المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة نونبر 2025
الموضوع

الاختبار	اختبار في مادة أو مواد التخصص	مدة الإنجاز :	أربع ساعات
التخصص	التربية الإسلامية	المعامل	20

تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشح(ة):

1. يتكون الاختبار من80 سؤالا: من السؤال Q1 إلى السؤال Q 80 .
2. لكل سؤال خمسة اختيارات لأجوبة مقترحة (A, B, C, D, E) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح.
3. تخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة).
4. لا يمكن تعويض ورقة الإجابة أو تغييرها.
5. تتم الإجابة على ورقة الإجابة (Feuille Réponse) باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود).
6. تتم الإجابة عن طريق تظليل المترشح(ة) الخانة كاملة كما يلي:■
7. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة(Feuille Réponse) .
8. يمنع منعا كليا حيازة الهاتف المحمول أو أي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الإجراء.
9. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه.
10. يتم تنقيط أسئلة الاختبار وفق وزن موحد: نقطة واحدة لكل جواب صحيح (1ن) ونقطة صفر (0) في حالة عدم الإجابة.
11. يعتمد تنقيط سالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة.

موفقة بإذن الله ♥

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 1/18

ة موضوعية مغلقة :

الترتيب الصحيح للآيات القرآنية:

1. { فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۘ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ }.
2. { وضربَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُۥ ۖ قَالَ مَن يُحْيِ ٱلْعِظَٰمَ وَهِيَ رَمِيمٌ }.
3. { وَٱتَّخَذُوا مِن دُونِ ٱللَّهِ ءَالِهَةً لَّعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ }.
4. { قُلْ يُحْيِيهَا ٱلَّذِىٓ أَنشَأَهَآ أَوَّلَ مَرَّةٍ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ }.
5. { أَوَلَمْ يَرَ ٱلْإِنسَٰنُ أَنَّا خَلَقْنَٰهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ }.
6. { لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُندٌ مُّحْضَرُونَ }.

- 6 – 2 – 3 – 1 – 5 – 4
- 6 – 5 – 2 – 3 – 1 – 4
- 4 - 2 – 5 – 1 – 6 - 3
- 1– 6 –2 – 3 –5 – 4
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

قال تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةُ وَٱلدَّمُ ﴾ (المائدة: 4)، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (هو الطهورُ ماؤه، الحلُّ ميتته) سنن الترمذي، علاقة الس

بالقرآن في المثال:

- منشئة لحكمٍ ليس في القرآن.
- مؤكدة لما في القرآن.
- مفصِّلة لما أُجمِل في القرآن.
- مخصصة لما في القرآن من العام.
- جميع الخيارات المقترحة خاطئة.

"سَقى شخصٌ الزرعَ بماء يحتاجه قومٌ لإحياء نفوسهم": القاعدة الأصولية التي يدخل المثال تحتها في ما يلي:

- انقلاب المستحب مكروها.
- انقلاب المباح واجبا.
- انقلاب المكروه مباحا.
- انقلاب المباح محرما.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

مرتكب الكبيرة عند الأشاعرة :

- مؤمن عاص، وفاسق غير مخلّد في النار.
- يكفر، ويخلد في النار، إذا مات على ذلك.
- في منزلة بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر.
- المعاصي كلّها شرك ومرتكبها مشرك.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 2/18

