المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم جميـــع المسالك دورة غشت2022 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان.....
الاسم الشخصي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	1

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.	النقطة النهائية على 20 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20) اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة :1على 15

تـوجـيهـات رئـيسة:

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بالمترشح/ المترشحة برأسية الصفحة الأولى؛
3. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
4. يختار المترشح(ة) جوابا واحدا من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال؛
5. تتم الإجابة فقط بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة؛
6. لا يسمح مطلقا بالتشطيب أو باستعمال المبيض(Blanco) ؛
7. يعتبر لاغـيا كل جواب لا يحترم الضوابط المذكورة؛
8. ينبغي لزوما تفريغ الأجوبة في الجدول (الصفحة 15) بكتابة الحرف الذى يرمز للجواب الصحيح.

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 1/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نص الانطلاق:

هناك إجماع في كل المجتمعات على قيمة المدرسة، اعتبارا لوظيفتها التربوية والتعليمية، ولكونها قناة للمعرفة ونقيضا للأمية والجهل، إضافة إلى جوانب أخرى تمنحها قيمتها المعيارية في تصورات الناس وفي المجتمع، منها ما يتعلق بوظيفتها ودورها في تحريك المصعد الاجتماعي وما تمنحه للفرد من نفع.

وعلى الرغم من تراجع دور المدرسة المباشر في تحسين الحركية الاجتماعية التي عرفها المجتمع المغربي بعد الاستقلال، ومن التحولات التي عرفها وضع التعليم، خصوصا في العقدين الأخيرين، فإن المدرسة تظل، بالنسبة لفئات عريضة من المجتمع، الأداة الأساسية لتحسين وضعها الاجتماعي، ويظل التصور السائد يعتبر مستقبل الفرد مرتبطا بمدى الاستفادة من التعليم، ومن القيمة التسويقية التي تمنحها له الشهادة في سوق الشغل.

إن المدرسة تعاني اليوم من صورة سلبية، وتستهدفها مؤاخذات تستوطن في الخطاب الذي يقرنها بالأزمة. ومن الملاحظ أن خطاب الأزمة يتداول في الواقع المغربي من طرف الحس المشترك والإعلام والفاعلين الاقتصاديين والمربين، وبصيغ تحليلية من طرف الدراسات التي تنجز عن وضع التعليم. يترتب عن خطاب الأزمة الذي يشخص وضع التعليم، تدافع الطلبات المتعددة والمتنوعة على المدرسة؛ منها ما هو اقتصادي واجتماعي وثقافي وحضاري، بل وتختزل جل أزمات المجتمع في المدرسة لتكون عرضة للتشكيك والنقد، وموضوعا لأفكار جاهزة نظرا لضعف استجابتها لطلبات المجتمع؛ فهي المسؤولة عن أزمة القيم، وانحلال الرابط الاجتماعي، وضعف الكفاءات التي يحتاجها الاقتصاد، وعدم تأهيل المجتمع لولوج اقتصاد المعرفة .

لقد تتعدد الطلبات الاجتماعية على وظائف ومهام المدرسة تحت ضغط المجتمع، من هنا لا بد من طرح تساؤل بصدد هذا الأمر، هل في استطاعة المدرسة أن تستجيب اليوم لكل هذه الطلبات، وكيف لها أن تفعل ذلك؟

رحمة بورقية، نحو مدرسة لبناء القدرات المعرفية، مجلة المدرسة المغربية، عدد مزدوج 4/5 أكتوبر، 2012 ، ص. 13-16 (بتصرف)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 2/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك – دورة غشت 2022 – الموضوع – الصفحة :3 على 15

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

أجب/أجيبي عن أسئلة الوضعية الاختبارية:

