



مباراة ونوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
برسم الموسم التكويني 2025-2027
دورة 2025 - الموضوع

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعلم الأولي والرفاهية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّقات

الاختبار:	الاختبار حول العلوم التربوية
مدة إنجاز الاختبار:	ثلاث ساعات
معامل الاختبار:	1

موضوع الاختبار

في ظل التحولات المجتمعية العميقة، وتزايد الوعي بحقوق الأفراد والجماعات، أضحت المنظومة التربوية مدعوة إلى مواكبة هذه المتغيرات عبر تبني فلسفة تربوية معاصرة تضمن تعليماً جيداً، منصفاً، وشاملاً للجميع. يتطلب ذلك انفتاح المدرسة على المستجدات العلمية في علم النفس التربوي لفهم آليات التعلم والتحفيز والدافعية، وعلى سوسيولوجيا التربية لاستيعاب دينامية العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة وتأثير البنى المجتمعية في النجاح المدرسي.

كما يُنتظر من المدرسة أن تتحول إلى فضاء دامج يحتضن جميع المتعلمات والمتعلمين، باختلاف قدراتهم وظروفهم الاجتماعية، ويُمكنهم من النجاح وفق مبدأ تكافؤ الفرص.

في هذا الإطار، تُطرح تساؤلات جوهرية حول كيفية بلورة رؤية تربوية مندمجة تتكامل فيها الأبعاد الفلسفية، النفسية، والاجتماعية، من أجل إرساء مدرسة دامجة، تمثل تعاقداً مجتمعياً يجعل من التربية والتكوين مشروعاً جماعياً يستشرف المستقبل، ويضع نجاح المتعلم في صلب الاهتمام.

الأسئلة

باستحضار مكتسباتك في علوم التربية، ولاسيما في مجالات الفلسفة التربوية، علم النفس التربوي، سوسيولوجيا التربية، والتربية الدامجة، أنجز/ أنجز عملا تركيبيا تجيب من خلاله عن الإشكاليات التالية:

1. ما هي التحديات التي تواجه المدرسة المغربية من أجل ضمان تعليم جيد وشامل؟ علل اجابتك بأمثلة ملموسة (5ن)

2. كيف يمكن للفلسفة التربوية أن تسهم في بلورة تعاقد تربوي جديد يقوم على قيم الحرية، المساواة، العدالة المعرفية مع تعزيز اجابتك بأمثلة من الواقع؟ (5ن)

3. وضّح/ي كيف يساهم علم النفس التربوي في تفعيل الممارسات الدامجة في المؤسسة التعليمية، برر اجابتك بأمثلة ملموسة. (5ن)

4. يعتمد بناء بيئة تربوية دامجة على فهم علمي للعلاقات الاجتماعية داخل المؤسسة التعليمية، كيف يمكن في نظرك الشخصي شرح وتفسير هذا الطرح؟ مع إعطاء أمثلة انطلاقا من تجربتك المهنية (5ن).