	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	دلالة حرف "على" في قوله تعالى: {وَدَخَلَ ٱلْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا} (القصص: 15) هي:
	دلالة الحرف على الاستعانة.
	دلالة الحرف على الوصل.
✓	دلالة الحرف على الظرفية.
	دلالة الحرف على الاستدراك.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	قال صلى الله عليه وسلم: «لَا يَبِعِ الرَّجُلُ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ، وَلَا يَخْطُبُ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ، إِلَّا أَنْ يَأْذَنَ لَهُ» (رواه مسلم) منعَ المجتهدون -انطلاقا من هذا الحديث - إجارة الرجل على إجارة أخيه المسلم. الأصل الذي اعتمدوه في ذلك هو:
✓	السنة.
	الإجماع.
	العرف.
	مراعاة الخلاف.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	أخرج الترمذي من حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: "يغزو الرجال ولا تغزو النساء، وإنما لنا نصف الميراث، فأنزل الله تبارك وتعالى: (وَلَا تَتَمَنَّوْا۟ مَا فَضَّلَ ٱللَّهُ بِهِۦ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ) (النساء:32) . وقال الترمذي: قال مجاهد: فأنزل الله تعالى فيها: (إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينَ وَٱلْمُسْلِمَٰتِ) (الأحزاب:35). نوع سبب النزول من النص أعلاه هو:
	سبب النزول قبل تشريع الحكم.
✓	اتحاد سببه وتعدد الآيات النازلة فيه.
	تعدد أسبابه وتعدد النازل فيه.
	تعدد أسبابه والنازل فيه واحد.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	من أهم المسائل التي خالف فيها الأشاعرة المتأخرون قول إمامهم أبي الحسن الأشعري:
	تقديمهم للعقل على النقل خلافا لأبي الحسن الأشعري الذين كان يقدم النقل.
	إثباتهم استواء الله وعلوه استواء وعلوا يليقان به سبحانه؛ خلافا للأشعري الذي كان يتأول استواء الله على العرش بالملك والقهر.
	افتراضهم تعارض العقل والنقل وتقديمهم للنقل؛ خلافا للأشعري الذي كان يقدم العقل على النقل.
	قولهم برؤية الله يوم القيامة خلافا له، إذ كان ينفي رؤية المؤمنين لله يوم القيامة.
	جميع الخيارات المقترحة خاطئة.

	قال تعالى: (مِنۢ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِى بِهَآ أَوْ دَيْنٍ) (النساء:11)، وقال النبي صلى الله عليه وسلم لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه عندما حضرته الوفاة، وسأله عن الوصية: {الثلث، والثلث كثير} (رواه البخاري). منزلة السنة في الشريعة في المثال:
	تقييد المطلق.
	تخصيص العام.
	بيان المجمل.
	بيان مفهوم بمفهوم.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 3/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025

CRMEF-Nov25-529

الموضوع

التخصص : التربية الإسلامية

ر : اختبار في مادة أو مواد التخصص

سورة من مقاصدها: إثبات البعث والجزاء، وتأكيده عن طريق أسلوب القسم في أولها. هذه السورة هي:

- الحجرات.
- النجم.
- الحشر.
- القيامة.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الغزوة التي وصفها الله تعالى بأنها كانت في ساعة العسرة هي:

- غزوة الخندق.
- غزوة حنين.
- غزوة أحد.
- غزوة مؤتة.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

جاء في تفسير الطبري في قول الله -عَزَّ وَجَلَّ : ﴿ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ ﴾: (البقرة:29): "علا تبارك وتعالى عليهنَّ، فدبرهنَّ بقدرته، وخلقهنَّ سموات". ونقل الطبري عن الربيع بن أنس: ﴿ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ﴾؛ يقول: "ارتفع إلى السماء".

التفسير:

- تفسير القرآن بالقرآن.
- تفسير القرآن بالسنة.
- تفسير القرآن بأقوال الصحابة.
- تفسير القرآن بأقوال التابعين.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

جاء عن ابن عباس رضي الله عنهما في قوله تعالى:(إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ خُلِقَ هَلُوعًا) (المعارج 19) قال: "هو الذي قال الله فيه:(إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعًا ۝ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا) (المعارج 20-21)، وهذا في أهل الشرك". نوع السياق في هذا التفسير:

- سياق السورة.
- سياق المقطع.
- سياق الآية نفسها.
- سياق السورة مع ما قبلها.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

عرّف ابن الصلاح أحد أقسام الحديث بقوله: "ما عُرِفَ مَخْرَجُهُ واشْتَهَرَ رِجَالُهُ، وعليهِ مَدَارُ أكثرِ الحديثِ وهوَ الذي يَقْبَلُهُ أكثرُ العلماءِ، ويستعمِلُهُ عامَّةُ الفقهاءِ". هذا القسم هو:

- الحديث الحسن.
- الحديث الصحيح.
- الحديث المرسل.
- الحديث المسند.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 4/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية
ر : اختبار في مادة أو مواد التخصص

الصفحة 17

كتاب "الاستيعاب في معرفة الأصحاب"، من أشهر مؤلفات ابن عبد البر النمري القرطبي، وهو من علماء القرن:

الثاني الهجري.

الرابع الهجري.

السادس الهجري.