		الجواب	التنقيط
س1	يندرج النص ضمن سياق عام يرتبط بالمدرسة المغربية هو:		
a	الوضع الاعتباري للمدرسة		
b	تغير أدوار ووظائف المدرسة		
c	التحولات الاجتماعية التي انعكست سلبا على المدرسة		
d	الأفاق المنتظرة من المدرسة		
س2	يقدم النص في مضمونه العام:	الجواب	التنقيط
a	تصورا لإصلاح المدرسة المغربية		
b	تشخيصا لوضع المدرسة المغربية		
c	تحليلا لأدوار ووظائف المدرسة المغربية		
d	تدابير لإصلاح المدرسة المغربية		
س3	النقد الموجه للمدرسة المغربية حسب النص، ناجم عن عدم قدرتها على:	الجواب	التنقيط
a	تلبية انتظارات المجتمع		
b	تطوير أدوارها		
c	مسايرة التطور		
d	استيعاب التحولات الاقتصادية		
س4	بالرغم من تراجع دور المدرسة في الترقي الاجتماعي، فإنها تظل أملا لأغلبية فئات المجتمع، وردت هذه الفكرة في:	الجواب	التنقيط
a	الفقرة الأولى من النص		
b	الفقرة الثانية من النص		
c	الفقرة الأولى والثانية من النص		
d	الفقرة الرابعة من النص		
س5	يطغى على النص البعد:	الجواب	التنقيط
a	الوظيفي		
b	التحليلي		
c	التشخيصي		
d	التأويلي		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 3/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س6	توظف المهارات الحياتية العرضانية في مجالات:	الجواب	التنقيط
a	بناء التعلمات		
b	محددة للتعلمات		
c	الحياة المدرسية		
d	عدة من حياة الشباب		

س7	مكون يندرج ضمن الحياة المدرسية:	الجواب	التنقيط
a	الفصول الدراسية		
b	البرامج الدراسية		
c	المناهج الدراسية		
d	الكتب المدرسية		

س8	من مقومات الحياة المدرسية، اعتماد التدبير بـ:	الجواب	التنقيط
a	تقويم المنهاج		
b	النتائج والمشاريع		
c	التقويم والافتحاص		
d	التقويم الإشهادي		

س9	من بين كفايات الحياة المدرسية المرتبطة بالمنهاج الدراسي، كفاية تحدد علاقة المتعلم(ة): بـ:	الجواب	التنقيط
a	تعلماته		
b	فصله		
c	ذاته		
d	نتائجه		

س10	مشروع المؤسسة المندمج حسب المذكرة 087.21 أداة لأجرأة السياسة التربوية داخل المؤسسة التعليمية بكيفية:	الجواب	التنقيط
a	اختيارية		
b	استئناسية		
c	مساعدة		
d	ملزمة		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 4/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك– دورة غشت2022–الموضوع – الصفحة :5من15

