مباراة الولوج إلى مركز التوجيه والتخطيط التربوي – دورة 2025
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

المسلك	مسلك تكوين المستشارين في التخطيط التربوي	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المادة	موضوع في السياسات العمومية التربوية	المعامل	1

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من **60** سؤالا: من السؤال **Q1** إلى السؤال **Q60**؛
2. لكل سؤال خمس أجوبة مقترحة (**A, B, C, D, E**) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تخصص **ورقة واحدة للإجابة** لكل مترشح(ة). **لا يمكن تعويض أو تغيير ورقة الإجابة**؛
4. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال وضع علامة ✖ داخل الخانة على الشكل التالي:☒ أو تظليلها كاملة كما يلي: ■ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح **مطلقاً** بالتشطيب أو باستعمال **المُبَيِّض** (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille Réponse)؛
6. لا يسمح باستخدام أية وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو ملغى؛
8. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم التعليمات المذكورة أعلاه.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 1/16

نص الانطلاق:

" يمثل تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة، مهما كانت درجة الإعاقة التي يعانون منها، ومهما اختلفت أعمارهم وأصولهم السوسيواقتصادية والثقافية، تحدياً كبيرا ثلاثي الأبعاد:

- فهو تحدٍّ ذاتي بالنسبة للشخص في وضعية إعاقة، إذ يتطلب منه عزماً ثابتاً لتخطي وضع الإعاقة وتعبئة الطاقات والإمكانات الكامنة لديه، ومواجهة المعيقات الخارجية...؛
- وهو تحدٍّ موضوعي بالنسبة للمجتمع، إذ يتطلب من كافة مكوناته وشرائحه تغيير التمثلات السلبية التي تحملها حول الإعاقة، كيفما كان نوعها، ورفع كل الحواجز التي يمكن أن تعترض استفادة هذه الشريحة من الأفراد من حقها في التعليم والتكوين، وولوجها مجالات المعرفة، وارتقائها الاجتماعي في إطار الإنصاف وتكافؤ الفرص؛
- وهو أخيرًا تحدٍّ يستدعي السياسات التربوية إلى إعمال كافة الحقوق التي أعلنتها المعاهدات والمواثيق الدولية، وصادقت عليها الدول، ونص عليها دستور المملكة المغربية، لأجل ضمان حقوق هذه الشريحة الاجتماعية، ومن ضمنها الحق في التربية والتكوين والاندماج الاجتماعي...

بناء عليه يبادر المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي بهذا الرأي، التزاماً منه بمبادئ وقيم وحقوق الإنسان، باعتبارها من المبادئ المؤسِّسة للرؤية الاستراتيجية 2015-2030، واختيارًا لا رجعة فيه لبناء وإرساء مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء، ومرتكزًا أساسياً لضمان الحق في التربية والتعليم للجميع دون تمييز.

يعبر المجلس من خلال هذا الرأي عن طموحه وعزمه القويين على تحسين وجود وواقع الأشخاص في وضعية إعاقة، ولا سيما من خلال تطوير السياسات وملاءمة الفضاءات والممارسات، لأجل توفير تعليم منصف وجيد ونافع لهم، ورفع كل أشكال التهميش والتمييز التي يواجهونها..."

رأي المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في موضوع:

" تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة: نحو تربية دامجة، منصفة وناجعة"

رأي رقم 2019/4، يونيو 2019 ص 5 (بتصرف)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 2/16

Q1	بلغت النسبة المئوية للأشخاص في وضعية إعاقة، دون تعلم، حسب البحث الوطني الثاني حول الإعاقة بالمغرب 2014
A	% 70
B ✓	% 68.5
C	% 66.1
D	% 60.2
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q2	من بين الأطفال في وضعيات خاصة حسب القانون الإطار رقم 51.17
A ✓	الأطفال المقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية والاصلاحيات
B	أبناء الأمهات العازبات
C	الأطفال الذين يعانون من إعاقة حركية أو ذهنية
D	الأطفال المنقطعين عن الدراسة المنحدرين من أسر هشة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q3	حددت الحكومة الحالية في برنامجها المهارات الأساسية التي يتعين اكتسابها منذ المرحلة الابتدائية في
A ✓	القراءة والكتابة والتعبير والحساب
B	القراءة والكتابة والحساب
C	القراءة والكتابة والحساب والبرمجة
D	القراءة والكتابة والحساب والابتكار
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q4	يرأس اللجنة الوطنية للإشراف على تنمية وتطوير التعلم عن بعد وتتبعه وتقييمه
A	رئيس الحكومة
B ✓	وزير التربية والوطنية والتعليم الأولي والرياضة
C	وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار
D	وزير الانتقال الرقمي وإصلاح الإدارة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q5	يعتمد الإطار الإجرائي لخارطة الطريق برسم سنتي 2024 و2025 برامج تحويلية عددها
A	5
B ✓	10
C	15
D	20
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 3/16