السابع الهجري.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

"حدّثوا الناس بما يعرفون، ودعوا ما ينكرون، أتحبون أن يُكذب الله ورسوله"، صاحب هذا الأثر هو:

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

حذيفة بن اليمان رضي الله عنه.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

السورة الكريمةُ التي افتتحت بالحَديثِ عن أشراطِ السَّاعةِ، من انشقاق السماء وتَصَدّعها يومَ القيامةِ، وتساقط الكواكب وتفرقها، وتفجر البحار، واختلاط بعضها ببعض، هي:

سورة النبإ.

سورة الطارق.

سورة الانفطار.

سورة البروج.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الحديث الصحيح أقسام، وأعلاها مرتبة:

ما انفرد به البخاري.

ما انفرد به مسلم.

ما اتفق عليه البخاري ومسلم.

ما كان على أحد شروطهما.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

تصور الأشاعرة لقضية أفعال العباد تقوم على أساس أن:

أفعال العباد خيرها وشرها من خلق الله، والإنسان يكتسبها بالقدرة التي خلقها الله فيه.

أفعال العباد خيرها وشرها من الطاعات والمعاصي، خلقها العباد لأنفسهم.

الأفعال أفعال الله تعالى، والعبد مجبور عليها.

العبد مخلوق لله بذاته دون أفعاله، ومشيئته واختياره تابعان لمشيئة الله تعالى.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 5/18

مذهب جمهور الأمة في رسم المصحف العثماني هو أن:

رسم المصحف توقيفي، لا يجوز تغييره، وتحرم مخالفته.

رسم المصحف توقيفي، ولكن لا مانع من تغييره حسب ما تقتضيه قواعد الرسم الحديثة.

كتابته بالرسم الحديث جائزةٌ لعامة الناس، مع الإبقاء على الرسم العثماني للخاصة.

رسم المصحف توقيفي، ولكن يجوز تغييره وفق القواعد القياسية.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من الأئمة الأصوليين المنتمين للمذهب المالكي:

العز بن عبد السلام.

شهاب الدين القرافي.

ابن قيم الجوزية.

أحمد بن سريج.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

علم الوجوه والنظائر، هو العلم الذي يهتم ب:

البحث في الكلمة المتكررة في أكثر من موضع في القرآن الكريم، فيكون لها معنى في موضع ومعنى آخر في موضع آخر.

البحث في المعاني الرابطة بين الآيات بعضها ببعض، وبين السور بعضها ببعض.

البحث عن دلالةِ ألفاظِ القرآن، مع غيرِها من المباحثِ المتعلقةِ بالتَّفسيرِ أو المعاني.

البحث عن أحوال القرآن العزيز، من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من أصول الشريعة: "تنزيل العقود المطلقة على العوائد المتعارفة"، وهو أصل معتبر عند المالكية. يتعلق الأمر ب:

الأخذ بالاستحسان.

الأخذ بالاستقراء.

الأخذ بالعرف.

الأخذ بالأحوط.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

صحابية جليلة ذهب بصرها، وكانت ممن تُعَذب في الله عز وجل، فتأبى إلا الإسلام، لقوة إيمانها وصبرها عند الابتلاء، فقال المشركون: ما أصاب بصرها إلا اللات والعزى. فقالت: كذا!؟ والله ما هو كذلك. فرد الله عليها بصرها:

سمية رضي الله عنها.

زنيرة رضي الله عنها.

النهدية رضي الله عنها.

الغامدية رضي الله عنها.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 6/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
ر : اختبار في مادة أو مواد التخصص — التخصص : التربية الإسلامية
CRMEF-N-25-S29

جاء في الأثر عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: "من أراد خير الأولين والآخرين فليثوّر القرآن، فإن فيه خير الأولين والآخرين". ومع
القرآن الكريم:

- حفظه في الصدور، والمداومة على تلاوته.
- الدعوة إليه والدفاع عنه، ونشره بين العالمين.
- البحث عن معانيه وعلمه ومقاصده.
- تحبيره تحبيرا بإتقان قراءته وتجويده.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

يقول تعالى {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ} [المائدة3] ويقول جل وعلا في آية أخرى: {أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا} [الأنعام145]،حالة حمل المطْلق على ا
النموذج المقدم هي:

- اتِّحاد حكم المطلق والمقيد واتحاد سببهما.
- اتحاد الحكم والسبب، لكنهما منفيَّان.
- اتحاد الحكم والسبب، لكن أحدهما أمرٌ والآخر نهي.
- اتحاد الحكم واختلاف السبب.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