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س11	مقرر وزاري رقمه 031.20 صادر بتاريخ 3 شتنبر 2020 بشأن المصادقة على استراتيجية بقطاع التربية الوطنية هي استراتيجية تهم:	الجواب	التنقيط
a	البحث العلمي بقطاع التربية الوطنية		
b	التعاون الدولي بقطاع التربية الوطنية		
c	التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية		
d	التكوين الأساس بقطاع التربية الوطنية		
س12	من المرجعيات الرسمية للرؤية الاستراتيجية 2015-2030:	الجواب	التنقيط
a	نتائج التقويمات الدولية		
b	اتفاقيات حقوق الطفل		
c	القانون الإطار 17-51		
d	المخطط الاستعجالي		
س13	التدبير بالنتائج GAR مقاربة:	الجواب	التنقيط
a	لخلق تنافسية بين المؤسسات للوصول إلى نتائج مرجوة		
b	لتقويم نتائج المؤسسة وتسطير أهداف مرجوة		
c	توظفها المؤسسة لتحقيق الأهداف والتوصل إلى النتائج المرجوة		
d	لتدبير صعوبات التعلم للوصول إلى نتائج مرجوة		
س14	صدرت التوصية بإحداث إطار مرجعي لمهن التربية والتكوين عن:	الجواب	التنقيط
a	وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة		
b	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي		
c	اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية		
d	المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
س15	أوصى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بإحداث مرصد وطني للكفاءات والمهن التربوية لمواكبة:	الجواب	التنقيط
a	حاجة المنظومة التربوية للكفاءات		
b	حاجة المنظومة التربوية للمهن الجديدة		
c	حاجة إصلاح المنظومة التربوية		
d	تنزيل مستجدات المنظومة التربوية		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 5/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س16	حسب القرار الوزاري رقم 19. 062، يحقق المتعلم (ة) هدف مشروعه الشخصي عبر سيرورة يحدد من خلالها مساراته:	الجواب	التنقيط
a	الدراسية والتكوينية وميولاته الشخصية وخيارات بديلة في حالة التعثر		
b	الدراسية وخطته البديلة، وخيارات شخصية في حالة التعثر		
c	الدراسية والتكوينية، وخيارات شخصية بديلة في حالة التعثر		
d	الدراسية والتكوينية وخطته الشخصية، وخيارات بديلة في حالة التعثر		
س17	يقصد بالمهارات الحياتية في المنظومة التربوية حسب دليل الحياة المدرسية:	الجواب	التنقيط
a	القدرات والمجالات التي يبدع فيها الشباب		
b	القدرات والمهارات الذاتية للشباب		
c	القدرات والكفايات المرتبطة بحياة الشباب		
d	القدرات والمهارات الجماعية للشباب		
س18	المستوى الأول في نظام الحكامة لمنظومة التكوين المستمر حسب المقرر الوزاري الخاص بالتكوين المستمر رقم 031.20	الجواب	التنقيط
a	الأجرأة والتخطيط		
b	التنفيذ والتفعيل		
c	القيادة والبرمجة		
d	التأطير والتوجيه		
س19	تحديد الأولويات للتكوين المستمر حسب المقرر الوزاري رقم 031.20 لقطاع التربية الوطنية من مهام:	الجواب	التنقيط
a	لجنة التدبير الجهوية للتكوين المستمر		
b	اللجنة الوطنية لتأطير التكوين المستمر		
c	اللجنة الجهوية لقيادة التكوين المستمر		
d	مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين		
س20	أول مرحلة في هندسة التكوين المستمر حسب المقرر الوزاري رقم 031.20:	الجواب	التنقيط
a	إعداد عدة التكوين		
b	تكوين المكونين		
c	تحديد حاجات التكوين		
d	توفير مستلزمات التكوين		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 6/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

		الجواب	التنقيط
س21	ينبني الرفع من المردودية الخارجية للمؤسسة على:		
a	الانفتاح على الشركاء الاقتصاديين والتربويين		
b	برمجة الدعم للتلاميذ/ات المتعثرين		
c	تحديد صعوبات التعلم ورسم خطة لتجاوزها		
d	برمجة ندوات ولقاءات تربوية للرفع من الأداء		
س22	يعتبر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي هيئة:	الجواب	التنقيط
a	تقريرية		
b	تدبيرية		
c	رقابية		
d	استشارية		
س23	افتحاص للمؤسسات التعليمية عملية تترتب عنها إجراءات:	الجواب	التنقيط
a	جزائية		
b	توجيهية		
c	تحفيزية		
d	رقابية		
س24	تركز المقاربة بالكفايات في مجال التربية والتكوين أساسا على:	الجواب	التنقيط
a	أهمية المعرفة المدرسية		
b	وظيفة المقررات الدراسية		
c	أهمية المضامين الدراسية		
d	وظيفية التعلمات المدرسية		
س25	لتسريع دينامية التغيير، تقترح لجنة النموذج التنموي الجديد:	الجواب	التنقيط
a	إعادة تنظيم الهندسة البيداغوجية		
b	تجديد المحتويات والمناهج البيداغوجية		
c	الاستثمار في البنايات والتجهيزات المدرسية		
d	تعزيز القدرات التدبيرية للأطر الإدارية		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 7/16

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك– دورة غشت2022-الموضوع - الصفحة :8على15