Q6	منحت القوانين التنظيمية للجماعات الترابية اختصاصات ذاتية في مجال التكوين المهني والتكوين المستمر والشغل لمجالس
A	العمالات والأقاليم
B	الجهات
C	الجماعات
D	المقاطعات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q7	بلغ عدد المنقطعين عن الدراسة سنويا في التعليم الإلزامي حسب خارطة الطريق(بالألف)
A	150
B	200
C	250
D	300
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q8	تهدف خارطة الطريق في أفق سنة 2026 إلى
A	الحد نهائيا من الهدر المدرسي
B	تقليص الهدر المدرسي بنسبة الثلثين
C	تقليص الهدر المدرسي بنسبة النصف
D	تقليص الهدر المدرسي بنسبة الثلث
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q9	تقتضي الدعامة 14 من المجال الرابع من الميثاق الوطني للتربية والتكوين
A	تأهيل الموارد البشرية الإدارية والتقنية والتربوية للعناية بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
B	تحسين الظروف المادية والاجتماعية للمتعلمين/ات والعناية بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
C	تحسين الظروف المادية والاجتماعية للمدرسين/ات لتجويد تعلمات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
D	تأهيل الموارد البشرية الإدارية والتقنية والتربوية والعناية بالظروف الاجتماعية للمتعلمين/ات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q10	تقوم الرؤية الاستراتيجية للإصلاح على الثوابت الدستورية للأمة المغربية المتمثلة في الدين الإسلامي و
A	الوحدة الوطنية والديموقراطية
B	الوحدة الوطنية والملكية الدستورية
C	الوحدة الوطنية والملكية الدستورية والاختيار الديمقراطي
D	الوحدة الوطنية والملكية الدستورية واللغة العربية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 4/16

Q11	تغطي خارطة الطريق الفترة الممتدة من
A	2026-2015
B	2026-2016
C	2026-2021
D ✓	2026-2022
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q12	من مقومات المدرسة الجديدة التي تسعى إليها الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
A	النجاح وتكافؤ الفرص
B ✓	الارتقاء بالفرد والمجتمع
C	الانصاف والمساواة والعدالة المجالية
D	المساواة والانصاف الاجتماعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q13	حددت القيمة المبرمجة لتوسيع تدريس اللغة الإنجليزية في السنة الأولى من التعليم الإعدادي لسنة 2025 في
A	% 25
B	% 50
C ✓	% 75
D	% 100
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q14	تم النّص على إحداث وكالة وطنية للتقويم والتوجيه في
A	الميثاق الوطني للتربية والتكوين
B ✓	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
C	القانون الإطار رقم 51.17
D	خارطة الطريق
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q15	لتحقيق التزاماتها حددت خارطة الطريق للنجاح
A	شرطين
B ✓	ثلاثة شروط
C	أربعة شروط
D	خمسة شروط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 5/16

Q11	تغطي خارطة الطريق الفترة الممتدة من
A	2026-2015
B	2026-2016
C	2026-2021
D ✓	2026-2022
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q12	من مقومات المدرسة الجديدة التي تسعى إليها الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
A	النجاح وتكافؤ الفرص
B ✓	الارتقاء بالفرد والمجتمع
C	الانصاف والمساواة والعدالة المجالية
D	المساواة والانصاف الاجتماعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q13	حددت القيمة المبرمجة لتوسيع تدريس اللغة الإنجليزية في السنة الأولى من التعليم الإعدادي لسنة 2025 في
A	% 25
B	% 50
C ✓	% 75
D	% 100
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q14	تم النّص على إحداث وكالة وطنية للتقويم والتوجيه في
A	الميثاق الوطني للتربية والتكوين
B ✓	الرؤية الاستراتيجية للإصلاح
C	القانون الإطار رقم 51.17
D	خارطة الطريق
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q15	لتحقيق التزاماتها حددت خارطة الطريق للنجاح
A	شرطين
B ✓	ثلاثة شروط
C	أربعة شروط
D	خمسة شروط
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 6/16