الفرق بين علم التجويد وعلم القراءات:

- يشترك علم القراءات مع علم التجويد في دراسة مخارج الحروف وصفاتها.
- الأصل في علم القراءات دراسة ماهية الحروف وأحوالها.
- علم القراءات يبحث في الصورة اللفظية والصوتية للكلمة القرآنية، وعلم التجويد يقتصر على الصورة الصوتية فقط.
- علم القراءات يعنى ببيان حقيقة هذه المسميات (الإدغام والإظهار والتفخيم...)، وأحكامها دون النظر إلى من قرأ بها.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

من قواعد المالكية في أحكام المسبوق:

- البناء في الأفعال والأقوال.
- القضاء في الأفعال والبناء في الأقوال.
- القضاء في الأفعال والأقوال.
- البناء في الأفعال والقضاء في الأقوال.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من خصائص المدرسة الأشعرية أنها:

- تقَدِّمُ العقل على النقل عند التعارض.
- تعتبر امتدادا لمدرسة المعتزلة.
- تفسح المجال للوحي دون غيره.
- جاءت نتيجة الخصومة الفكرية بين واصل بن عطاء وأبي الحسن الأشعري.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 7/18

الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية

اختبار في مادة أو مواد التخصص

جح أكثر العلماء صحيح البخاري على صحيح مسلم لعدة أسباب، أحدها:
جمع البخاري في صحيحه كل ما صح عنده بشرطه، بينما صحح مسلم أحاديث ولم يخرجها في صحيحه.
شترط البخاري في قبول الرواية شرطي المعاصرة واللقاء؛ بينما اكتفى مسلم بالمعاصرة.
جمع البخاري الأحاديث المتكررة في باب واحد، بينما فرقها مسلم في أبواب متخلفة.
لم يخلط البخاري الفقه بالحديث، بينما اختلط الفقه بالحديث عند مسلم.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

ن ألفاظ الجرح والتعديل عند علماء الحديث: مستور الحال، وهو:
مجهول العدالة ظاهراً وباطناً.
من علمت عدالته ظاهرا وباطنا.
من جهلت عدالته باطناً، ولكنه عَدل في الظاهر.
من لم يُعلَم من حاله شيء؛ ظاهرا ولا باطنا.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

عن عبد الله رضي الله عنه، قال: لما نزلت: (ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلْمٍ) (الأنعام 83) شق ذلك على أصحاب رسول الله
لله عليه وسلم، وقالوا: أينا لا يظلم نفسه؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ليس هو كما تظنون، إنما هو كما قال لقمان لابنه: (يَٰبُنَيَّ
تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) (لقمان : 12) (صحيح مسلم).

وع هذا التفسير هو:
تفسير القرآن بالقرآن
تفسير القرآن بالسنة النبوية
تفسير القرآن بأقوال الصحابة
تفسير القرآن باللغة
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

أفقه صغار الصحابة، وهو من السبعة المكثرين، كان حافظا، توفي رحمه الله تعالى بعد المئتين للهجرة. إنه:
ابن شهاب الزهري.
عثمان بن مضعون.
أبو هريرة .
أبو سعيد الخدري.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الاستنباط في اصطلاح علماء القرآن هو:
علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه صلى الله عليه وسلم، وبيان معانيه.
استخراج المعاني الخفية التي تدق على الأفهام من النصوص بعد جهد وتأمل.
التأمل في معاني القرآن الكريم، وتحديق الفكر فيها، ولوازم ذلك.
تتبع أمر ما، والحكم على جزيئاته بشكل كلي للوصول لنتيجة مرجوة.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com

صاحب كتاب: "نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي" هو:
فريد الأنصاري.
العربي اللوه.
يوسف القرضاوي.
عبد الله كنون.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من الأوائل الذين نشروا الفكر الأشعري بالغرب الإسلامي:
أبو إسحاق الزبيدي القلانسي.
أبو الوليد الباجي.
أبو الحسن القابسي.
أبو عمران الفاسي.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

الصحابي الجليل الذي قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه في حقه: إنه أسلم راغبا، وهاجر طائعا، وعاش مجاهدا، وابتلي في جسمه أحوالا:
خباب بن الأرت.
عمار بن ياسر.
سلمان الفارسي.
الوليد بن عقبة.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

يعتبر الأشاعرة صفة القدم من:
الصفات السلبية.
صفات المعاني.
الصفات المعنوية.
الصفات النفسية.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

