مغلقة، وباستراتيجية واحدة للمفردات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1344 - Wadifa Info - page 7/8

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me