Q16	يتكون المؤشر الوطني لتنمية التربية (INDE) من الأبعاد الآتية
A	العدالة الاجتماعية والادماج السوسيواقتصادي
B	الحق في التربية والتعليم والإدماج المهني
C	تكافؤ الفرص والتنمية الاجتماعية والإدماج
D ✓	الإنصاف والجودة والارتقاء بالفرد والمجتمع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q17	حدد المدى الزمني لمشروع المؤسسة المندمج في
A	سنة واحدة
B	سنتين
C ✓	ثلاث سنوات
D	أربع سنوات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q18	تنطلق خارطة الطريق من
A	غياب إرادة للإصلاح لدى المتدخلين والفاعلين
B	ضعف التمويل وغياب الحكامة والترشيد
C	غياب رؤية استراتيجية مشتركة للقطاعات ذات الصلة
D ✓	عدم قدرة المدرسة على ضمان اكتساب التعلمات الأساس وضعف ثقة المواطنين بها
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q19	يقصد بمقاربة "طارل "(TaRL) التدريس وفق بيداغوجيا
A	الخطأ
B	اللعب
C ✓	المستوى المناسب
D	المشروع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q20	يعتبر موظفا عموميا كل شخص
A	يعمل في خدمة مرفق عمومي اجتماعي
B ✓	يشغل وظيفة تابعة لأسلاك الإدارة العمومية
C	يعين في وظيفة قارة ويرسم في إحدى رتب السلم الخاص باسلاك الإدارة التابعة للدولة
D	يوظف لتقديم خبرة لصالح مرافق الدولة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 7/16

Q21	يعتبر الدعم التربوي من الناحية المؤسساتية أولوية للمتعلمين/ات
A	المنحدرين من أوساط هشة
B	المنقطعين عن الدراسة
C	الراسبين دراسيا
D ✓	المتعثرين دراسيا
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q22	الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة هو التزام
A ✓	دستوري
B	تشريعي
C	حكومي
D	قطاعي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q23	حددت خارطة الطريق ثلاثة أهداف استراتيجية تركز على التعلمات الأساس و
A	الرفع من معدلات النجاح والحد من الهدر المدرسي
B	الرفع من نسبة النجاح في السنوات الإشهادية والحد من الهدر المدرسي
C ✓	الأنشطة الموازية والحد من الهدر المدرسي
D	التوجيه التربوي والحد من الهدر المدرسي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q24	تعتبر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
A	مؤسسة دستورية
B	مؤسسة عمومية
C ✓	مصلحة لاممركزة
D	مصلحة خارجية للوزارة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q25	حدد القانون الإطار رقم 51.17 أجلا للقضاء على الأمية ومسبباتها أقصاه
A	5 سنوات
B ✓	10 سنوات
C	15 سنة
D	20 سنة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 8/16

Q26	تتم تسمية مؤسسات التربية والتعليم العمومي بقرار من
A	المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية
B	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
C	عامل العمالة أو الإقليم
D ✓	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q27	نص القانون الاطار رقم 51.17 على إحداث آلية للحسابات هي
A	صندوق وطني محاسباتي مالي لدعم منظومة التربية والتكوين
B ✓	حساب خاص لدى بنك المغرب لدعم وتمويل التربية والتكوين
C	نظام للحسابات الوطنية في مجال التربية والتعليم والتكوين
D	حساب خاص لدى الخزينة العامة للمملكة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q28	يقصد بالإنصاف وتكافؤ الفرص في التعليم، ضمان
A	تحقيق العدالة المجالية بين المتعلمين/ات
B	تمكين جميع المتعلمين/ات من الحصول على شهادة تعليمية
C	تكريس المناصفة بين الجنسين في الولوج للتعليم
D ✓	الحق في الولوج للتعليم دون أي شكل من أشكال التمييز
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q29	يقيس البرنامج الوطني لتقييم مكتسبات تلامذة السنة السادسة ابتدائي في
A	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة
B	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة والكتابة
C ✓	الرياضيات والنشاط العلمي واللغتين العربية والفرنسية
D	الرياضيات واللغة العربية والقراءة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q30	تعتمد الوزارة في إطار تنزيل خارطة الطريق مقاربة التدبير بالأهداف المقرونة بـ
A	الوسائل
B	البرامج
C ✓	النتائج
D	المشاريع
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 9/16