مما يحتاجه الفقيه لمعرفة مقاصد الشريعة:
البحث عما يعزز الأدلة التي لاحت للمجتهد، والتي استكمل إعمال نظره في استفادة مدلولاتها؛ ليستيقن أن تلك الأدلة سالمة مما يبطل دلالتها.
معرفة علل التشريعات بطريق من طرائق مسالك العلة المبينة في أصول الفقه.
إعطاء حكم لفعل أو حادث حدث للناس لا يعرف حكمه؛ فيما لاح للمجتهدين من أدلة الشريعة له نظير يقاس عليه.
الانضباط للشريعة بتمييز الماهيات والمعاني تمييزا لا يقبل الاشتباه؛ بحيث تكون لكل ماهية خواصها وآثارها المرتبة عليها.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

من أعلام الفكر التربوي الإسلامي بالغرب الإسلامي:
ابن سينا.
أبو حامد الغزالي.
أبو الحسن القابسي. صح
برهان الدين الزرنوجي.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 9/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
: اختبار في مادة أو مواد التخصص
الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية
09467-Nov25-S29

إذا وقع همز بعد أحد حرفي اللين – الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما- في كلمة، يمد في رواية ورش ب:
أربع حركات.
ست حركات.
حركتين أو أربع .
أربع حركات أو ست.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

يعد أبو الحسن القابسي من أعلام الفكر التربوي الإسلامي، ومن مؤلفاته كتاب:
آداب المعلّمين والمتعلّمين.
تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم.
تعليم المتعلم طرق التعلم.
الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من نسي قراءة السورة بعد الفاتحة في الركعة الأولى من صلاة الظهر:
تبطل صلاته وتجب عليه الإعادة في الوقت.
يُتِم صلاته ولا شيء عليه.
يسجد سجدتين قبل سلامه من صلاته.
يعتبر تلك الركعة لاغية ويعيدها.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

شروط وجوب الزكاة:
الإسلام والنصاب والملك التام.
الإسلام وإخراجها بعد وجوبها.
الإسلام والنية والنصاب وصحة الملك.
الإسلام والنية والنصاب ودفعها لمن يستحقها.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

بكى أبو بكر رضي الله عنه من شدة فرحه في أحد المواقف، فقالت السيدة عائشة رضي الله عنها: "فلم أكن أدري أن أحداً يبكي من شد
حتى رأيت أبا بكر يبكي". كان ذلك:
لما خطب النبي صلى الله عليه وسلم إليه عائشة رضي الله عنها فرحا بمصاهرته.
لما أخبره الرسول صلى الله عليه وسلم بخبر رفقته في الهجرة إلى المدينة.
لما انتصر المسلمون في غزوة بدر الكبرى.
لما برأ الله عائشة رضي الله عنها في قصة الإفك.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 10/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
اختبار : اختبار في مادة أو مواد التخصص — التخصص : التربية الإسلامية

	عُرفت عند التربويين القدماء مثل ابن خلدون والجرجاني بكونها صفة راسخة في النفس:
✓	الملكة.
	الكفاءة.
	الأداة الخلقية.
	المهارة.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

	الحديث المعضل هو:
	ما سقط من إسناده اثنان فأكثر بشرط التوالي.
	ما سقط من إسناده واحد من رواته.
✓	ما سقط من إسناده اثنان فأكثر دون شرط التوالي.
	ما سقط من إسناده واحد أو اثنان في غير موضع واحد من السند.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

	مؤلف كتاب "الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع" هو:
	الخطيب البغدادي.
	القاضي عياض.
	أبو نعيم الأصبهاني.
	الحاكم النيسابوري.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	من أصحاب كتب السنن الأربعة:
	ابن ماجة والترمذي.
	النسائي والبيهقي.
	الترمذي والحاكم.
	أبو داود وابن حبان.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

	"أن تزاد لفظة في متن الحديث من كلام الراوي، فيحسبها من يسمعها مرفوعة في الحديث، فيرويها كذلك". هذا التعريف يناسب:
	الحديث المعلل.
	الحديث المضطرب.
	الحديث المدلس.
	الحديث المدرج.
	جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

بالتوفيق

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 11/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية
: اختبار في مادة أو مواد التخصص

