

الصفحة
1
2

مباراة ولوج سلك تكوين أطر الإدارة التربوية
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
برسم الموسم التكويني 2025-2027
دورة 2025 -الموضوع الرئيسي

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والابتدائي



المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقييم المتعلمين

الاختبار:	اختبار حول دراسة حالة مرتبطة بالوسط المدرسي
-----------	---

مدة إنجاز الاختبار:	ثلاث ساعات
معامل الاختبار:	1

نص الوضعية:

في إطار أجراء مشروع المؤسسة المندمج، عملت إحدى المؤسسات التعليمية بسلك الثانوي الإعدادي على تنزيل برنامج عمل تربوي لثلاث سنوات 2026/2023، يشتمل على أنشطة مختلفة لتحسين جودة التعلم، والارتقاء بأنشطة الحياة المدرسية، والتخفيف من نسبة الهدر المدرسي بالمؤسسة تحت شعار: " أنشطة الحياة المدرسية مدخل أساسي لتنمية قدرات، ومهارات المتعلمين والمتعلمين، وتعزيز نموهم الذاتي".

واستنادا إلى الأهداف الاستراتيجية لخارطة الطريق 2026/2022 والإطار المنهجي لأولويات المؤسسة، فقد تضمن برنامج عملها السنوي 2025/2024 أنشطة حول:

- ✓ تجويد الممارسات الصفية للحد من ظاهرة إخراج التلميذات والتلاميذ من الفصول الدراسية أثناء الحصص الدراسية، والحرص على تأمين الزمن المدرسي الخاص بهم؛
- ✓ مأسسة وتنويع أنشطة الدعم التربوي، التي تستهدف جوانب أخرى من شخصية المتعلم (ة): الجانب الوجداني والجانب النفسي والجانب الاجتماعي؛
- ✓ التواصل مع أسر التلميذات والتلاميذ الذين يعانون من تعثرات دراسية أو من مشكلات سلوكية؛
- ✓ تقليص نسبة تغيبات التلميذات والتلاميذ، الذين يحرمون من الحصص الدراسية لأسباب متعددة؛
- ✓ تفعيل الأنشطة المندمجة، لتحفيز التلميذات والتلاميذ على الاجتهاد وتحقيق ذواتهم.

ولضمان التنزيل السليم لهذه الأنشطة، وتحقيق النجاعة والفعالية في أجزائها، فقد حرص مدير المؤسسة على تفعيل جميع آليات التدبير وفق مقاربة تشاركية، تضمن انخراط جميع المتدخلين في مختلف العمليات، وعبر مختلف مراحل التنفيذ.

وفي هذا الإطار نظم فريق قيادة مشروع المؤسسة المندمج، لقاءات تواصلية مع المتدخلين والشركاء، للتعريف بأهمية خارطة الطريق 2026/2022، وأهداف الأنشطة المبرمجة ضمن مشروع المؤسسة المندمج، وذلك لتعبئة الجميع للمساهمة في تحقيق النتائج المنتظرة.

التعليمات:

- استنادا إلى تجربتك الميدانية، واطلاعا على مستجدات إصلاح منظومة التربية والتعليم، اجب (ي) عن التعليمات التالية:
1. صغ (ي) هدفا مناسباً لكل نشاط وارد في نص الوضعية أعلاه. (2 ن)
 2. اقترح (ي) نشاطاً تربوياً واحداً، للحد من ظاهرة إخراج التلميذات والتلاميذ من الفصل الدراسي أثناء الحصص الدراسية، محدداً (ة) الأهداف المتوخاة منه، والمسؤول على النشاط، والفئة المستهدفة منه، ومهام المتدخلين، وكذا التدابير والإجراءات المتعين اتخاذها. معللاً (ة) جوابك بالنصوص التشريعية والتنظيمية المؤطرة للظاهرة. (5 ن)
 3. اكتب (ي) في حدود 15 سطراً نصاً تبين (ي) من خلاله أهمية أنشطة الحياة المدرسية، كأداة لمساعدة التلميذات والتلاميذ في استيعاب الوسط المدرسي والاندماج فيه لتحقيق ذواتهم. معللاً جوابك بأمثلة ميدانية. (5 ن)
 4. ضع (ي) برنامج عمل خاص بأنشطة الدعم التربوي يتضمن الجانب المعرفي والجانب الوجداني والجانب الاجتماعي، وفق مقارنة مشروع المؤسسة المندمج، وذلك انطلاقاً من معطيات الوضعية أعلاه، من أجل تحسين جودة التعليم وتحقيق النجاح المدرسي. (6 ن)

ملحوظة:

- تمنح نقطتان لسلامة التعبير وجودة التنظيم.
- يمنع استعمال أية وثيقة.