Q31	يقصد بالمنهاج الخفي
A ✓	منهاج غير رسمي
B	منهاج بديل لتجاوز التعثرات المدرسية
C	منهاج مكمل للمنهاج الرسمي
D	منهاج للأنشطة الموازية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q32	يتدرج المشروع الشخصي للمتعلم/ة عبر
A	خمس مراحل تتم في فترات زمنية متفاوتة ومختلفة
B	أربع مراحل تتم في فترات زمنية متفاوتة ومختلفة
C ✓	ثلاث مراحل زمنية متواصلة ومتكاملة
D	مرحلتين زمنيتين ومحطتين منفصلتين
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q33	يضطلع بمهام المفتشية العامة للشؤون التربوية
A ✓	مفتش عام
B	مفتشان عامان
C	ثلاثة مفتشين عامين
D	أربعة مفتشين عامين
E	جميع الإختيارات المقترحة خاطئة

Q34	تستهدف خارطة الطريق في أفق سنة 2026 استفادة الأطفال من التعليم الأولي بنسبة
A	حوالي 50 %
B	في حدود 70 %
C	تتجاوز 90 %
D ✓	تصل إلى 100 %
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q35	الإطار المرجعي للإشهاد آلية لـ
A	تقييم وتصنيف عمل المؤسسات التعليمية
B	التعاقد مع المتعلمين/ات قبل منح الشواهد
C	تحديد وتصنيف الشهادات على الصعيد الوطني
D ✓	الإشهاد على المكتسبات التعليمية والمهنية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 10/16

Q36	تسعى الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 إلى تطوير نموذج بيداغوجي قوامه
A ✓	التحديث والتطوير والإرتقاء
B	التنوع والتعدد والابتكار
C	الانفتاح والاختلاف والتسامح
D	التنوع والانفتاح والنجاعة والابتكار
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q37	يعتبر الولوج إلى التعليم المدرسي ملزما قانونيا للأسرة و
A ✓	الدولة
B	وزارة التربية الوطنية
C	المؤسسات العمومية
D	الجماعات الترابية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q38	تضمن الدولة مجانية التعليم العمومي في
A	السلك الابتدائي والإعدادي والتكوين المهني
B	السلكين الابتدائي والإعدادي
C	السلك الابتدائي والإعدادي والتأهيلي
D ✓	جميع أسلاكه وتخصصاته
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q39	يترأس جمعية دعم مدرسة النجاح
A	رئيس(ة) جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ/ات
B	رئيس(ة) جمعية دعم الأنشطة الاجتماعية والتربوية
C	الممون(ة)
D ✓	مدير(ة) المؤسسة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q40	غاية الدعم التربوي هي ضمان مواصلة تمدرس التلاميذ/ات بنجاح إلى نهاية سلك التعليم
A	الابتدائي
B	التأهيلي
C ✓	المدرسي
D	الإلزامي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q41	تغطي مرحلة توطيد المشروع الشخصي للمتعلم/ة سلك التعليم
A	الابتدائي
B	الإعدادي
C ✓	التأهيلي
D	العالي والتكوين المهني
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q42	يعتبر التلميذ/ة حسب القانون الإطار رقم 51.17 في سن التمدرس إذا بلغ
A	3 إلى 16
B ✓	4 إلى 16
C	5 إلى 15
D	6 إلى 16
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q43	ترتكز خارطة الطريق لإرساء مدرسة عمومية ذات جودة على
A	6 التزامات
B	9 التزامات
C ✓	12 التزاما
D	14 التزاما
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q44	تقدم دروس الدعم التربوي للتلاميذ/ات حسب النصوص التنظيمية
A ✓	ضمن جداول حصصهم الدراسية الرسمية
B	خارج جداول حصصهم الدراسية الرسمية
C	خلال العطلتين البينيتين للأسدوس الأول
D	خلال عطلة منتصف السنة الدراسية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q45	الغلاف الزمني للمواكبة التربوية التي يقوم بها الأستاذ/ة الرئيس/ة أسبوعيا هو
A ✓	ساعة واحدة
B	3 ساعات
C	4 ساعات
D	6 ساعات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 12/16