الوجادة من طرق تحمل الحديث الشريف، ومعناها:
أن يعطي الشيخ الطالب مروياته مع إجازته بها صريحا أو كتابة.
أن يعلم الشيخ الطالب أن هذا الحديث سمعه عن فلان مقتصرا عليه دون أن يأذن في روايته عنه.
أن يقف المحدث على أحاديث بخط راويها ولم يسمع منه.
أن يكتب الشيخ مسموعه، أو شيئا من حديثه لحاضر عنده أو غائب عنه.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

مؤلف كتاب "مشكلات الحضارة، وجهة العالم الإسلامي" هو:
عبد الوهاب المسيري.
مصطفى محمود.
مالك بن نبي.
يوسف القرضاوي.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

نوع الحكم الوضعي في قوله صلى الله عليه وسلم: {ليس للقاتل من الميراث شيء}. (أخرجه النسائي):
سبب.
شرط.
مانع.
مبطل.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من أحكام صلاة القصر (الرباعية):
إذا صلى مسافر بمقيم، يسلم المقيم بسلام إمامه المسافر وجوبا.
إذا صلى مسافر بمقيم، يسلم المقيم بسلام إمامه المسافر استحبابا.
إذا صلى مقيم بمسافر، يسلم المسافر قبل سلام إمامه المقيم إذا نوى القصر.
إذا صلى مقيم خلف مسافر، يتم صلاته بعد سلام إمامه المسافر وجوبا.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

أصل قضية "خلق القرآن" عند المعتزلة يرجع إلى:
أنهم ينكرون أن تكون صفة الكلام قائمة بذات الله تعالى.
اعتقادهم بأنه من تأليف الإنسان
نفيهم صفة القدم عن ذات الله تعالى.
أنهم يقرون أن صفة الكلام قائمة بذات الله تعالى
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 12/18

جاء في الموطأ في صفة إحدى الصلوات، أن رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صلّى مع الصحابة صلاة على الهيئة الموالية: "أَنَّ طَائِفَةً صَفَّتْ مَعَهُ، وَصَفَّتْ طَائِفَةٌ وِجَاهَ الْعَدُوِّ فَصَلَّى بِالَّتِي مَعَهُ رَكْعَةً، ثُمَّ ثَبَتَ قَائِمًا، وَأَتَمُّوا لِأَنْفُسِهِمْ، ثُمَّ انْصَرَفُوا فَصَفُّوا وِجَاهَ الْعَدُوِّ، وَجَاءَتْ الطَّائِفَةُ الْأُخْرَى فَصَلَّى بِهِمْ الرَّكْعَةَ الَّتِي بَقِيَتْ مِنْ صَلَاتِهِ، ثُمَّ ثَبَتَ جَالِسًا وَأَتَمُّوا لِأَنْفُسِهِمْ ثُمَّ سَلَّمَ بِهِمْ". هذه الصلاة هي:

صلاة المسبوق.

صلاة الخوف.

صلاة الحاجة.

صلاة الشكر.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

في بيعة العقبة الثانية كان رئيس الوفد، والمتكلم الأول المبايع للرسول صلى الله عليه وسلم هو:

أسعد بن زرارة رضي الله عنه.

البراء بن معرور رضي الله عنه.

عبد الله بن عمرو بن حرام رضي الله عنه.

سعد بن عبادة رضي الله عنه.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

عبد الله بن أريقط الليثي، هو:

الرجل الذي تعقب الرسول صلى الله عليه وسلم ليَشي به لدى المشركين.

هو الذي أخبر المشركين بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم رفقة أبي بكر إلى المدينة.

هو الدليل الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم وأبا بكر رضي الله عنه في طريق الهجرة.

هو الرجل الذي بشر الأنصار بوصول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من خصائص القيم الإسلامية:

الثبات والشمولية والتجدد وفق الأزمنة والأمكنة.

الثبات والشمولية والاستمداد من القرآن والسنة.

الشمولية والتجدد والاستمداد من القرآن والسنة.

الشمولية والثبات والتغير وفق المصالح المستجدة.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

فقيه ومفكر وتربوي مغربي، تولى منصبا ساميا في وزارة المعارف، وألف كتابا في أهمية تعليم الفتيات، هو:

عبد الله كنون.

الحجوي الثعالبي.

علال الفاسي.