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س26	الوضعية التعليمية هي التي يوجد فيها المتعلم(ة) في علاقة مع:	الجواب	التنقيط
a	المنهاج الدراسي		
b	زملاء الفصل		
c	مادة التعلم		
d	المدرس		
س27	المشروع الشخصي للمتعلم حسب القرار الوزاري رقم 19. 062 هو سيرورة ينخرط فيها المتعلم(ة):	الجواب	التنقيط
a	لوضع مشروع تعلمي لسلك دراسي		
b	لتحديد هدف مهني بغية تحقيقه		
c	لبناء وترصيد تعلماته		
d	لدعم تعلماته وتحقيق نجاحه الدراسي		
س28	يقصد بالحياة المدرسية في بعدها الشمولي، ما يعيشه المتعلمون والمتعلمات:	الجواب	التنقيط
a	في جميع الأوقات والأماكن المدرسية		
b	داخل الفصول الدراسية		
c	في المكتبة المدرسية وفضاءات الأنشطة الموازية		
d	من أنشطة صفية داخل حجرات الدراسة		
س29	من بين الإجراءات المواكبة لضمان الجودة: ينص القانون الإطار 51.17 على:	الجواب	التنقيط
a	مراجعة المناهج من أجل ضمان جودتها		
b	الرفع من جودة أداء المؤسسات التعليمية		
c	مراجعة النصوص التشريعية والتنظيمية لمهام التقييم		
d	إجراء تقييمات دورية لمنظومة التربية والتكوين		
30	قدم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مساهمة في التفكير حول النموذج التنموي الجديد تحت عنوان:	الجواب	التنقيط
a	مدرسة تكافؤ الفرص		
b	مدرسة العدالة الاجتماعية		
c	مدرسة النجاح		
d	مدرسة الجودة		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 8/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س31	من المهام المنوطة بالمجالس التعليمية، اختيار الكتب المدرسية، ويصادق على هذا الاختيار:	الجواب	التنقيط
a	المجلس التربوي		
b	مجلس التدبير والمفتش		
c	المجلس التربوي ومفتش المادة		
d	مجلس القسم		
س32	تتكون آليات التأطير والتدبير التربوي والإداري بمؤسسات التربية والتكوين من:	الجواب	التنقيط
a	مقررات ومراسيم تنظيمية		
b	وثائق ومراسيم تنظيمية		
c	إدارة تربوية ومجالس		
d	إدارة تربوية ومجالس تعليمية		
س33	يقترح النموذج التنموي الجديد جعل التعليم المهني جذابا عبر استقطاب في أفق 2035 ما نسبته:	الجواب	التنقيط
a	20 % من التلاميذ		
b	25 % من التلاميذ		
c	30 % من التلاميذ		
d	15 % من التلاميذ		
س34	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، تعرف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بأنها علم:	الجواب	التنقيط
a	يدرس المعلومات ويبثها عبر جهاز الحاسوب		
b	يعالج ويدرس تكنولوجيا المعلومات عبر الحاسوب		
c	يهتم بتخزين واسترجاع ومعالجة المعلومات عبرالحاسوب		
d	يعالج ويدرس المعلومات عبر جهاز الحاسوب		
س35	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم هي:	الجواب	التنقيط
a	الأدوات المادية والموارد الرقمية توظف لغاية تعليمية		
b	الأدوات المادية والرقمية توظف لغاية تعليمية		
c	الأدوات المادية التي توصل إلى الموارد التعليمية		
d	الموارد الرقمية والتكنولوجيا توظف لغاية تعليمية		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 9/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س36	حسب الدليل البيداغوجي (TICE)، يقصد بالسيناريو البيداغوجي:	الجواب	التنقيط
a	خطة معدة سلفا لتقريب المادة التعليمية عبر تكنولوجيا المعلومات		
b	تصور بيداغوجي لتسهيل فهم المادة الدراسية عبر تكنولوجيا المعلومات		
c	مقاربة ديداكتيكية لتيسير الفهم في التعليم عبر تكنولوجيا المعلومات		
d	جذاذة لتخطيط التعلمات تدمج تكنولوجيا المعلومات في التعليم		