Q46	يهدف برنامج " المدارس الإيكولوجية" إلى تعزيز التربية البيئية والتنمية المستدامة داخل المؤسسات التعليمية
A ✓	الابتدائية
B	الابتدائية والإعدادية
C	الابتدائية والإعدادية والتأهيلية
D	الإعدادية والتأهيلية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q47	يقوم الأستاذ/ة الرئيس/ة في سياق المشروع الشخصي للمتعلم/ة بالمواكبة
A	الإدارية والتقنية
B	التخصصية
C	النفسية والاجتماعية
D ✓	التربوية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q48	يتم التركيز خلال المرحلة الثانية للمشروع الشخصي للمتعلم/ة على تنمية كفايات
A	الثقافة المقاولاتية والحس الريادي
B ✓	الاختيار واتخاذ القرار
C	تصحيح التمثلات الخاطئة حول المهن
D	الاندماج الاجتماعي والمهني
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q49	حسب النص التنظيمي، تقدم دروس الدعم التربوي بالتعليمين الابتدائي والإعدادي في مواد
A	اللغة الفرنسية والرياضيات واللغة العربية والعلوم
B	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات واللغة الأمازيغية
C	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم
D	اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم
E ✓	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q50	يحق لإدارة المؤسسة التعليمية
A	استخلاص واجبات الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ/ات
B	تدبير حصيلة الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ/ات
C	اقتطاع نسبة من واجبات الانخراط في الجمعية لصالح المؤسسة التعليمية
D	مسك الحسابات المالية لجمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ /ات
E ✓	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 13/16

Q51	النظام المعلوماتي المعتمد لتدبير التمدرس بالمؤسسات التعليمية هو
A ✓	مسار (MASSAR)
B	مسير (MASSIR)
C	باجيزم (PAGESM)
D	تعليم (TAALIM)
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q52	يستهدف البرنامج الدولي للتقويم" بيزا" (PISA) الأطفال البالغين
A	12 سنة
B	14 سنة
C ✓	15 سنة
D	17 سنة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q53	برنامج "المدارس الإيكولوجية" هو أحد برامج
A	المؤسسة الدولية للتربية البيئية
B ✓	مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
C	المجلس الوطني للبيئة
D	القطاع الحكومي المكلف بالبيئة والتنمية المستدامة
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q54	ينص ميثاق المتعلم(ة) على أن تخصص للأنشطة الموازية الاختيارية في الأسبوع
A	ساعة واحدة
B	ساعتين
C	ثلاث ساعات
D ✓	نصف يوم
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q55	يحدد السقف الزمني الأسبوعي لساعات الدعم التربوي في:
A	ساعة ونصف لكل مادة دراسية
B	ساعتين لكل مادة دراسية
C	ساعتين لجميع المواد الدراسية
D ✓	أربع ساعات لجميع المواد الدراسية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 14/16

Q56	البنية الإدارية التي تتولى تتبع تنفيذ برامج التربية الدامجة على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، هي
A	قسم التخطيط والخريطة المدرسية
B ✓	قسم الشؤون التربوية
C	المركز الجهوي لمنظومة الإعلام
D	قسم الشؤون الإدارية والمالية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q57	الإشراف على تقويم البرامج المدرسية وبرامج التكوين مهمة منوطة بـ
A	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب
B ✓	مديرية المناهج
C	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
D	مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q58	يقوم برنامج تيسير على تقديم دعم
A	خدماتي
B	عيني
C ✓	نقدي
D	معلوماتي
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q59	تنطلق الدراسة فعليا ووجوبا في التاريخ المحدد من لدن
A ✓	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
B	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
C	المديرية الإقليمية
D	الإدارة المدرسية للمؤسسة التعليمية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

Q60	تناط مهمة الإشراف على الأنشطة الرياضية في الوسط المدرسي بـ
A	الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية
B	مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية
C ✓	الجمعية الرياضية المدرسية
D	الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية
E	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1338 - Wadifa Info - page 15/16

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية - اختبار في علوم التربية - دورة 2025

Modèle : Concours d'accès à la filière de formation des cadres de l'administration pédagogique - épreuve de sciences de

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1329

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me