أبو شعيب الدكالي.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 13/18

العبارة الصحيحة:

- الأشاعرة يقولون بخلق القرآن.
- المعتزلة يرون أن القرآن كلام الله غير مخلوق.
- الأشاعرة يقولون إن القرآن كلام الله غير مخلوق.
- المعتزلة يرون أن صاحب الكبيرة كافر.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

المقصود بمصطلح: "مختلف الحديث":

- أحاديث مروية عن النبي صلى الله عليه وسلم بأسانيد مقبولة، يوهم ظاهرها معاني مستحيلة أو معارضة لقواعد شرعية ثابتة.
- أن يأتي حديثان متضادان في المعنى ظاهرا فيوفق بينهما أو يرجح أحدهما.
- أن يأتي حديثان متفقان في المعنى، مختلفان في اللفظ، فيرجح أحدهما بحسب رواته.
- أن يأتي حديثان مختلفان لفظا ومعنى، وإسنادهما واحد.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

"المحاولات العقلية والجهود العلمية التي بذلها المسلمون منذ انتقال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى جوار ربه، لفهم الإسلام وعرضه، ومواجهة المشكلات الواقعة في ضوء أصوله ومبادئه"؛ يتناسب هذا التعريف مع مصطلح:

- أصول الفقه.
- الفكر الإسلامي.
- مقاصد الشريعة.
- الفلسفة الإسلامية.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

حكم الهمزتين في الكلمتين، عند ورش، في قوله تعالى: { فَبَلَ وِعَآءِ أَخِيهِ } (يوسف 76):

- تحقيق الأولى وإبدال الثانية ياء مفتوحة .
- تحقيق الأولى والثانية معا.
- تحقيق الأولى وتسهيل الثانية بين النون والواو .
- تسهيل الأولى وتحقيق الثانية.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

من خصائص الفكر التربوي عند المسلمين:

- تنوع تخصصات المؤلفين فيه بين محدثين، وفقهاء، وأدباء، ومتصوفة، وفلاسفة.
- نقد التراث التربوي عند الفلاسفة أساسا.
- انعدام التآليف الخاصة بالجانب التربوي فيه، وإدراج الآراء التربوية ضمن مؤلفاتهم المختلفة.
- تأثر بشكل كبير بالفكر التربوي اليوناني والروماني.
- جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 14/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
ر : اختبار في مادة أو مواد التخصص التخصص : التربية الإسلامية

مفهوم "أسلمة المعرفة ":
مصطلح حداثي يراد به رفض تقييد العلوم بالأديان والدعوة إلى رفض خلط العلم بالدين الإسلامي.
التوفيق بين مناهج العلوم في الفكر الغربي ومناهج العلوم عند المسلمين.
مصطلح حديث يدعو واضعوه إلى تحويل مناهج العلوم المختلفة إلى منهج موافق للشريعة الإسلامية.
مصطلح فلسفي علمي، استحدثه مفكرون معاصرون أبرزهم عبد الله كنون ثم طه عبد الرحمن.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

من أعلام حركة الإصلاح والتجديد الديني في العصر الحديث:
محمد عبده وجمال الدين الأفغاني والحسن اليوسي.
محمد عبده ورشيد رضا وعبد الله النديم وجمال الدين الأفغاني.
جمال الدين الأفغاني وعبد الرحمن الكواكبي وأبو العباس السبتي.
محمد عبده وجمال الدين الأفغاني ومحمد علي باشا.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

استشار النبي صلى الله عليه وسلم أم سلمة رضي الله عنها؛ ثم أخذ بمشورتها الصائبة في أحد أسفاره:
فتح مكة.
غزوة بدر.
عمرة الحديبية.
فتح خيبر.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من أهم الكتب التي حللت الشبهات المتعلقة بمواقف الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وفندتها بحجج وأدلة قاطعة، كتاب: (العواصم من القواصم في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم)، مؤلفه هو:
أبو بكر ابن العربي المعافري.
أبو حامد الغزالي الطوسي.
أبو الوليد ابن رشد القرطبي.
محمد بن المرتضى (ابن الوزير).
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

الطلاق السني هو:
أن يطلق الزوج زوجته في غير حمل.
أن يطلق الزوج زوجته في طهر لم يمسها فيه، أو أثناء حملها.
أن يطلق الزوج زوجته مع ضمان السكنى والنفقة.
أن يطلق الزوج زوجته طلقة واحدة في طهر لم يمسسها فيه.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من خصائص الفكر الإسلامي أنه:
اجتهاد بشري ينطلق من الشرع، ويتكيف مع مصلحة الإنسان.
اجتهاد بشري المصدر، مرن الطبيعة، حر المنطلق والمنتهى.
اجتهاد بشري المصدر والصياغة، مقيد المنطلق والمنتهى.
إلهي المصدر ثابت الطبيعة، غير مقيد المبدأ والمنتهى.
جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

موفقة يا أنا ☺

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 15/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية
: اختبار في مادة أو مواد التخصص

الصحابي الذي كان رفيقَ النبي صلى الله عليه في رحلته إلى الطائف قبل الهجرة هو:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

زيد بن حارثة رضي الله عنه.