س37	يستفيد من دروس الدعم التربوي حسب المرسوم 2.20.472 تلاميذ:	الجواب	التنقيط
a	يسعون إلى تحسين أدائهم المدرسي		
b	مقبلون على اجتياز الامتحانات الإشهادية		
c	يعانون نقصا في التحكم في المستلزمات الدراسية الأساسية		
d	مقبلون على اجتياز فروض المراقبة المستمرة		

س38	المواد المستهدفة من دروس الدعم التربوي حسب المرسوم 2.20.472:	الجواب	التنقيط
a	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والعلوم		
b	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والعلوم والرياضيات		
c	اللغات: العربية والأمازيغية والفرنسية، والرياضيات		
d	اللغات: العربية والأمازيغية والإنجليزية والعلوم والرياضيات		

س39	حسب دليل المصاحبة والتكوين عبر الممارسة، يتولى الأستاذ(ة) المصاحب(ة):	الجواب	التنقيط
a	تكوين وتأطير زملائه ومساعدتهم على تجاوز الصعوبات التي يصادفونها		
b	مواكبة ومساعدة زملائه على حصر الصعوبات التي يصادفونها ومرافقتهم لتجاوزها		
c	تتبع مردودية زملائه لرصد الصعوبات التي يصادفونها ومرافقتهم لتجاوزها		
d	الإشراف على زملائه تربويا وتوجيههم للصعوبات التي رصدها لديهم		

س40	أحدثت أول لجنة عهد لها بإصلاح التعليم في المغرب سنة:	الجواب	التنقيط
a	1956		
b	1957		
c	1965		
d	1975		

CS Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س41	يقصد بالإطار الوطني المرجعي للإشهاد حسب قانون الإطار 17-51 أنه آلية:	الجواب	التنقيط
a	لتقويم التحصيل الدراسي الإشهادي		
b	لخلق منافسة إشهادية بناء على معايير		
c	لتحديد وتصنيف الشهادات على الصعيد الوطني		
d	لرصد وتتبع مستوى الشهادات الوطنية		

س42	يعرف القانون الإطار17-51 مفهوم الجودة بأنها تمكن المتعلم (ة) من تملك:	الجواب	التنقيط
a	الكفايات المعرفية والتواصلية والوجدانية والعملية		
b	المضامين المعرفية		
c	المهارات والقدرات على التكيف		
d	بناء الذات والانخراط في المحيط		

س43	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:	الجواب	التنقيط
a	تابعة لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة		
b	تابعة لرئاسة الحكومة		
c	دستورية مستقلة		
d	تابعة لوزارة التعليم العالي		

س44	تسير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بأسلوب:	الجواب	التنقيط
a	مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة		
b	الاستغلال المباشر		
c	التدبير المفوض		
d	المؤسسة العمومية		

س45	التكوين المستمر من منظور القانون الإطار17-51 تكوين:	الجواب	التنقيط
a	اختياري		
b	تعاقدي		
c	تطوعي		
d	إلزامي		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك – دورة فتح 2022 – الموضوع – الصفحة :12 على 15

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

س46	المجلس الإداري بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين هيئة:	الجواب	التنقيط
a	تقريرية		
b	استشارية		
c	تنفيذية		
d	تدبيرية		

س47	حسب القرار الوزاري المنظم للتربية الدامجة، تهدف هذه التربية إلى تمكين الأطفال ذوي الإعاقة من التعلم ضمن:	الجواب	التنقيط
a	بيئة مدرسية خاصة		
b	مؤسسات تعليمية متخصصة		
c	بيئة مدرسية وبرامج خاصة		
d	البيئة المدرسية نفسها التي يرتادها أقرانهم		

س48	شعار مشروع خارطة الطريق المقدم للمجلس الاقتصادي والاجتماعي من طرف وزير التربية الوطنية " من أجل مدرسة..."	الجواب	التنقيط
a	تكافؤ الفرص		
b	العدالة والجودة		
c	قائمة على الجودة		
d	عادلة ومنصفة		

س49	تمتد المدة الزمنية المحددة لمشروع خارطة الطريق من:	الجواب	التنقيط
a	2022- 2026		
b	2021- 2025		
c	2022- 2025		
d	2020- 2026		