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

يعرف ابن تيمية "توحيد الربوبية" بأنه:

الاعتقاد الجازم بأن الله سبحانه وتعالى هو المنفرد بالخلق والملكَ والتدبير، وله الأمر كله.

الإيمان بأسماء الله وصفاته، لا شريك له، لا خالق غيره، ولا معبود بحق إلا هو سبحانه.

توحيد العبد الله بأفعاله، يخصه بالعبادة من صلاة وصوم ودعاء دون سواه.

إفراد الله تعالى بالعبادة، وتفرده سبحانه في الخلق والملك والتدبير.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

أفضل أنواع الإحرام بالحج عند الإمام مالك هي:

الإفراد.

القران.

التمتع.

متساوية في الأفضلية.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

يوضح حديث جبريل مراتب الدين ومشمولاته. وفيه أن:

الدين هو الإسلام ومن أقسامه الإيمان والإحسان.

الدين يشمل الإسلام والإيمان والإحسان.

الإسلام في الحديث يشمل الإيمان والإحسان، والدين درجة أعلى منهما.

الدين صورة الإسلام العملية، بينما يشكل الإيمان والإحسان الجانب العقدي من الدين.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

العبارة الصحيحة فيما يلي:

لا يشترط استقبال القبلة للمسافر الراكب في الفرض ولا في النافلة.

لا يشترط استقبال القبلة في صلاة الخوف ولا في حالة المرض.

لا يشترط استقبال القبلة في صلاة النافلة.

لا يشترط استقبال القبلة في صلاة النافلة للمسافر الراكب.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

يعتبر المالكية أن:

سؤر الكلب (لعابه) طاهر.

سؤر الكلب نجس.

الكلبَ إذا شرب من بِرْكة يصير ماؤها نجسا، ويكره استعماله في الطهارة.

كل حيوان حي فهو طاهر، باستثناء الكلب والخنزير.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 16/18

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين :
سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي – دورة نونبر 2025
: اختبار في مادة أو مواد التخصص
الموضوع
التخصص : التربية الإسلامية

تصوف الجنيد السالك:

منزه عن غلو المتصوفة في مسألة الذات والصفات وغيرها.

سلوك وأخلاق، وتفرغ للعبادة بعيدا عن الحياة العامة .

يختلف مع أصول العقيدة الأشعرية في باب الصفات.

مبني على مذهب شيخه الإمام الأشعري.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

من مقتضيات الالتزام بالعقيدة الإسلامية في مجالي السلوك الشخصي والعلاقات الاجتماعية:

أن يكون الوحي مصدرا من مصادر المعرفة المعتبرة سواء تعلق الأمر بالماضي الذي لم ندركه أو بالمستقبل الذي لا نعرفه.

أن يحافظ المسلم على الصيغ التي حددها الوحي للشعائر طريقة ومقدارا وتوقيتا، وأن يستحضر- وهو يقوم بها- كل معاني التذ
للخالق سبحانه.

أن يتصرف المسلم انطلاقا من نظام قيم الإسلام، لا يحيد عنه في شأنه الفردي والاجتماعي؛ كالصبر والرضا والإحسان.

أن يؤمن بالله موجوداً واحداً، خالقاً مربياً ومدبرا، أسماؤه حسنى وصفاته عُليا، وأنه أرسل رسلاً، وأنزل كتباً .

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

عرف التراث الإسلامي كتابات تحمل عناوين صريحة مباشرة عن العلم والمعلم والتعلم، منها كتاب: (آداب المعلمين) لمؤلفه:

ابن سحنون.

القابسي.

الزرنوجي.

ابن خلدون.

جميع الاختيارات المقترحة خاطئة.

بالتوف

نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
wadifa-info.com
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1315 - Wadifa Info - page 17/18

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me