س50	تنهض خارطة الطريق على محور:	الجواب	التنقيط
a	التلميذ والمدرس والمحيط		
b	التلميذ والمدرس والمؤسسة		
c	المدرس والمؤسسة والمنهاج الدراسي		
d	المؤسسة والتلميذ والمادة الدراسية		

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 12/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

		الجواب	التنقيط
س51	التعليم الأولي تعليم:		
a	نظامي اختياري		
b	غير نظامي		
c	إجباري		
d	انتقائي		
س52	التكوين الأساس والمستمر وذو جودة يتم عبر:	الجواب	التنقيط
a	الرفع من قدرات وكفايات المدرس وتعزيز الإجازة المهنية		
b	إعداد نظام أساسي خاص بالمدرسين في إطار الحوار الاجتماعي		
c	تجديد المقاربات البيداغوجية		
d	تسهيل عمل المدرس		
س53	انعقدت المناظرة الوطنية الأولى حول التعليم في أبريل:	الجواب	التنقيط
a	1963		
b	1964		
c	1965		
d	1966		
س54	اعتمد نظام الأكاديميات والامتحانات المحدث سنة 1987 على:	الجواب	التنقيط
a	ست دورات مقتسمة على سنتين		
b	ست دورات مقسمة على ثلاث سنوات		
c	تسع دورات مقسمة على سنتين		
d	تسع دورات مقسمة على ثلاث سنوات		
س55	1963 صدر ظهير إلزامية التعليم للفئة العمرية من:	الجواب	التنقيط
a	ست سنوات إلى أربع عشرة سنة		
b	ست سنوات إلى ثماني سنوات		
c	سبع سنوات إلى ثلاث عشرة سنة		
d	سبع سنوات إلى أربع عشرة سنة		

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 13/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

س56	يتكون التعليم المدرسي حسب القانون الإطار17-51 من:	الجواب	التنقيط
a	التعليم الأولي والابتدائي والثانوي		
b	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي		
c	التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي		
d	التعليم الثانوي والتعليم المهني		
س57	يقصد بسلك التعليم الإلزامي حسب القانون الإطار 17-51:	الجواب	التنقيط
a	الابتدائي والثانوي		
b	الابتدائي والإعدادي		
c	الإعدادي والتأهيلي		
d	الأولي والابتدائي والثانوي		
س58	إلزامية ولوج جميع الأطفال إلى التعليم المدرسي مسؤولية:	الجواب	التنقيط
a	الدولة والجماعات الترابية		
b	الأسرة		
c	الدولة		
d	الدولة والأسرة		
س59	يقترح القانون الإطار 51.17 ميثاقا سماه ميثاق:	الجواب	التنقيط
a	التلميذ		
b	المدرس		
c	المؤسسة		
d	السلوك المدني		
س60	تخضع منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي حسب القانون الاطار17-51 إلى تقييم خارجي من طرف:	الجواب	التنقيط
a	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي		
b	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي		
c	المجلس الأعلى للحسابات		
d	المجلس الوطني للتقويم		

CS Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 14/16

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مركز تكوين مفتشي التعليم – جميع المسالك– دورة غشت2022-الموضوع - الصفحة :15على15

المادة : موضوع حول قضايا التربية والتكوين.

جدول: تتم تعبئته لزوما من طرف المترشح(ة) بكتابة الحرب الذي يرمز للجواب الصحيح.

رقم السؤال	الاختيار	(خاص بالمصحح) النقطة		رقم السؤال	الاختيار	(خاص بالمصحح) النقطة
1				31		
2				32		
3				33		
4				34		
5				35		
6				36		
7				37		
8				38		
9				39		
10				40		
11				41		
12				42		
13				43		
14				44		
15				45		
16				46		
17				47		
18				48		
19				49		
20				50		
21				51		
22				52		
23				53		
24				54		
25				55		
26				56		
27				57		
28				58		
29				59		
30				60		

مجموع النقط...../ 60

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1343 - Wadifa Info - page 15/16

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me